

## Справка об итогах региональной диагностической работы по математике в 8-х классах Московского района от 15.11.2018 года

### 1. Об организации региональной диагностической работы по математике в 8-х классах Санкт-Петербурга

Региональная диагностическая работа по математике в 8-х классах (далее – РДР) проводилась 15 ноября 2018 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2950-р от 11.10.2018 года «Об организации проведения Региональной диагностической работы по математике в восьмых классах государственных общеобразовательных учреждений в ноябре 2018 года». Порядок организации РДР по математике в 8-х классах распространялся на образовательные организации Санкт-Петербурга, находящиеся в ведении Комитета и администраций районов Санкт-Петербурга.

В каждом районе Санкт-Петербурга, в том числе в Московском районе, был организован сбор электронных форм ОО о результатах выполнения РДР и их передача в СПБЦОКО и ИТ. Организаторы в аудитории проведения РДР (по одному в каждой аудитории) обеспечивали раздачу материалов, инструктирование участников, порядок в аудитории, сбор материалов по окончании РДР. Организатором в аудитории был педагог, не преподающий математику. Учителя математики ОУ района осуществляли проверку выполнения заданий РДР в соответствии с критериями оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Работа выполнялась чёрными гелиевыми ручками на Бланках ответов № 1 для заданий с кратким ответом и на Бланках ответов № 2 для выполнения участниками заданий РДР с развёрнутым ответом. В аудиториях проведения РДР отсутствовали справочные материалы по математике. Комплект материалов для каждого учащегося состоял из следующих материалов: КИМ, Бланка ответов № 1, Бланка ответов № 2 и черновика.

РДР проводилась на втором и третьем уроках. На выполнение РДР отводилось **100 минут**.

Проверка выполнения работ осуществлялась учителями математики 32 ОО района самостоятельно за исключением ОО, указанных в приложении распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга: ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» и ГБОУ школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга. В этих ОУ проверка проводилась городской независимой комиссией.

ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга участвовала в досрочном апробировании КИМ и в РДР от 15 ноября 2018 года не участвовала.

Подведение итогов выполнения РДР в СПБЦОКО и ИТ осуществлялось путём шкалирования результатов выполнения РДР. По окончании шкалирования результаты ОО района были переданы в электронном виде ответственным от района.

### 2. Спецификация

**2.1. Цель работы:** выявить уровень освоения первичных алгебраических и геометрических фактов, сформированности умений и навыков обучающихся по математике, выделить группы предметных и метапредметных умений, требующих коррекции в курсе математики 8-го класса.

В диагностическую работу включены задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку для успешной жизни в современном обществе, а также на проверку метапредметных умений:

- сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания;
- знание основных правил и формул, умение их применять;
  - умение оценивать логическую правильность рассуждений, оценивать информацию на правдоподобие;
  - умение извлекать и анализировать информацию, представленную на графиках и чертежах;
  - умение представлять информацию с использованием символьной записи, чертежей, при помощи математического моделирования;
  - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Результаты диагностической работы могут быть использованы для построения индивидуальных образовательных траекторий школьников при изучении курса математики.

### 2.2. Условия проведения

Работа рассчитана на учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев).

Работа направлена на проверку базовой подготовки учащихся в её современном понимании. Проверке подвергались не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-6 классов, алгебры и геометрии 7 класса и алгебры и геометрии 8 класса (на момент проведения работы). При выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать определённую систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками и переходить с одного из них на другой, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Продолжительность выполнения работы обусловлена необходимостью включения в диагностическую работу заданий, охватывающих как непосредственное содержание обучения математике, так и задания с межпредметным интегративным характером, то есть так называемые реальные задачи; проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов, но и понимание смысла важнейших математических понятий и их свойств, а, следовательно, требующих дополнительных временных затрат на их выполнение, в том числе проведение дополнительных рисунков, чертежей, схем и т.п.

### **2.3. Характеристика структуры и содержания работы**

Кроме заданий самой диагностической работы, учащиеся должны были ответить на вопросы контекстной анкеты. Текст анкеты размещается на <ftp://ege.spb.ru>. Он мог быть скачан и распечатан заранее. Вопросы анкеты для всех участников были одинаковые. Обучающиеся отвечали на вопросы анкеты в Бланке № 1, начиная с поля ответов № 19. Время для ответов на вопросы анкеты не входило в отведённое для выполнения самой работы время и составляло не менее 10 минут.

Для РДР по математике в 8 классах было предусмотрено 4 версии КИМ для четырёх различных УМК (Дорофеев Г.В., Колягин Ю.М., Никольский С.М., Мордкович А.Г.). В каждой версии КИМ было разработано 2 варианта.

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и соответствует содержанию примерной основной образовательной программы по алгебре и геометрии в 7-м классе и первой четверти 8-го класса (в разделе «для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне») (реестр примерных образовательных программ, ресурс доступа: <http://fgosreestr.ru/>).

Работа состояла из двух частей и содержала 16 заданий. В первой части работы было 11 заданий: 8 заданий по алгебре (задания № 1 - № 8) и 3 задания по геометрии (задания № 9 - № 11), из них 9 заданий с выбором ответа и 2 задания с кратким ответом. К каждому из 9 заданий с выбором ответа приведено 4 варианта ответа, из которых только один был верным. При выполнении этих заданий в Бланк ответов № 1 необходимо было записать номер верного ответа. Ответом к заданию с кратким ответом является число, это число и требуется записать в Бланк ответов № 1.

Каждое верно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом.

Вторая часть работы содержит 5 заданий повышенной сложности с развёрнутым ответом: 3 задания по алгебре (задания № 12 - № 14) и 2 задания по геометрии (задания № 15 и № 16). При выполнении каждого из этих заданий требуется привести полное и обоснованное решение.

Задание считается выполненным верно, если:

- получен верный ответ,
- решение не содержит неверных математических утверждений,
- в решении описаны и обоснованы все логические шаги.

При выполнении заданий по геометрии необходимо делать ссылки на соответствующие свойства и факты, используемые при решении задачи. Текст задачи переписывать не требуется. Чертёж к задаче является обязательным.

Каждое задание второй части оценивается 2 баллами.

При выполнении работы калькулятором пользоваться нельзя. Черновики не сдаются и не проверяются.

Содержание работы зависит от УМК, используемого при обучении учащихся алгебре в 7-9-м классах.

### **2.4. Содержание работы**

Таблица 1

№	Тип задания	Раздел кодификатора/ Код проверяемого элемента содержания	Название элемента содержания	Умения, проверяемые в задании	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
I часть							
1.	A	Алгебраические выражения 2.3.3.	Разлож ение многочлена на множители	Выполнять вынесение за скобки общего множителя	Б	1	3
2.	A	Алгебраические выражения 2.3.1.	Действия с многочленами	Выполнять действия с многочленами	Б	1	4
3.	A	Числа и вычисления 1.5.4., 1.5.3.	Проценты	Находить процент от числа и число по его проценту	Б	1	4
4	B	Уравнения и неравенства 3.1.2., 2.3.2.	Линейное уравнение. Формулы сокращённого умножения	Решать линейные уравнения. Применять формулы сокращённого умножения	Б	1	5
5.	A	Алгебраические выражения 2.1.3., 1.5.3.	Представление зависимости между величинами в виде формул	Выражение переменной из формулы	Б	1	3
6.	A	Функции 5.1.5.	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	Находить (определять) график линейной функции	Б	1	5
7.	A	Функции 5.1.3.	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	Находить (определять) график линейной функции	Б	1	3
	A	Функции 5.1.3.	Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов	Находить значение функции по данному значению аргумента	Б	1	3
	A	Функции 5.1.3.	Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы	Читать графики реальных зависимостей	Б	1	3
8.	A	Уравнения и неравенства 3.3.2.	Практико- ориентированная задача	Решать практико- ориентированные задачи. Составлять математическую модель по условию задачи	Б	1	5
9.	A	Геометрия	Сумма углов	Находить	Б	1	5

		7.3.4.	выпуклого многоугольника	величину угла			
10.	В	Геометрия 7.2.4.	Треугольник. Признаки равенства треугольников	Применять признаки равенства треугольников и свойства треугольников при решении задач	Б	1	5
11.	А	Геометрия 7.2.7.	Зависимость между величинами сторон и углов треугольника	Применять зависимость между величинами сторон и углов треугольника при решении задач	Б	1	5
<b>II часть</b>							
	С	Алгебраические выражения 2.2.1., 2.4.1.	Свойства степени с целым показателем.	Преобразовывать степенные выражения	П	2	8
12	С	Уравнения и неравенства	Система линейных неравенств	Решать системы неравенств	П	2	8
	С	Уравнения и неравенства	Система линейных уравнений	Решать системы уравнений	П	2	8
13.	С	Алгебраические выражения 2.4.2, 2.4.3., 1.3.5.	Действия с алгебраическими дробями	Выполнять преобразование алгебраических дробей	П	2	8
14.	С	Числа и вычисления 1.5.4., 1.5.5.	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	Решать практико- ориентированные задачи на проценты	П	2	8
	С	Функции	Линейная функция и ее график	Составлять уравнение прямой по заданным условиям	П	2	8
	С	Алгебраические выражения	Свойства квадратных корней	Применение свойств квадратных корней в вычислениях	П	2	8
15.	С	Геометрия 7.3.1.	Параллелограмм, его свойства и признаки	Применять свойства параллелограмма при решении задач	П	2	9
16.	С	Геометрия 7.3.3.	Трапеция и её свойства	Применять свойства трапеции при решении задач	П	2	9

В Таблице 1 дан раздел кодификатора, название учебного элемента и умения, проверяемые в задании по алгебре и геометрии. По заданиям № 7, № 12 и № 14 отличалось содержание задания в зависимости от УМК по математике.

**Используемые обозначения:**

### Типы заданий:

- А – задание с выбором одного ответа из предложенных;  
В – задание с кратким ответом;  
С – задание, требующее оформления решения.

Уровни сложности:  
Б – базовый;  
П – повышенный.

По 3 минуты отводилось на выполнение **3 заданий**: заданий № 1, № 5 и № 7.

По 4 минуты отводилось на выполнение **2 заданий**: заданий № 2 и № 3.

По 5 минут отводилось на выполнение **6 заданий**: заданий № 4, № 6 и № 8 - № 11.

По 8 минут отводилось на выполнение **3 заданий**: заданий повышенной сложности по алгебре № 12 - № 14.

По 9 минут отводилось на выполнение **2 заданий**: заданий повышенной сложности по геометрии № 15 и № 16.

Успеть выполнить такой объём работы мог только хорошо обученный учащийся с высоким уровнем абстрагирования и быстротой мыслительных операций, умеющий рационально распределять время при работе с различными по оформлению и содержанию тестами.

## 2.5. Рекомендации по шкалированию (нормированию) результатов работы

### 2.5.1.1. Количество баллов за верно решённые задания РДР

Таблица 2.1.

5.2. Верно выполненные задания оцениваются следующим образом:

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Количество баллов за задание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Максимальное количество баллов – <b>21 балл</b> , из них: <b>14 баллов</b> по алгебре, <b>7 баллов</b> по геометрии																

В *Таблице 2.1.* дано по каждому заданию количество баллов за верно решённое задание.

Для оценивания результатов выполнения РДР учащихся применялись два количественных показателя: традиционная отметка: «2», «3», «4» и «5» и общий рейтинг (максимальное значение – 21 балл, из них: **14 баллов** по алгебре, **7 баллов** по геометрии. Назначение рейтинга – расширение диапазона традиционных отметок и введение большего числа градаций для дифференциации по уровням подготовки хорошо успевающих учащихся (имеющих отметки «4» и «5»).

По 1 баллу оценивались задания по алгебре Части I: задания № 1 - № 8 и задания по геометрии Части I: задания № 9 - № 11. По остальным заданиям по алгебре Части II (задания № 12 - № 14) и заданиям по геометрии Части II: задания № 15 и № 16 выставялось 0 баллов, или 1 балл, или 2 балла в зависимости от предъявленного обоснованного решения.

### 2.5.1.2. Максимальное количество баллов за верно решённые задания РДР

Таблица 2.2.

	Максимальное количество баллов		
	За Часть 1	За Часть 2	Итого
	8	6	14
	3	4	7
Максимальный балл за работу в целом 21			

В *Таблице 2.2.* дано максимальное количество баллов за верно решённые задания РДР.

Максимальное количество баллов за верно решённые задания РДР – 21 балл, из них: 14 баллов максимально - по алгебре, 7 баллов максимально - по геометрии.

## 2.5.2. Шкала перевода суммарного результата выполнения работы в 5-ти балльную систему по алгебре

Таблица 3

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	12 - 14 баллов	9 - 11 баллов	5 - 8 баллов	0 - 4 баллов

В *Таблице 3* дана шкала перевода суммарного результата выполнения работы в 5-ти балльную систему по алгебре.

Отметка «5» по алгебре выставялась, если учащийся за задания № 1 - № 8 и № 12 - № 14 получал от 12 баллов до 14 баллов.

Отметка «4» по алгебре выставлялась, если учащийся за задания № 1 - № 8 и № 12 - № 14 получал от 9 баллов до 11 баллов.

Отметка «3» по алгебре выставлялась, если учащийся за задания № 1 - № 8 и № 12 - № 14 получал от 5 баллов до 8 баллов.

Отметка «2» по алгебре выставлялась, если учащийся за задания № 1 - № 8 и № 12 - № 14 получал от 0 баллов до 4 баллов.

### 2.5.3. Шкала перевода суммарного результата выполнения работы в 5-ти балльную систему по геометрии

Таблица 4

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	6 – 7 баллов	5 баллов	3 - 4 балла	0 - 2 балла

В Таблице 4 дана шкала перевода суммарного результата выполнения работы в 5-ти балльную систему по геометрии.

Отметка «5» по геометрии выставлялась, если учащийся за задания № 9 - № 11, № 15 и № 16 получал от 6 баллов до 7 баллов.

Отметка «4» по геометрии выставлялась, если учащийся за задания № 9 - № 11, № 15 и № 16 получал 5 баллов.

Отметка «3» по геометрии выставлялась, если учащийся за задания № 9 - № 11, № 15 и № 16 получал от 3 баллов до 4 баллов.

Отметка «2» по геометрии выставлялась, если учащийся за задания № 9 - № 11, № 15 и № 16 получал от 0 баллов до 2 баллов.

### 3. Участники РДР

В мониторинге участвовали 2026 учащихся из 2 лицеев, 2 гимназий, 9 СОШ с углублённым изучением предметов, 18 общеобразовательных школ, 3 НОУ и 1 ГБОУ «Морская школа».

#### 3.1. Школы контрольной группы

Комитетом по образованию были выбраны ОО из 15 районов города, в том числе 3 ОО Московского района: ГБОУ «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга и ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (в прошлом году таких ОО в Московском районе было 5). В этих ОО проверка осуществлялась независимыми экспертами. В указанных ОО наблюдатели, назначенные Комитетом по образованию, присутствовали при проведении работы в одном или нескольких классах в соответствии с инструкцией наблюдателя и изымали работы этих классов для независимой проверки.

#### 3.2. Процент участия учащихся в РДР по ОУ района

Таблица 5

ОО	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших РДР	Процент участия
ГБОУ гимназия № 524	111	108	97,30%
ГБОУ гимназия № 526	84	73	86,90%
ГБОУ СОШ № 1	39	33	84,62%
ГБОУ СОШ № 351	33	18	54,55%
ГБОУ школа № 353	16	14	87,50%
ГБОУ СОШ № 354	36	28	77,78%
ГБОУ СОШ № 355	63	51	80,95%
ГБОУ СОШ № 356	96	84	87,50%
ГБОУ школа № 358	130	107	82,31%
ГБОУ СОШ № 362	119	97	81,51%
ГБОУ ФМЛ № 366	79	73	92,41%
ГБОУ СОШ № 371	72	58	80,56%
ГБОУ школа № 372	30	29	96,67%
ГБОУ СОШ № 484	74	59	79,73%
ГБОУ СОШ № 485	34	32	94,12%
ГБОУ СОШ № 489	121	112	92,56%
ГБОУ СОШ № 495	54	45	83,33%
ГБОУ СОШ № 507	148	124	83,78%
ГБОУ СОШ № 508	84	72	85,71%
ГБОУ СОШ № 510	45	39	86,67%

ОО	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших РДР	Процент участия
ГБОУ СОШ № 519	88	68	77,27%
ГБОУ СОШ № 525	83	71	85,54%
ГБОУ СОШ № 536	81	69	85,19%
ГБОУ СОШ № 537	64	51	79,69%
ГБОУ СОШ № 543	55	48	87,27%
ГБОУ СОШ № 544	120	108	90,00%
ГБОУ СОШ № 594	57	43	75,44%
ГБОУ СОШ № 643	83	74	89,16%
ГБОУ СОШ № 684	36	22	61,11%
<b>Московский район 2018 год</b>	<b>2135</b>	<b>1810</b>	<b>84,78%</b>
<b>Московский район 2017 год</b>	<b>2103</b>	<b>1818</b>	<b>86,45%</b>
ЧОУ «Северная Венеция»	7	7	100%
ЧОУ «Студиум»	7	7	100%
ЧОУ «СВИШ»	10	10	100%
<b>ЧОУ 2018 год</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
ГБОУ «Морская школа»	61	52	85,25%
ГБОУ лицей № 373	62	59	95,16%
ГБОУ СОШ № 376	93	81	87,10%
<b>Контрольная группа 2018 год</b>	<b>216</b>	<b>192</b>	<b>88,89%</b>
<b>Контрольная группа 2017 год</b>	<b>322</b>	<b>272</b>	<b>84,47%</b>
<b>Всего по району 2018 год</b>	<b>2375</b>	<b>2026</b>	<b>85,31%</b>
<b>Всего по району 2017 год</b>	<b>2425</b>	<b>2090</b>	<b>86,19%</b>

В Таблице 5 дан процент участия учащихся в РДР по ОУ района. Участвовали в РДР все учащиеся (100 % учащихся) в **3 ОУ района**: ЧОУ «Северная Венеция», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Более 90 % учащихся участвовали в РДР в **6 ОУ района**: ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Менее других процент участников РДР (от 55 % до 61 % участников РДР) в **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка (54,55 % учащихся участвовали в РДР) и ГБОУ школа № 684 «Берегиня» (61,11 % учащихся участвовали в РДР)

В **Московском районе** процент участия учащихся в РДР составляет **85,31 %** от всех учащихся 8-х классов района по списку, что на **0,88 % меньше**, чем в прошлом году.

### 3.3.1. Распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) по количеству учащихся по Московскому району

Таблица 6

Район/ Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Московский 2017 год	24	48	99	122	123	105	84	282	194	168	111
Московский 2018 год	5	21	46	89	96	127	125	209	209	182	168

В Таблице 6 дано распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) по количеству учащихся по Московскому району.

### 3.3.2. Распределение по баллам (от 11 баллов до 21 балла) по количеству учащихся по Московскому району

Таблица 7

Район/ Количество баллов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всего	Средний балл
Московский 2017 год	99	117	76	61	35	25	26	14	3	1	-	1818	7,87
Московский 2018 год	117	97	77	57	46	29	36	28	17	15	14	1810	8,86

В Таблице 7 дано распределение по баллам (от 11 баллов до 21 балла) по количеству учащихся по Московскому району.



### 3.3.3. Распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) в процентах по Московскому району

Таблица 8

Район	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Московский 2017 год	1,3%	2,6%	5,4%	6,7%	6,8%	5,8%	4,6%	15,5%	10,7%	9,2%	6,1%
Московский 2018 год	0,28%	1,16%	2,54%	4,92%	5,30%	7,02%	6,91%	11,55%	11,55%	10,06%	9,28%

В Таблице 8 дано распределение по баллам от 0 баллов до 10 баллов (в процентах) по Московскому району.

### 3.3.4. Распределение по баллам (от 11 баллов до 21 балла) в процентах по Московскому району

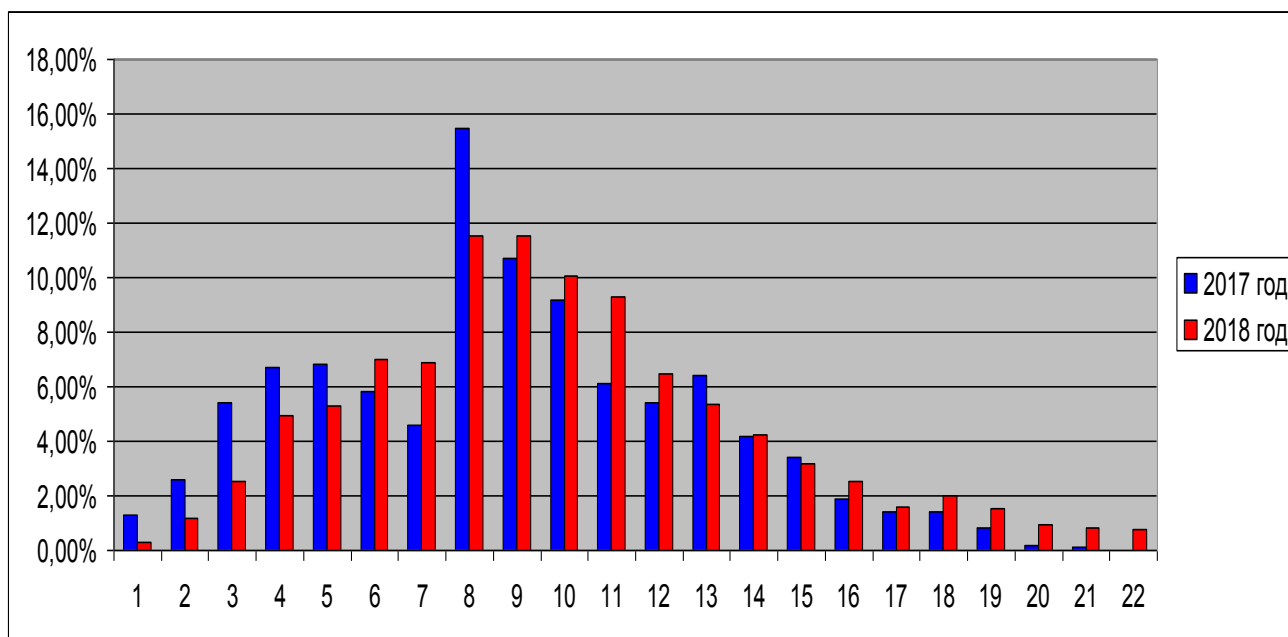
Таблица 9

Район	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Московский 2017 год	5,4%	6,4%	4,2%	3,4%	1,9%	1,4%	1,4%	0,8%	0,2%	0,1%	-
Московский 2018 год	6,46%	5,36%	4,25%	3,15%	2,54%	1,60%	1,99%	1,55%	0,94%	0,83%	0,77%

В Таблице 9 дано распределение по баллам от 11 баллов до 21 балла (в процентах) по Московскому району.

### 3.4. Распределение по баллам по Московскому району за 2 года

Диаграмма 1



На Диаграмме 1 дано распределение по баллам по Московскому району в 2017 и 2018 годах. Кривая распределения по баллам по Московскому району в 2018 году лучше, чем в прошлом году.

Учащихся с низкими баллами **от 0 баллов до 4 баллов** по Московскому району **меньше на 8,6 %**; что **лучше**, чем в прошлом году.

Процент учащихся Московского района меньше, чем в прошлом году, при распределении по баллам:

- 7 баллов - **меньше на 3,95 %**;
- 12 баллов - **меньше на 1,04 %**;
- 14 баллов - **меньше на 0,25 %**.

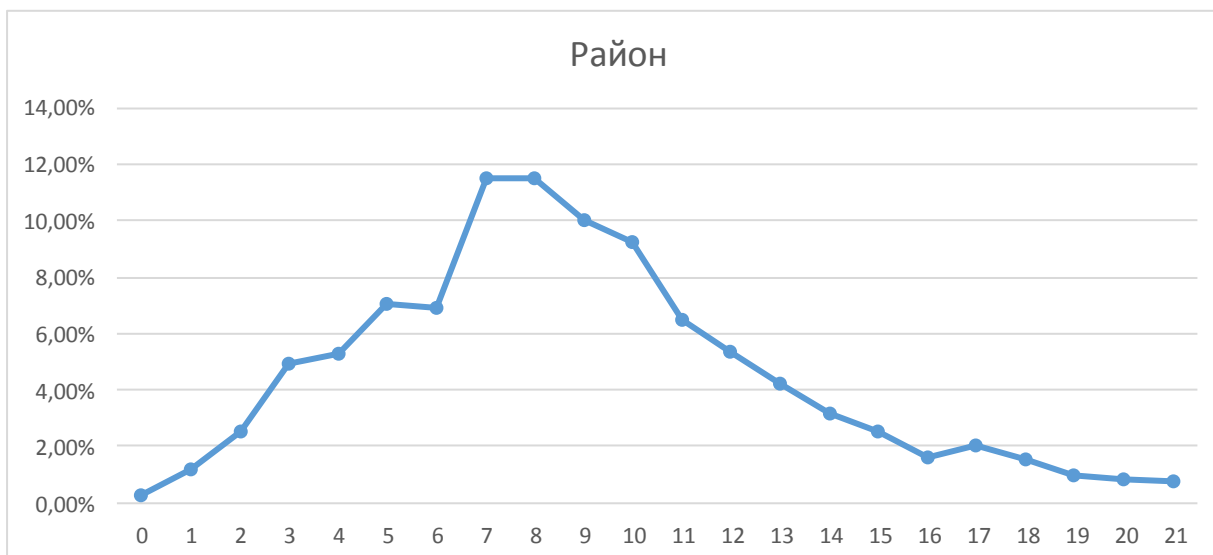
Процент учащихся Московского района **больше**, чем в прошлом году, при распределении по баллам: 5 баллов, 6 баллов, 8 - 11 баллов, 13 баллов и 15 - 20 баллов.

Учащихся с высокими баллами **от 17 баллов до 21 балла** по Московскому району **больше на 3,58 %**; что **лучше**, чем в прошлом году.



### 3.5. Распределение по баллам по Московскому району

Диаграмма 2



На *Диаграмме 2* дано распределение по баллам по Московскому району. Кривая распределения по баллам по Московскому району поднимается вверх до 7 баллов и 8 баллов, а затем плавно опускается вниз.

Учащихся с низкими баллами по Московскому району **меньше**, чем с хорошими и высокими баллами.

### 3.6. Процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, и процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, по ОУ района

Таблица 10

Номер ОУ	Писали работу	Учащиеся, получившие менее 3-х баллов за Часть I		Учащиеся, получившие 0 баллов за Часть II	
		Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся
1	33	0	0%	10	30,30%
351	18	1	5,56%	4	22,22%
353	14	0	0%	4	28,57%
354	28	5	17,86%	25	89,29%
355	51	5	9,80%	34	66,67%
356	84	2	2,38%	31	36,90%
358	107	18	16,82%	55	51,40%
362	97	0	0%	39	40,21%
366	73	0	0%	0	0%
371	58	1	1,72%	27	46,55%
372	29	0	0%	6	20,69%
484	59	5	8,47%	17	28,81%
485	32	0	0%	0	0%
489	112	2	1,79%	51	45,54%
495	45	5	11,11%	20	44,44%
507	124	5	4,03%	24	19,35%
508	72	1	1,39%	34	47,22%
510	39	0	0%	12	30,77%
519	68	9	13,24%	18	26,47%
524	108	1	0,93%	15	13,89%
525	71	2	2,82%	19	26,76%
526	73	0	0%	4	5,48%
536	69	2	2,90%	30	43,48%
537	51	1	1,96%	14	27,45%
543	48	3	6,25%	20	41,67%
544	108	7	6,48%	45	41,67%
594	43	2	4,65%	34	79,07%
643	74	1	1,35%	52	70,27%

684	22	0	0%	7	31,82%
Студиум	7	0	0%	1	14,29%
Северная Венеция	7	2	28,57%	0	0%
«С-ВШ»	10	0	0%	3	30,00%
<b>Итого (без ОУ, проверяемых независимой комиссией)</b>	<b>1834</b>	<b>80</b>	<b>4,36%</b>	<b>655</b>	<b>35,71%</b>
Морская школа	52	14	26,92%	38	73,08%
373	59	2	3,39%	18	30,51%
376	72 (81)	0	0%	36	50,27%
<b>Итого контрольная группа</b>	<b>183 (192)</b>	<b>16</b>	<b>8,74%</b>	<b>92</b>	<b>50%</b>
<b>Всего по району</b>	<b>2017 (2026)</b>	<b>96</b>	<b>4,76%</b>	<b>737</b>	<b>36,54 %</b>

В Таблице 10 дан процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, и процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, по ОУ района.

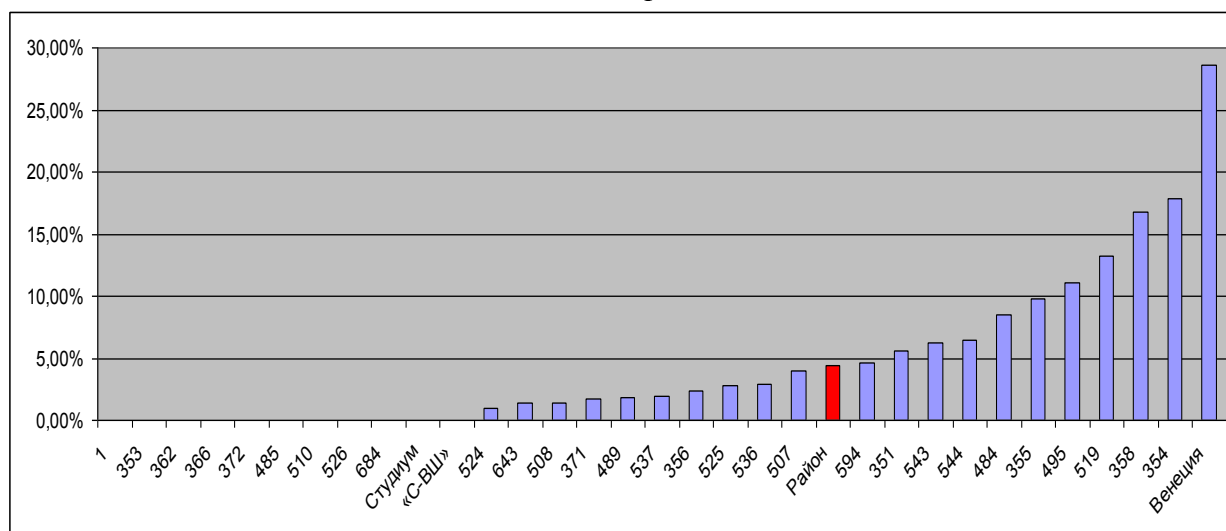
*После независимой проверки в контрольных ОО Московского района результаты РДР в ГБОУ школа № 376 пришли только на 72 учащихся вместо 81 учащегося. Далее во всех таблицах результаты РДР по ГБОУ школа № 376 даны только на 72 учащихся вместо 81 учащегося.*

96 учащихся района (4,76 % восьмиклассников) получили менее 3-х баллов за Часть I. Это учащиеся со слабой математической подготовкой.

737 учащихся района (36,54 % восьмиклассников) получили 0 баллов за Часть II. Это учащиеся с невысокой математической подготовкой.

### 3.6.1. Процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, по ОУ района

Диаграмма 3



На Диаграмме 3 дан процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, по ОУ района.

Нет учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, в **12 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Наибольший процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, зафиксирован в **6 ОУ района**:

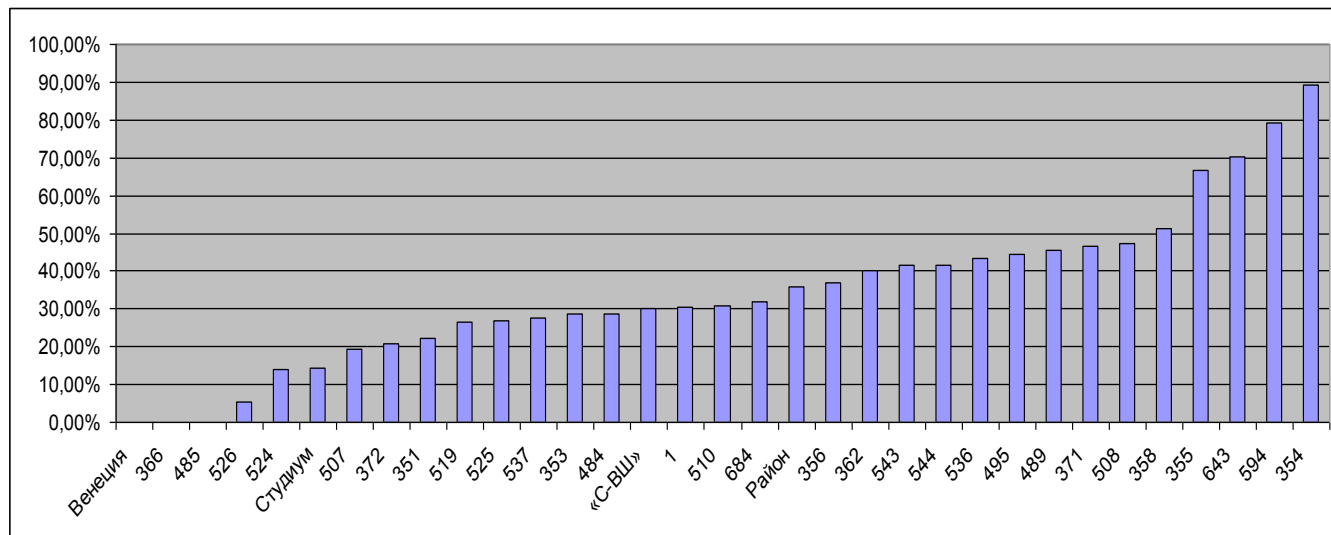
- ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» - 28,57 % учащихся,
- ГБОУ «Морская школа» – 26,92 % учащихся,
- ГБОУ СОШ № 354 – 17,86 % учащихся,
- ГБОУ школа № 358 -16,82 % учащихся,

ГБОУ СОШ № 519 – 13,24 % учащихся,  
 ГБОУ школа № 495 – 11,11 % учащихся.

В указанных ОУ большинство учащихся не умеют рационально распределять время на диагностической работе и не владеют алгоритмами решения заданий базового уровня сложности, то есть не усвоили программу по математике 7-8 классов.

### 3.6.2. Процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, по ОУ района

Диаграмма 4



На *Диаграмме 4* дан процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, по ОУ района.

Нет учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, в **3 ОУ района**: ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Наибольший процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, зафиксирован в **6 ОУ района** (плохой результат – более 50 % учащихся получили 0 баллов за Часть II):

ГБОУ СОШ № 354 – 89,29 % учащихся,  
 ГБОУ «Морская школа» – 73,08 % учащихся,  
 ГБОУ школа № 355 - 66,67 % учащихся,  
 ГБОУ школа № 358 - 51,4 % учащихся,  
 ГБОУ школа № 594 - 79,07 % учащихся,  
 ГБОУ школа № 643 – 70,27 % учащихся.

В указанных ОУ большинство учащихся не умеют рационально распределять время на диагностической работе и не владеют алгоритмами решения заданий повышенного и высокого уровня сложности.

### 3.7. Сравнение распределения по баллам за РДР по Московскому району за 2 года

Таблица 11

Распределение по баллам	2017 год	2018 год
Процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I	13,9%	4,36 %
Процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II	30,1%	35,71%
Процент учащихся, получивших 0 баллов за всю работу	1,3%	0,28 %

В *Таблице 11* дано сравнение распределения по низким баллам за РДР по Московскому району за 2 года.

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, получивших менее 3-х баллов за Часть I, в Московском районе **уменьшился на 9,54 %** – хороший результат.

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, получивших 0 баллов за Часть II, в Московском районе **увеличился на 5,61 %** – плохой результат.

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, получивших 0 баллов за всю работу, в Московском районе **уменьшился на 1,02 %** – хороший результат.

### 3.8. 1. Распределение по баллам по контрольной группе и по ЧОУ по Московскому району

Таблица 12

Район/ Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Московский по ЧОУ	0	0	0	1	2	2	1	0	2	3	2
Московский по контрольной группе	0	4	9	17	8	14	14	13	17	16	14

В Таблице 12 дано распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) по количеству учащихся по контрольной группе и по ЧОУ.

### 3.8.2. Распределение по баллам (от 11 баллов до 21 балла) по количеству учащихся по контрольной группе и по ЧОУ

Таблица 13

Район/ Количество баллов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Средний балл	
												2017 год	2018 год
Московский по ЧОУ	2	1	2	4	1	1	0	0	0	0	0	7,87	9,88
Московский по контрольной группе	15	7	9	4	3	3	7	4	1	3	0	9,21	8,5

В Таблице 13 дано распределение по баллам (от 11 баллов до 21 балла) по количеству учащихся по контрольной группе и по ЧОУ.

### 3.8.3. Распределение по баллам (от 0 баллов до 10 баллов) в процентах по контрольной группе и по ЧОУ

Таблица 14

Район	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Московский по ЧОУ	0 %	0 %	0%	4,17 %	8,33 %	8,33 %	4,17 %	0,00 %	8,33 %	12,50 %	8,33 %
Московский по контрольной группе	0 %	2,19 %	4,92 %	9,29 %	4,37 %	7,65 %	7,65 %	7,10 %	9,29 %	8,74 %	7,65 %

В Таблице 14 дано распределение по баллам от 0 баллов до 10 баллов (в процентах) по контрольной группе и по ЧОУ.

### 3.8.4. Распределение по баллам (от 11 баллов до 21 балла) в процентах по контрольной группе и по ЧОУ

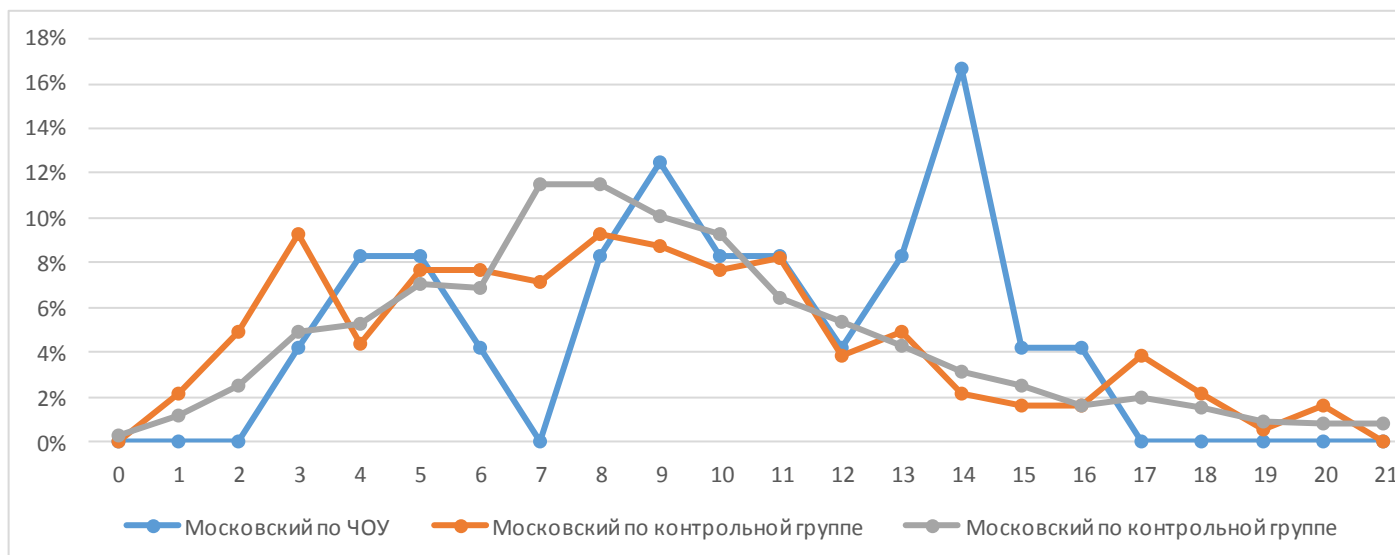
Таблица 15

Район	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Московский по ЧОУ	8,33%	4,17%	8,33%	16,67%	4,17%	4,17%	0%	0%	0%	0%	0%
Московский по контрольной группе	8,20%	3,83%	4,92%	2,19%	1,64%	1,64%	3,83%	2,19%	0,55%	1,64%	0%

В Таблице 15 дано распределение по баллам от 11 баллов до 21 балла (в процентах) по контрольной группе и по ЧОУ по районам Санкт-Петербурга.

### 3.9. Распределение по баллам по Московскому району по всем категориям учащихся

Диаграмма 5



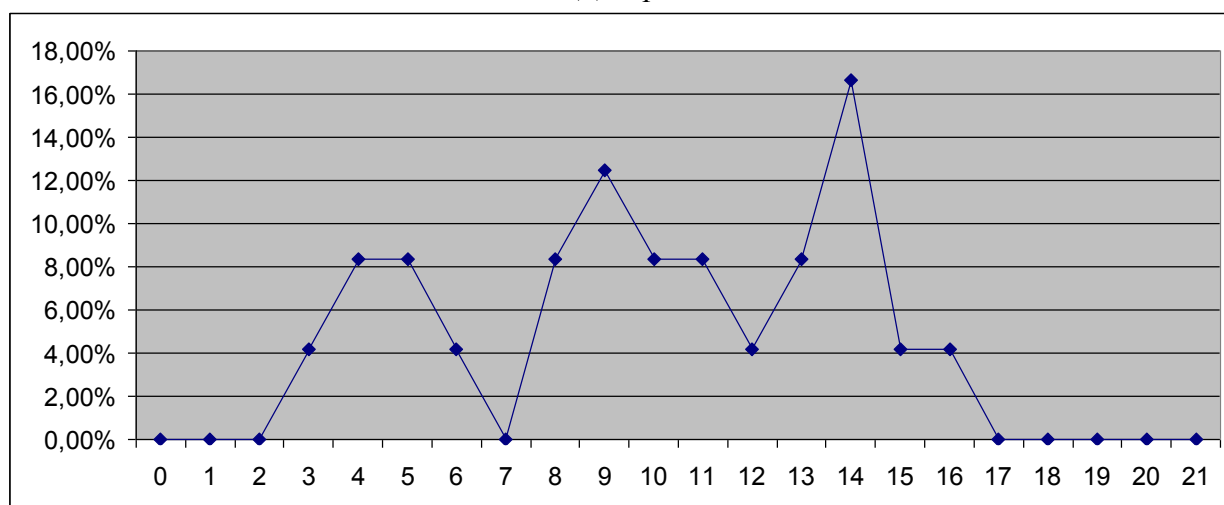
На *Диаграмме 5* дано распределение по баллам по Московскому району по всем категориям учащихся. Кривая распределения по низким баллам хуже у контрольной группы, а лучше у ЧОУ.

Кривая распределения по высоким баллам хуже у ЧОУ, а лучше у контрольной группы.

По ЧОУ наибольший процент учащихся достиг 14 баллов за РДР. По контрольной группе наибольший процент учащихся достиг 8 баллов за РДР. По остальным ОУ района наибольший процент учащихся достиг 8 баллов за РДР.

### 3.10. Распределение по баллам по ЧОУ по Московскому району

Диаграмма 6



На *Диаграмме 6* дано распределение по баллам по ЧОУ по Московскому району. Учащиеся ЧОУ Московского района не получили от 0 баллов до 2 баллов, 7 баллов и от 17 баллов до 21 балла.

Наибольшее количество учащихся ЧОУ Московского района получили 14 баллов.

### 3.11. Распределение по баллам по контрольной группе ОУ по Московскому району

Диаграмма 7



На *Диаграмме 7* дано распределение по баллам по контрольной группе по Московскому району. Наибольшее количество учащихся контрольной группы Московского района получили 3 балла и 8 баллов за РДР из 21 возможного балла. Максимально 21 балл не получил никто.

#### 4. Средний балл ДКР по Московскому району (без контрольной группы)

*Таблица 16*

Район	Всего учащихся		Средний балл	
	2018 год		2017 год	2018 год
<b>Московский район (без контрольной группы)</b>	<b>1834</b>		<b>7,87</b>	<b>8,87</b>

В *Таблице 16* дан средний балл РДР по Московскому району (без контрольной группы). Средний балл РДР по Московскому району равен **8,87 балла**.

#### 4.1. Средний балл ДКР по контрольной группе Московского района

*Таблица 17*

Район	Всего учащихся	Средний балл
<b>Контрольная группа Московского района</b>	<b>183 (192)</b>	<b>8,5</b>

В *Таблице 17* дан средний балл РДР по контрольной группе Московского района. Средний балл РДР по контрольной группе Московского района равен **8,5 балла**.

#### 5. Средний балл РДР и количество учащихся, получивших баллы выше районного уровня по ОУ Московского района

*Таблица 18*

ОУ	Писали работу	Средний балл		Количество учащихся, получивших баллы выше районного уровня	Процент учащихся, получивших баллы выше районного и городского уровней		Размах по баллам
		2017 год	2018 год		2017 год	2018 год	
ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	33	12,13	14,06	33	90,00%	100%	10 - 20
ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка	18	8,16	6,89	7	53,13%	38,89%	1 - 13
ГБОУ школа № 353	14	11,2	11,07	13	80,00%	92,86%	7 - 16
ГБОУ СОШ № 354	28	6,16	3,89	1	10,26%	3,57%	1 - 10
ГБОУ школа № 355	51	5,00	5,71	9	21,05%	17,65%	1 - 14
ГБОУ школа №	84	7,30	7,63	42	40,45%	50,00%	2 - 14

<b>356</b> с углублённым изучением немецкого языка							
ГБОУ школа № <b>358</b>	<b>107</b>	<b>6,84</b>	<b>6,53</b>	36	<b>35,92%</b>	<b>33,64%</b>	<b>0 - 18</b>
ГБОУ школа № <b>362</b>	<b>97</b>	<b>9,46</b>	<b>8,94</b>	67	<b>91,43%</b>	<b>69,07%</b>	<b>2 - 16</b>
ГБОУ ФМЛ № <b>366</b>	<b>73</b>	<b>13,98</b>	<b>17,66</b>	72	<b>98,25%</b>	<b>98,63%</b>	<b>6 - 21</b>
ГБС (К)ОУ школа № <b>370</b>	-	<b>10,42</b>	-	-	<b>84,21%</b>	-	-
ГБОУ школа № <b>371</b> с углублённым изучением французского, английского и русского языков	<b>58</b>	<b>6,01</b>	<b>8,86</b>	49	<b>28,36%</b>	<b>84,48%</b>	<b>2 - 13</b>
ГБОУ школа № <b>372</b>	<b>29</b>	<b>7,91</b>	<b>8,86</b>	18	<b>56,25%</b>	<b>62,07%</b>	<b>4 - 14</b>
ГБОУ школа № <b>484</b>	<b>59</b>	<b>6,31</b>	<b>7,44</b>	30	<b>40,74%</b>	<b>50,85%</b>	<b>0 - 17</b>
ГБОУ школа № <b>485</b> с углублённым изучением французского языка	<b>32</b>	<b>8,28</b>	<b>11,75</b>	27	<b>58,62%</b>	<b>84,38%</b>	<b>6 - 19</b>
ГБОУ школа № <b>489</b>	<b>112</b>	<b>8,58</b>	<b>8,31</b>	65	<b>55,06%</b>	<b>58,04%</b>	<b>2 - 18</b>
ГБОУ школа № <b>495</b>	<b>45</b>	<b>6,49</b>	<b>7,42</b>	18	<b>37,78%</b>	<b>40,00%</b>	<b>0 - 21</b>
ГБОУ школа № <b>496</b>	-	<b>4,91</b>	-	-	<b>27,66%</b>	-	-
ГБОУ школа № <b>507</b>	<b>124</b>	<b>7,91</b>	<b>9,55</b>	83	<b>53,44%</b>	<b>66,94%</b>	<b>1 - 20</b>
ГБОУ школа № <b>508</b> с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	<b>72</b>	<b>6,89</b>	<b>7,32</b>	32	<b>29,31%</b>	<b>44,44%</b>	<b>2 - 13</b>
ГБОУ школа № <b>510</b> с углублённым изучением английского языка	<b>39</b>	<b>7,21</b>	<b>10,92</b>	30	<b>58,97%</b>	<b>76,92%</b>	<b>6 - 17</b>
ГБОУ СОШ № <b>519</b>	<b>68</b>	<b>5,14</b>	<b>6,68</b>	26	<b>32,43%</b>	<b>38,24%</b>	<b>2 - 17</b>
ГБОУ гимназия № <b>524</b>	<b>108</b>	<b>7,60</b>	<b>9,33</b>	81	<b>46,30%</b>	<b>75,00%</b>	<b>3 - 18</b>
ГБОУ школа № <b>525</b> с углублённым изучением английского языка	<b>71</b>	<b>8,37</b>	<b>9,24</b>	53	<b>50,62%</b>	<b>74,65%</b>	<b>2 - 17</b>
ГБОУ гимназия № <b>526</b>	<b>73</b>	<b>12,31</b>	<b>12,37</b>	69	<b>93,15%</b>	<b>94,52%</b>	<b>6 - 21</b>
ГБОУ школа № <b>536</b> имени Т.И. Гончаровой	<b>69</b>	<b>8,20</b>	<b>8,22</b>	36	<b>65,57%</b>	<b>52,17%</b>	<b>2 - 17</b>
ГБОУ школа № <b>537</b>	<b>51</b>	<b>8,65</b>	<b>8,63</b>	30	<b>61,11%</b>	<b>58,82%</b>	<b>2 - 21</b>
ГБОУ школа №	<b>48</b>	<b>8,90</b>	<b>7,92</b>	33	<b>70,00%</b>	<b>68,75%</b>	<b>0 - 13</b>



<b>543</b>							
ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	108	9,24	8,29	62	62,18%	57,41%	1 - 19
ГБОУ школа № 594	43	5,48	7,30	22	22,73%	51,16%	1 - 14
ГБОУ школа № 643	74	6,10	8,07	38	32,88%	51,35%	1 - 17
ГБОУ школа № 684 «Берегиня»	22	10,88	9,00	10	83,72%	45,45%	0 - 16
ЧОУ «Студиум»	7	-	12,86	7	-	100%	10 - 15
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	7	12,50	11,14	6	100 %	85,71%	5 - 16
ЧОУ «Свято-Владимирская школа»	10	-	6,90	5	-	50,00%	3 - 11
<b>Итого (без ОУ, проверяемых независимой комиссией)</b>	<b>1834</b>	<b>7,87</b>	<b>8,87</b>	<b>1110</b>	<b>47,96%</b>	<b>60,52%</b>	<b>0 - 21</b>
ГБОУ «Морская школа»	52	5,00	4,87	11	23,81%	21,15%	0 - 17
ГБОУ лицей № 373	59	9,1	10,00	38	60,00%	64,41%	3 - 20
ГБОУ школа № 376	72 (81)	10,19	9,89	54	60,32%	75,00%	3 - 20
<b>Итого контрольная группа</b>	<b>183 (192)</b>	<b>9,21</b>	<b>8,5</b>	<b>103</b>	<b>59,19%</b>	<b>56,28%</b>	<b>0 - 20</b>
<b>Всего по району</b>	<b>2017 (2026)</b>	<b>8,04</b>	<b>7,99</b>	<b>1213</b>	<b>49,43%</b>	<b>60,14%</b>	<b>0 - 21</b>

В Таблице 18 дан средний балл РДР и количество учащихся, получивших баллы выше районного уровня по ОУ Московского района.

Размах по баллам района достаточно велик: от 0 баллов до 21 балла из 21 возможного балла.

Наилучший размах по баллам в районе наблюдается в ГБОУ гимназия № 526: от 6 баллов до 21 балла из 21 возможного балла.

Наихудший размах по баллам в районе наблюдается в ГБОУ СОШ № 354 (от 1 балла до 10 баллов из 21 возможного балла) и ЧОУ «Свято-Владимирская школа» (от 3 баллов до 11 баллов из 21 возможного балла).

По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл РДР в **20 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей предметов «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 594 и ГБОУ школа № 643.

Размах по среднему баллу района достаточно велик: от 3,89 балла до 17,66 балла из 21 возможного балла.

*Так как средний балл Московского района выше общегородского среднего балла, то все учащиеся района, получившие баллы за РДР выше районного уровня, тем более получили баллы выше городского уровня.*

В Московском районе получили баллы выше районного уровня **60,14 %** учащихся (что больше прошлогоднего результата на 10,51 % учащихся) – хороший результат.

Получили баллы выше районного уровня все учащиеся (100 %) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ЧОУ «Студиум».

Получили баллы выше районного уровня более 90 % учащихся ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ гимназия № 526.

Получили баллы выше районного уровня более 80 % учащихся ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Получили баллы выше районного уровня 70 % учащихся ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка.

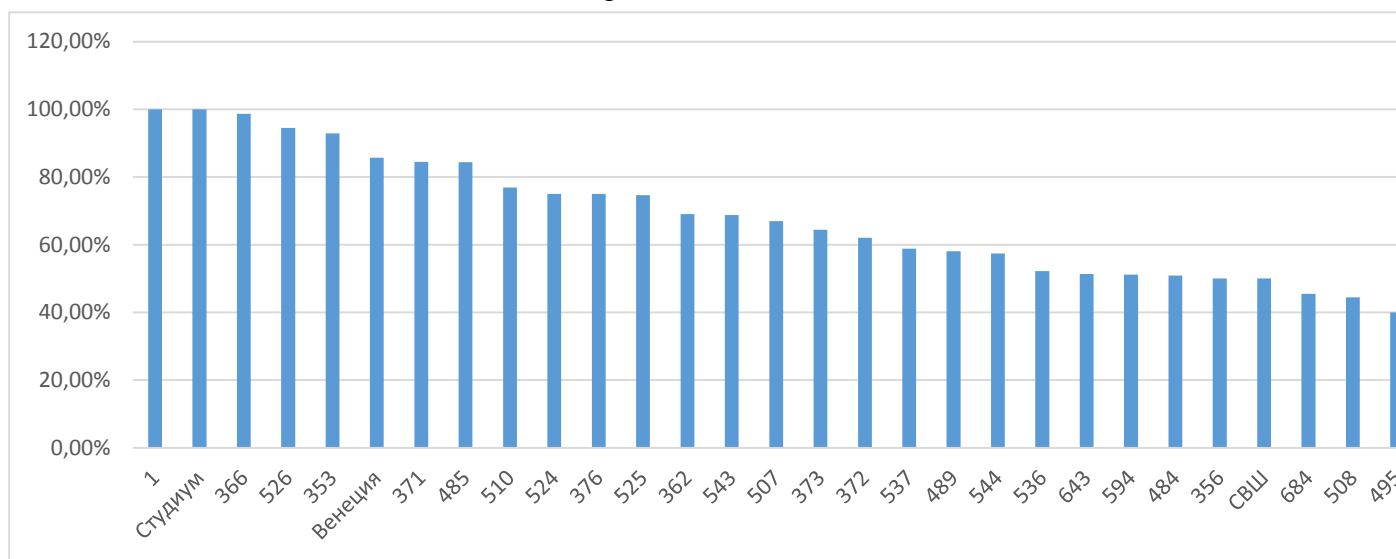
Получили баллы выше районного уровня более 60 % учащихся ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 507 и ГБОУ школа № 543.

Получили баллы выше районного уровня более 50 % учащихся ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Получили баллы выше районного уровня более 40 % учащихся ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

### **5.1.1. Процент учащихся, получивших баллы выше районного и городского уровней по ОУ Московского района**

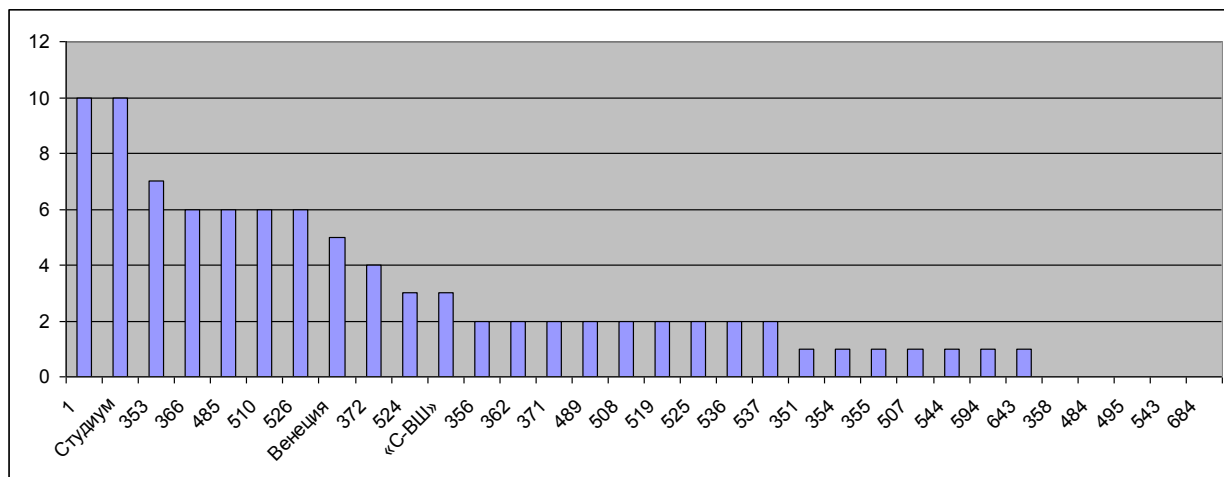
*Диаграмма 8.1.*



На *Диаграмме 8.2.* дан процент учащихся, получивших баллы выше районного и городского уровней по ОУ Московского района.

### **5.1.2. Минимум баллов, полученных учащимися Московского района (без контрольной группы)**

*Диаграмма 8.2.*



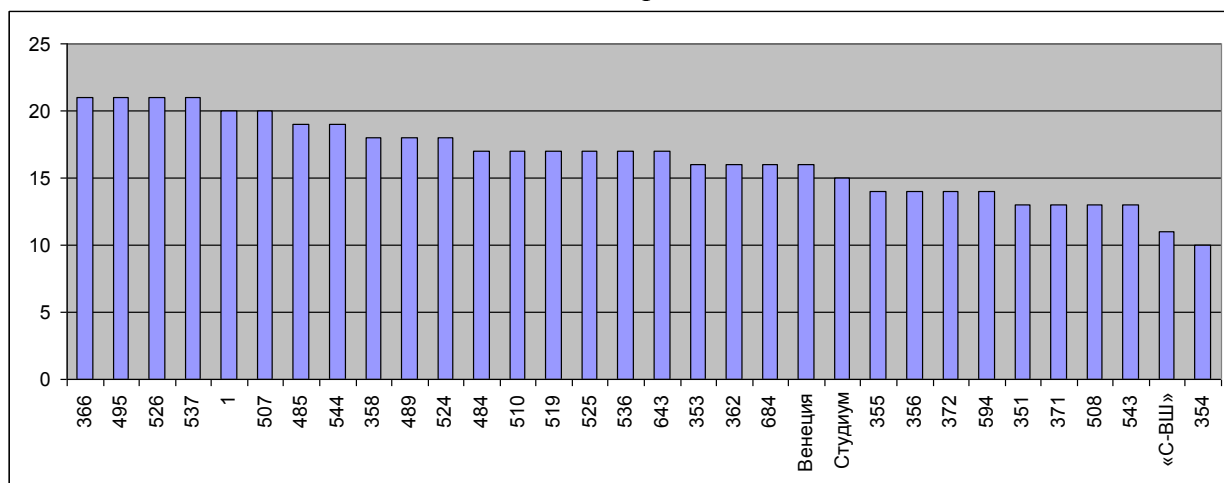
На *Диаграмме 8.2.* дан минимум баллов, полученных учащимися Московского района (без контрольной группы).

Наибольший минимум баллов – 10 баллов из 21 возможного балла, полученных учащимися, зафиксирован в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ЧОУ «Студиум».

Наименьший минимум баллов – 0 баллов из 21 возможного балла, полученных учащимися, зафиксирован в ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 543, ГБОУ «Морская школа» и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

### 5.2. Максимум баллов, полученных учащимися Московского района (без контрольной группы)

*Диаграмма 9*



На *Диаграмме 9* дан максимум баллов, полученных учащимися Московского района (без контрольной группы).

Наибольший максимум баллов – 21 балл из 21 возможного балла, полученных учащимися, зафиксирован в ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 495, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ школа № 537.

Наименьший максимум баллов – 10 баллов из 21 возможного балла, полученных учащимися, зафиксирован в ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

### 6. Ранжирование ОО Московского района по среднему баллу РДР (без контрольной группы)

*Таблица 19*

Номер ОУ	Средний балл
366	<b>17,66</b>
1	<b>14,06</b>
Студиум	<b>12,86</b>
526	<b>12,37</b>
485	<b>11,75</b>
Венеция	<b>11,14</b>
353	<b>11,07</b>
510	<b>10,92</b>

507	9,55
524	9,33
525	9,24
684	9,00
362	8,94
<b>Район</b>	<b>8,87</b>
371	8,86
372	8,86
537	8,63
489	8,31
544	8,29
536	8,22
643	8,07
543	7,92
356	7,63
484	7,44
495	7,42
508	7,32
594	7,30
«Свято-Владимирская школа»	6,9
351	6,89
519	6,68
358	6,53
355	5,71
354	3,89

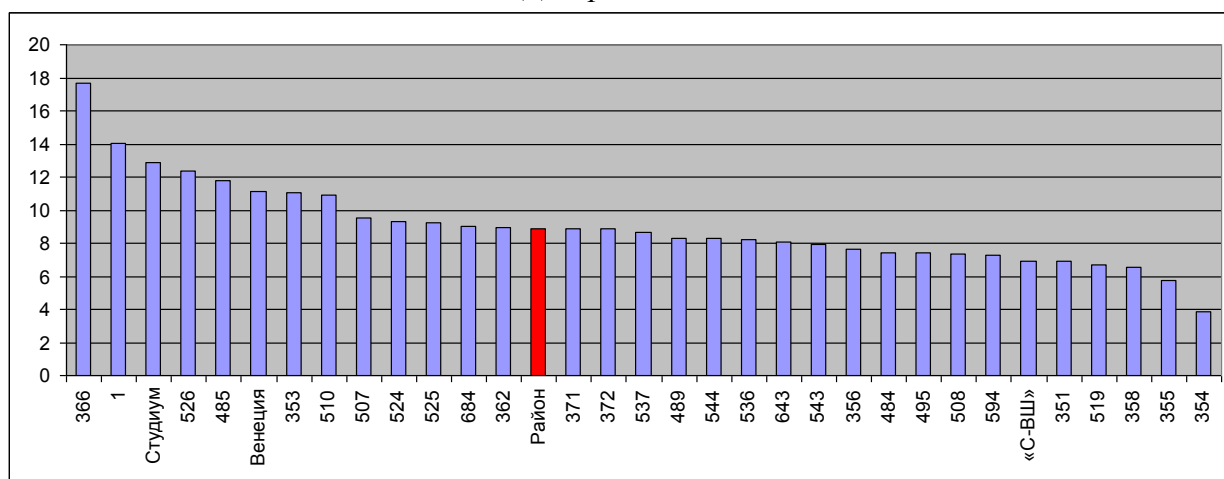
В Таблице 19 дано ранжирование ОО Московского района по среднему баллу РДР (без контрольной группы).

Средний балл РДР по Московскому району равен **8,87 балла**.

Выше районного уровня более средний балл РДР в **13 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

#### 6.1. Средний балл РДР по ОУ Московского района (без контрольной группы)

Диаграмма 10



На Диаграмме 10 дан средний балл РДР по ОУ Московского района (без контрольной группы). Восьмые классы ОУ Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с высокими результатами обученности, так и с низкими результатами обученности.

Самый высокий средний балл РДР получили учащиеся восьмых классов ГБОУ ФМЛ № 366 – 17,66 балла из 21 возможного балла.

Высокий средний балл РДР в **8 ОУ района**: ГБОУ ФМЛ № 366 (средний балл РДР – 17,66 балла), ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка (средний балл РДР – 14,06 балла).

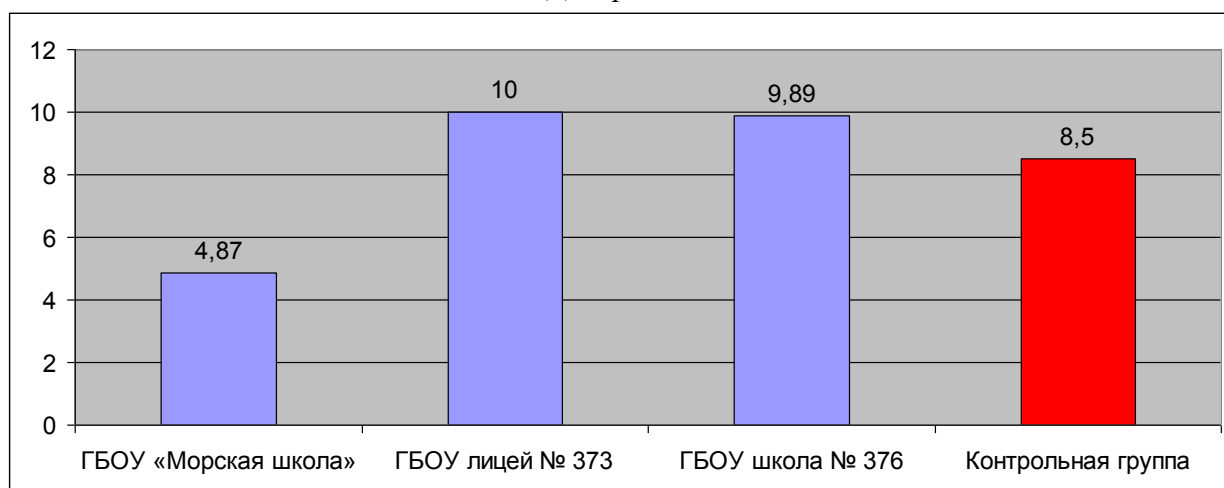
балла), ЧОУ «Студиум» (средний балл РДР – 12,86 балла), ГБОУ гимназия № 526 (средний балл РДР – 12,37 балла), ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка (средний балл РДР – 11,75 балла), ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» (средний балл РДР – 11,14 балла), ГБОУ школа № 353 (средний балл РДР – 17,66 балла) и ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка (средний балл РДР – 10,92 балла).

Низкий средний балл РДР в **6 ОУ района**: ЧОУ «Свято-Владимирская школа» (средний балл РДР – 6,9 балла), ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка (средний балл РДР – 6,89 балла), ГБОУ СОШ № 519 (средний балл РДР – 6,68 балла), ГБОУ школа № 358 (средний балл РДР – 6,53 балла), ГБОУ школа № 355 (средний балл РДР – 5,71 балла) и ГБОУ СОШ № 354 (средний балл РДР – 3,89 балла).

Самый низкий средний балл РДР получили учащиеся восьмых классов ГБОУ СОШ № 354 - 3,89 балла из 21 возможного балла.

## 6.2. Средний балл РДР по контрольной группе из Московского района

Диаграмма 11



На *Диаграмме 11* дан средний балл РДР по контрольной группе из Московского района. Восьмые классы контрольной группы Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с высокими результатами обученности, так и с низкими результатами обученности.

Высокий средний балл РДР получили учащиеся восьмых классов ГБОУ лицей № 373 (средний балл РДР – 10 баллов из 21 возможного балла).

Хороший средний балл РДР получили учащиеся восьмых классов ГБОУ школа № 376 (средний балл РДР – 9,89 балла из 21 возможного балла).

Самый низкий средний балл РДР получили учащиеся восьмых классов ГБОУ «Морская школа» - 4,87 балла из 21 возможного балла.

Выше районного уровня средний балл РДР в **2 ОУ контрольной группы района**: ГБОУ школа № 376 и ГБОУ лицей № 373.

## 7. Средняя отметка по алгебре, количество учащихся с высокими баллами от 17 баллов до 21 балла и с минимальными 0 баллов по ОУ Московского района

Таблица 20

Номер ОУ	Писали работу	Средняя отметка по алгебре		Количество учащихся с высокими баллами		Количество учащихся с максимальными баллами		Количество учащихся с минимальными	
				от 18 до 20 баллов	от 17 баллов до 21 балла	20 баллами	21 баллом	0 баллов	
		2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
1	33	3,57	3,94	2	11	0	0	0	0
351	18	2,88	2,39	0	0	0	0	0	0
353	14	3,50	3,14	0	0	0	0	0	0
354	28	2,67	2,14	0	0	0	0	1	0
355	51	2,67	2,27	0	0	0	0	3	0
356	84	2,69	2,65	0	0	0	0	0	0

358	107	2,63	2,43	0	2	0	0	0	1
362	97	3,10	2,89	1	0	0	0	0	0
366	73	3,98	4,53	9	56	2	11	0	0
370	-	3,42	-	0	-	0	-	0	-
371	58	2,48	2,93	0	0	0	0	0	0
372	29	2,81	2,83	0	0	0	0	1	0
484	59	2,58	2,66	0	1	0	0	1	1
485	32	2,93	3,13	0	4	0	0	0	0
489	112	3,04	2,66	0	2	0	0	0	0
495	45	2,64	2,87	1	1	0	1	1	1
496	-	2,32	-	0	-	0	-	1	-
507	124	2,91	2,87	1	7	0	0	2	0
508	72	2,83	2,49	0	0	0	0	0	0
510	39	2,72	3,23	0	3	0	0	2	0
519	68	2,41	2,44	0	1	0	0	5	0
524	108	2,82	2,82	2	1	1	0	1	0
525	71	3,14	2,94	0	1	0	0	0	0
526	73	3,68	3,37	3	11	0	1	0	0
536	69	2,87	2,81	0	2	0	0	2	0
537	51	3,06	2,78	1	3	0	1	0	0
543	48	3,02	2,81	0	0	0	0	0	1
544	108	3,18	2,81	4	3	0	0	0	0
594	43	2,55	2,70	0	0	0	0	2	0
643	74	2,48	2,64	0	1	0	0	1	0
684	22	3,37	2,82	0	0	1	0	0	1
Студиум	7	-	3,86	-	0	-	0	-	0
Северная Венеция	7	3,50	3,29	0	0	0	0	0	0
«С-ВШ»	10	-	2,40	-	0	-	0	-	0
<b>Итого (без ОУ, проверяемых независимой комиссией)</b>	<b>1834</b>	<b>2,89</b>	<b>2,85</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>5</b>
Морская школа	52	2,36	2,5	0	1	0	0	1	1
373	59	3,10	2,93	3	9	1	0	0	0
376	72 (81)	3,40	2,93	0	9	0	0	0	0
<b>Итого контрольная группа</b>	<b>183 (192)</b>	<b>3,09</b>	<b>2,81</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего по району</b>	<b>2017 (2026)</b>	<b>2,92</b>	<b>2,85</b>	<b>27</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

В Таблице 20 дана средняя отметка РДР, количество учащихся с высокими баллами от 17 баллов до 21 балла и количество учащихся с минимальными 0 баллов по ОУ Московского района.

По сравнению с прошлым годом увеличилась средняя отметка по алгебре в **11 ОУ района**: ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ «Морская школа».

По сравнению с прошлым годом не изменилась средняя отметка по алгебре в ГБОУ гимназия № 524.

В Московском районе **14 учащихся** получили максимально 21 балл (что **больше на 9 человек**, чем в прошлом году): 11 учащихся из ГБОУ ФМЛ № 366 и по 1 учащемуся из ГБОУ школа № 495, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ школа № 537.

Высокие баллы от 17 баллов до 21 балла получили **129 учащихся** Московского района (что **больше на 102 человека**, чем в прошлом году):

56 учащихся ГБОУ ФМЛ № 366;

- по 11 учащихся - из ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 526;
- по 9 учащихся - из ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ школа № 376;
- 7 учащихся ГБОУ школа № 507;
- 4 учащихся ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка;
- по 3 учащихся - из ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 537 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка;
- по 2 учащихся - из ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 489 и ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой;
- по 1 учащемуся - из ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ «Морская школа».

Самый плохой результат – 0 баллов за РДР получили **6 учащихся** Московского района (что **меньше на 18 человек**, чем в прошлом году):

- по 1 учащемуся из ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ГБОУ «Морская школа».

По сравнению с прошлым годом не стало учащихся, получивших 0 баллов за РДР (улучшение результата) в **6 ОУ района**: ГБОУ школа № 355, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 594.

### 7.1. Ранжирование ОО Московского района по средней отметке по алгебре

Таблица 21

ОУ	Средняя отметка по алгебре
366	4,53
1	3,94
Студиум	3,86
526	3,37
Венеция	3,29
510	3,23
353	3,14
485	3,13
525	2,94
371	2,93
373	2,93
376	2,93
362	2,89
495	2,87
507	2,87
Район	2,85
372	2,83
524	2,82
684	2,82
536	2,81
543	2,81
544	2,81
537	2,78
594	2,70
484	2,66
489	2,66
356	2,65
643	2,64
Морская школа	2,5
508	2,49
519	2,44
358	2,43
«С-ВШ»	2,40
351	2,39



355	2,27
354	2,14

В *Таблице 21* дано ранжирование ОО Московского района по средней отметке по алгебре. Средняя отметка по алгебре Московского района – **2,85**; что **ниже** прошлогоднего результата на **0,07**.

Наивысшая средняя отметка по алгебре достигнута в ГБОУ ФМЛ № 366 - **4,53**.

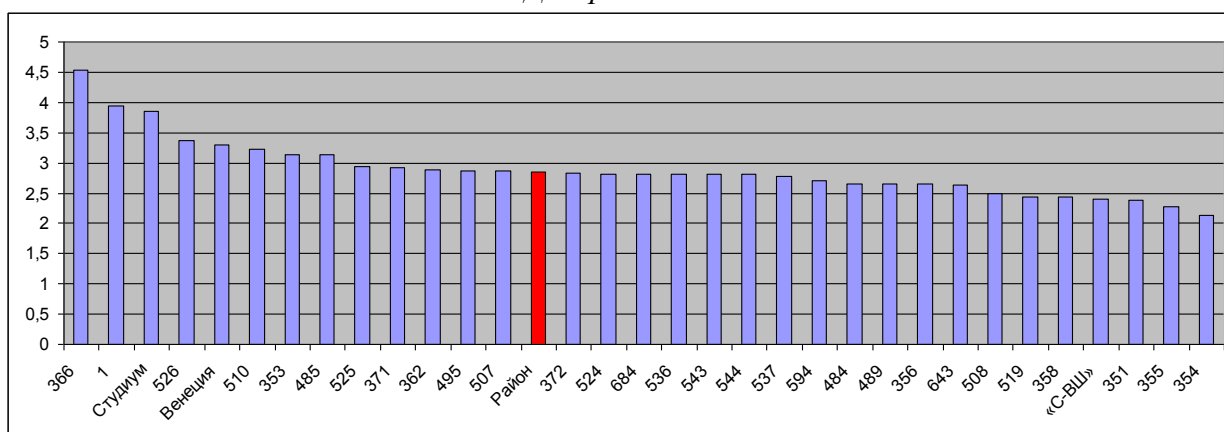
Ниже всех средняя отметка по алгебре в ГБОУ школа № 354 - **2,14**.

Низкая средняя отметка по алгебре – **ниже 2,5** получена в **7 ОУ района**:

- ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка – 2,39;
- ГБОУ СОШ № 354 – 2,14;
- ГБОУ школа № 355 – 2,27;
- ГБОУ школа № 358 – 2,43;
- ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей предметов «Искусство» и «Технология» - 2,49;
- ГБОУ СОШ № 519 – 2,44;
- «Свято-Владимирская школа» - 2,4.

## 7.2. Средняя отметка по алгебре по ОУ Московского района (без контрольной группы)

*Диаграмма 12*

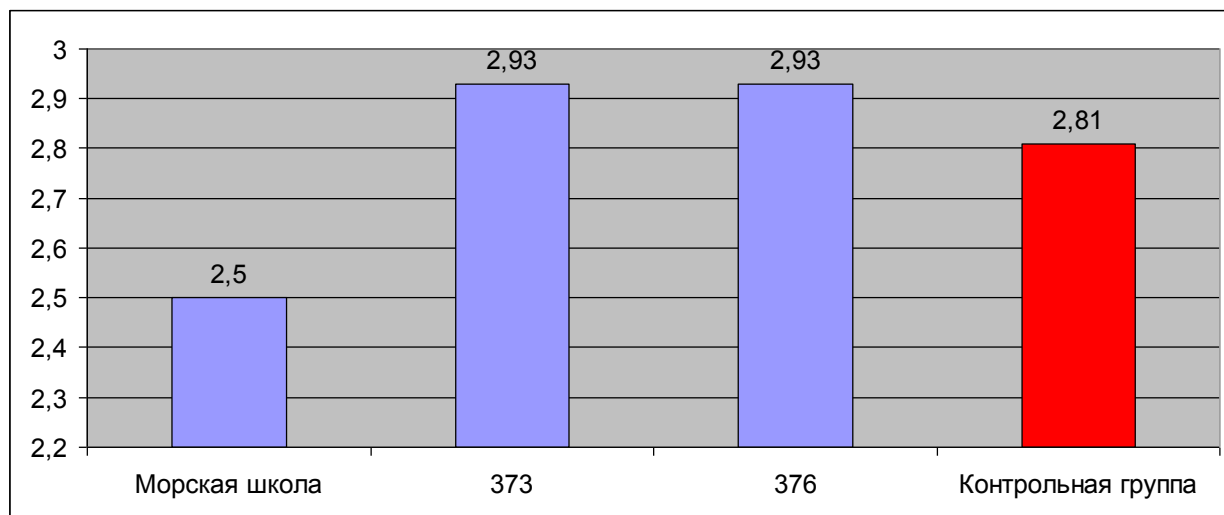


На *Диаграмме 12* дана средняя отметка по алгебре по ОУ Московского района (без контрольной группы). Восьмые классы СОШ Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с высокими результатами обученности по алгебре, так и со средними и низкими результатами обученности.

Выше районного уровня средняя отметка по алгебре в **15 ОО** (без контрольной группы) Московского района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

## 7.3. Средняя отметка по алгебре по ОО контрольной группы Московского района

*Диаграмма 13*



На *Диаграмме 13* дана средняя отметка по алгебре по ОО контрольной группы Московского района. Восьмые классы ОО контрольной группы Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с хорошими результатами обученности по алгебре, так и с низкими результатами обученности.

Выше районного уровня средняя отметка по алгебре в 2 ОО контрольной группы Московского района: ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ школа № 376.

## 8. Отметки по алгебре по ОО Московского района

### 8.1. Двойки и тройки по алгебре, полученные учащимися ОО Московского района

Таблица 22

ОО	Средняя отметка по алгебре	Учащихся писало	«2»	Процент «2»		«3»	Процент «3»	
				2017 год	2018 год		2017 год	2018 год
ГБОУ СОШ № 1	3,94	33	0	3,30%	0%	14	53,33%	42,42%
ГБОУ СОШ № 351	2,39	18	11	34,40%	61,11%	7	43,75%	38,89%
ГБОУ школа № 353	3,14	14	2	20,00%	14,29%	9	20,00%	64,29%
ГБОУ СОШ № 354	2,14	28	24	33,30%	85,71%	4	66,67%	14,29%
ГБОУ СОШ № 355	2,27	51	37	64,90%	72,55%	14	26,32%	27,45%
ГБОУ СОШ № 356	2,65	84	34	42,70%	40,48%	45	46,07%	53,57%
ГБОУ школа № 358	2,43	107	70	48,54%	65,42%	28	39,81%	26,17%
ГБОУ СОШ № 362	2,89	97	28	8,60%	28,87%	52	74,29%	53,61%
ГБОУ ФМЛ № 366	4,53	73	1	1,75%	1,37%	5	19,30%	6,85%
ГБОУ СОШ № 371	2,93	58	5	56,70%	8,62%	52	38,81%	89,66%
ГБОУ школа № 372	2,83	29	6	28,13%	20,69%	22	62,50%	75,86%
ГБОУ СОШ № 484	2,66	59	25	50,00%	42,37%	29	40,74%	49,15%
ГБОУ СОШ № 485	3,13	32	6	17,20%	18,75%	17	72,41%	53,13%
ГБОУ СОШ № 489	2,66	112	44	15,70%	39,29%	62	65,17%	55,36%
ГБОУ СОШ № 495	2,87	45	11	48,90%	24,44%	30	40,00%	66,67%
ГБОУ СОШ № 507	2,87	124	40	35,10%	32,26%	62	42,75%	50,00%
ГБОУ СОШ № 508	2,49	72	39	25,90%	54,17%	31	65,52%	43,06%
ГБОУ СОШ № 510	3,23	39	2	41,00%	5,13%	28	46,15%	71,79%
ГБОУ СОШ № 519	2,44	68	39	67,60%	57,35%	28	24,32%	41,18%
ГБОУ гимназия № 524	2,82	108	33	38,00%	30,56%	64	43,52%	59,26%
ГБОУ СОШ № 525	2,94	71	13	22,20%	18,31%	49	43,21%	69,01%
ГБОУ гимназия № 526	3,37	73	6	0,00%	8,22%	41	41,10%	56,16%
ГБОУ СОШ № 536	2,81	69	20	32,80%	28,99%	42	45,90%	60,87%
ГБОУ СОШ № 537	2,78	51	18	16,70%	35,29%	27	64,81%	52,94%
ГБОУ СОШ № 543	2,81	48	12	16,00%	25,00%	33	66,00%	68,75%
ГБОУ СОШ № 544	2,81	108	32	20,20%	29,63%	65	47,90%	60,19%
ГБОУ СОШ № 594	2,70	43	15	54,50%	34,88%	26	36,36%	60,47%
ГБОУ СОШ № 643	2,64	74	33	63,00%	44,59%	36	27,40%	48,65%
ГБОУ СОШ № 684	2,82	22	9	14,00%	40,91%	8	44,19%	36,36%
ЧОУ «Студиум»	3,86	7	0	-	0,00%	2	-	28,57%

ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	3,29	7	2	0,00%	28,57%	1	66,67%	14,29%
ЧОУ «Свято-Владимирская школа»	2,40	10	6	-	60,00%	4	-	40,00%
<b>Район (без контрольной группы)</b>	<b>2,85</b>	<b>1834</b>	<b>623</b>	<b>33,20%</b>	<b>33,97%</b>	<b>937</b>	46,97%	<b>51,09%</b>
ГБОУ «Морская школа»	2,19	52	43	69,00%	82,69%	8	26,19%	15,38%
ГБОУ лицей № 373	2,93	59	24	30,00%	40,68%	21	37,14%	35,29%
ГБОУ СОШ № 376	2,93	72 (81)	14	7,90%	19,44%	42	47,62%	58,33%
<b>Итого контрольная группа</b>	<b>2,81</b>	<b>183 (192)</b>	<b>81</b>	<b>30,51%</b>	<b>44,26%</b>	<b>71</b>	36,76%	<b>38,80%</b>
<b>Всего по району</b>	<b>2,85</b>	<b>2017 (2026)</b>	<b>704</b>	<b>32,92%</b>	<b>34,90%</b>	<b>1008</b>	45,65%	<b>49,98%</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>-</b>	<b>41326</b>	<b>-</b>	<b>33,30%</b>	<b>44,4%</b>	<b>-</b>	<b>46,10%</b>	<b>44,6%</b>

В Таблице 22 даны двойки и тройки по алгебре по ОО Московского района.

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, по проценту полученных двоек по алгебре в 24 ОО района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

## 8.2. Четвёрки и пятёрки по алгебре, полученные учащимися ОО Московского района

Таблица 23

ОУ	Учащихся писало	«4»	Процент «4»		«5»	Процент «5»		Качество знаний	
			2017 год	2018 год		2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
ГБОУ СОШ № 1	33	7	26,67%	21,21%	12	16,67%	36,36%	43,33%	57,58%
ГБОУ СОШ № 351	18	0	21,88%	0%	0	0%	0%	21,88%	0%
ГБОУ школа № 353	14	2	50,00%	14,29%	1	10,00%	7,14%	60,00%	21,43%
ГБОУ СОШ № 354	28	0	0%	0%	0	0%	0%	0,00%	0%
ГБОУ СОШ № 355	51	0	8,77%	0%	0	0%	0%	8,77%	0%
ГБОУ СОШ № 356	84	5	11,24%	5,95%	0	0%	0%	11,24%	5,95%
ГБОУ школа № 358	107	9	11,65%	8,41%	0	0%	0%	11,65%	8,41%
ГБОУ СОШ № 362	97	17	16,19%	17,53%	0	0,95%	0%	17,14%	17,53%
ГБОУ ФМЛ № 366	73	21	57,89%	28,77%	46	21,05%	63,01%	78,95%	91,78%
ГБС(К)ОУ № 370	-	-	21,05%	-	-	10,53%	-	31,58%	-
ГБОУ СОШ № 371	58	1	4,48%	1,72%	0	0%	0%	4,48%	1,72%
ГБОУ школа № 372	29	1	9,38%	3,45%	0	0%	0%	9,38%	3,45%
ГБОУ СОШ № 484	59	5	5,56%	8,47%	0	1,85%	0%	7,41%	8,47%
ГБОУ СОШ № 485	32	8	10,34%	25,00%	1	0%	3,13%	10,34%	28,13%
ГБОУ СОШ № 489	112	6	17,98%	5,36%	0	1,12%	0%	19,10%	5,36%
ГБОУ СОШ № 495	45	3	8,89%	6,67%	1	2,22%	2,22%	11,11%	8,89%
ГБОУ СОШ № 496	-	-	2,13%	-	-	0%	-	2,13%	-
ГБОУ СОШ № 507	124	20	18,32%	16,13%	2	3,82%	1,61%	22,14%	17,74%
ГБОУ СОШ № 508	72	2	8,62%	2,78%	0	0%	0%	8,62%	2,78%
ГБОУ СОШ № 510	39	7	12,82%	17,95%	2	0%	5,13%	12,82%	23,08%
ГБОУ СОШ № 519	68	1	8,11%	1,47%	0	0%	0%	8,11%	1,47%
ГБОУ гимназия № 524	108	8	16,67%	7,41%	3	1,85%	2,78%	18,52%	10,19%
ГБОУ СОШ № 525	71	9	33,33%	12,68%	0	1,23%	0%	34,57%	12,68%
ГБОУ гимназия № 526	73	19	49,32%	26,03%	7	9,59%	9,59%	58,90%	35,62%
ГБОУ СОШ № 536	69	7	19,67%	10,14%	0	1,64%	0%	21,31%	10,14%
ГБОУ СОШ № 537	51	5	14,81%	9,80%	1	3,70%	1,96%	18,52%	11,76%
ГБОУ СОШ № 543	48	3	18,00%	6,25%	0	0%	0%	18,00%	6,25%
ГБОУ СОШ № 544	108	10	25,21%	9,26%	1	6,72%	0,93%	31,93%	10,19%
ГБОУ СОШ № 594	43	2	9,09%	4,65%	0	0%	0%	9,09%	4,65%
ГБОУ СОШ № 643	74	4	8,22%	5,41%	1	1,37%	1,35%	9,59%	6,76%
ГБОУ СОШ № 684	22	5	32,56%	22,73%	0	9,30%	0%	41,86%	22,73%

ЧОУ «Студиум»	7	4	-	57,14%	1	-	14,29%	-	71,43%
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	7	4	66,67%	57,14%	0	0%	0%	66,67%	57,14%
ЧОУ «Свято- Владимирская школа»	10	0	-	0%	0	-	0%	-	0%
<b>Район (без контрольной группы)</b>	<b>1834</b>	<b>195</b>	17,27%	<b>10,63%</b>	<b>79</b>	<b>2,48%</b>	<b>4,31%</b>	<b>19,75%</b>	<b>14,94%</b>
ГБОУ «Морская школа»	52	1	4,76%	1,92%	0	0%	0%	4,76%	1,92%
ГБОУ лицей № 373	59	8	25,71%	13,56%	6	7,14%	10,17%	32,86%	23,73%
ГБОУ СОШ № 376	72 (81)	13	41,27%	18,06%	3	3,17%	4,17%	44,44%	22,22%
<b>Итого контрольная группа</b>	<b>183 (192)</b>	<b>22</b>	26,10%	<b>12,02%</b>	<b>9</b>	<b>6,62%</b>	<b>4,92%</b>	<b>32,72%</b>	<b>16,94%</b>
<b>Всего по району</b>	<b>2017 (2026)</b>	<b>217</b>	18,42%	<b>10,76%</b>	<b>88</b>	<b>3,01%</b>	<b>4,36%</b>	<b>21,44%</b>	<b>15,12%</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>41326</b>	<b>-</b>	<b>16,80%</b>	<b>8,8%</b>	<b>-</b>	<b>2,60%</b>	<b>2,2%</b>	<b>19,40%</b>	<b>11,0%</b>

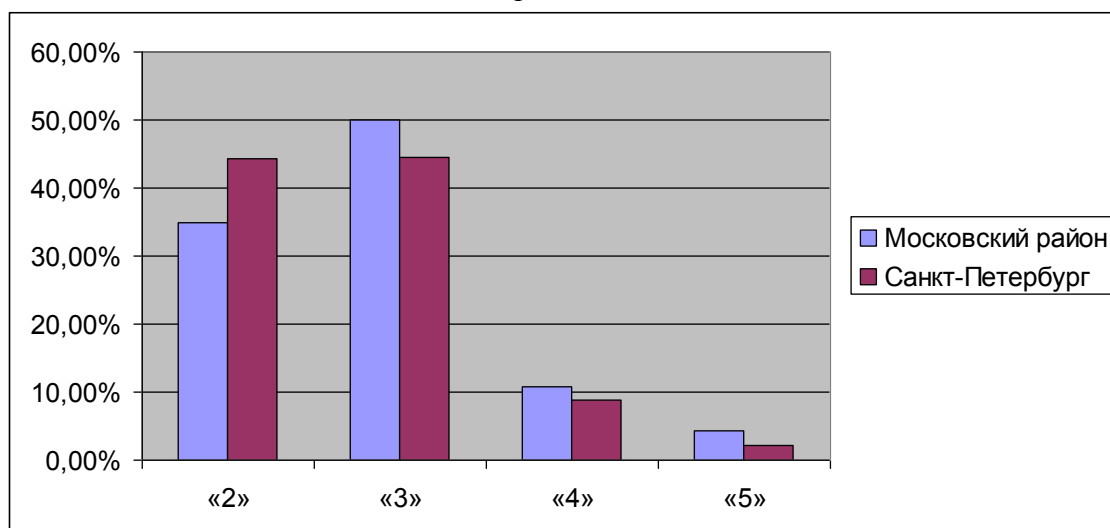
В Таблице 23 даны четвёрки и пятёрки по алгебре по ОО Московского района.

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, качество знаний по алгебре учащихся в **15 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня отметки по алгебре получены учащимися в **10 ОУ** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ЧОУ «Студиум».

### 8.3.1. Отметки по алгебре по Московскому району и Санкт-Петербургу

Диаграмма 14.1.



На Диаграмме 14.1. даны отметки по алгебре по Московскому району и Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили 704 двойки (**34,9 %**; что хуже на **1,98 %**; чем в прошлом году) и что на **11,48 %** лучше, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили 1008 троек (**49,98 %**; что лучше на **4,33 %**; чем в прошлом году) и что больше на **5,38 %**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по алгебре 217 четвёрок (**10,76 %**; что хуже на **7,66 %**; чем в прошлом году) и что на **1,96 %** лучше, чем по Санкт-Петербургу.

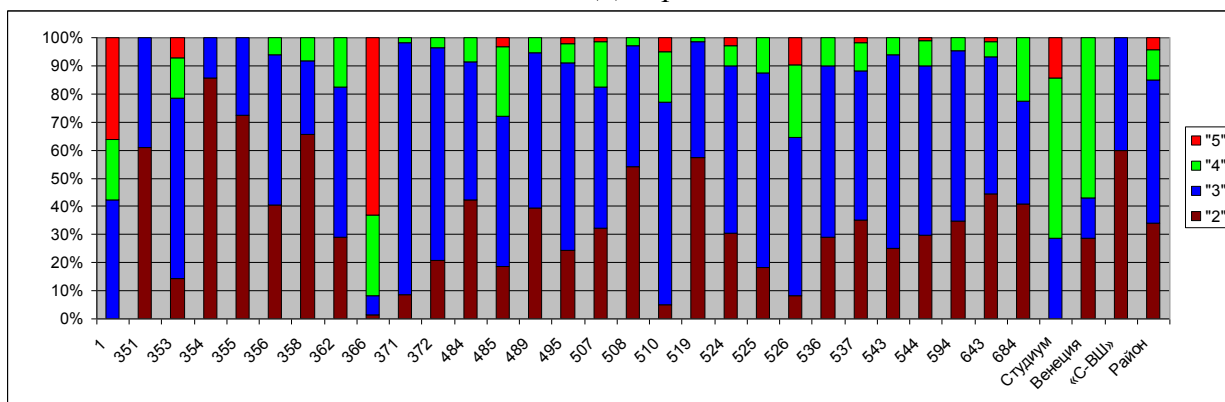
Учащиеся Московского района получили по алгебре 88 пятёрок (**4,36 %**; что лучше на **1,35 %**; чем в прошлом году) и что на **2,16 %** лучше, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по алгебре 305 четвёрок и пятёрок (**15,12 %**; что хуже на **6,32 %**; чем в прошлом году) и что на **4,12 %** лучше, чем по Санкт-Петербургу.

Тем самым, результаты Московского района по алгебре лучше, чем по Санкт-Петербургу.

### 8.3.2. Отметки по алгебре по ОО Московского района (без контрольной группы)

Диаграмма 14.2.



На *Диаграмме 14.2.* даны отметки по алгебре по ОО Московского района (без контрольной группы).

Лучшие результаты по алгебре в ЧОУ «Студиум», ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ ФМЛ № 366.

Хуже остальных результаты по алгебре в ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355 и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Пятёрки по алгебре есть в **13 ОУ района**:

- ГБОУ ФМЛ № 366 – 46 пятёрок;
- ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка – 12 пятёрок;
- ГБОУ гимназия № 526 – 7 пятёрок;
- ГБОУ гимназия № 524 – 3 пятёрки;
- по 2 пятёрки – в ГБОУ школа № 507 и ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка;
- по 1 пятёрки – в ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643 и ЧОУ «Студиум».

Нет пятёрок и четвёрок по алгебре в **4 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355 и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Нет пятёрок по алгебре в **19 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей предметов «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

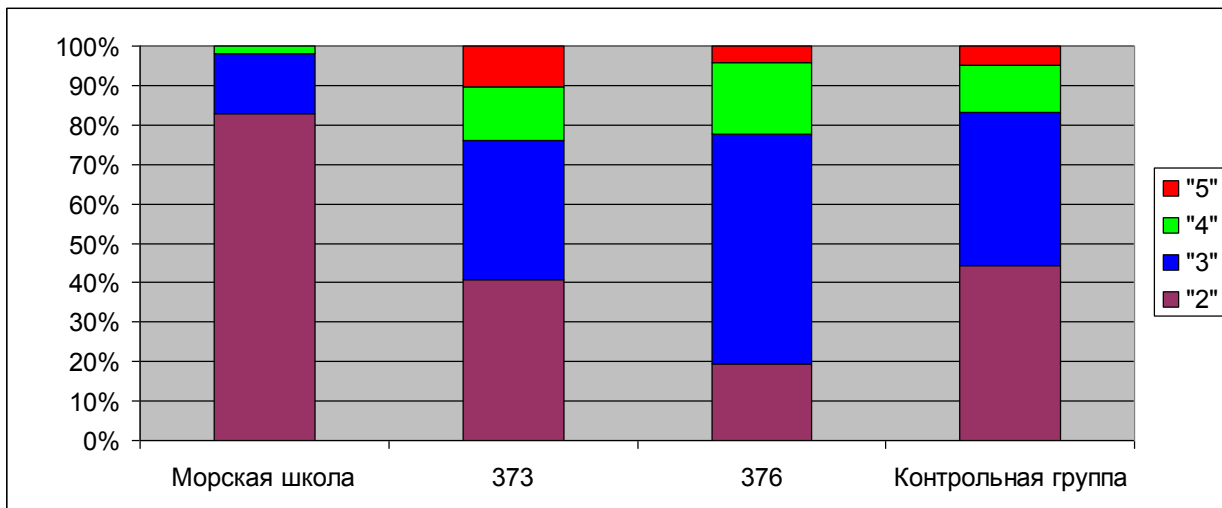
Нет четвёрок по алгебре в **4 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355 и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Выше районного уровня количество четвёрок по алгебре в процентном отношении получено в **12 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

### 8.4. Отметки по алгебре по ОО контрольной группы Московского района

Диаграмма 15

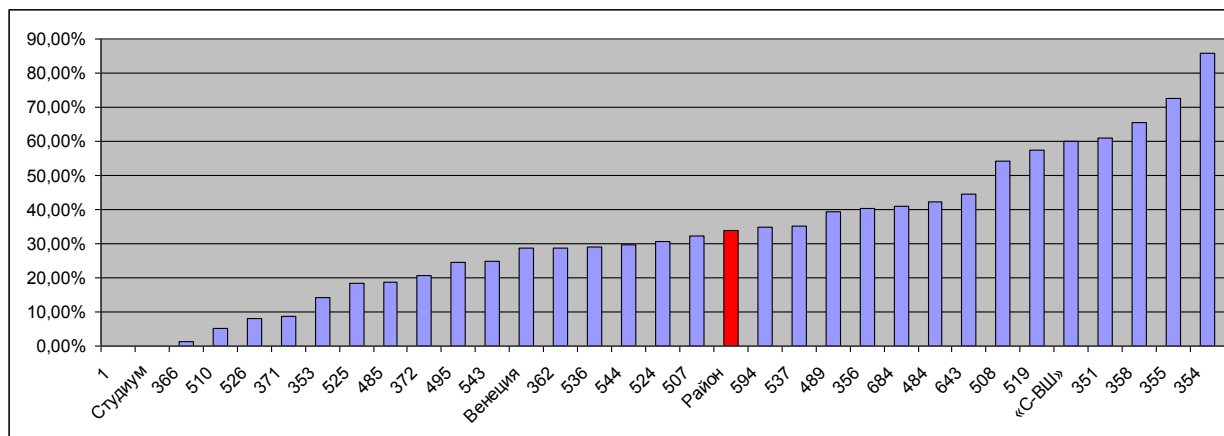




На *Диаграмме 15* даны отметки по алгебре по ОО контрольной группы Московского района. Нет пятёрок по алгебре в ГБОУ «Морская школа». Лучшие результаты по алгебре в ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ школа № 376. Хуже остальных результаты по алгебре в ГБОУ «Морская школа».

### 8.5. Процент двоек по алгебре по ОУ района (без контрольной группы)

*Диаграмма 16*



На *Диаграмме 16* дан процент двоек по алгебре по ОУ района (без контрольной группы).

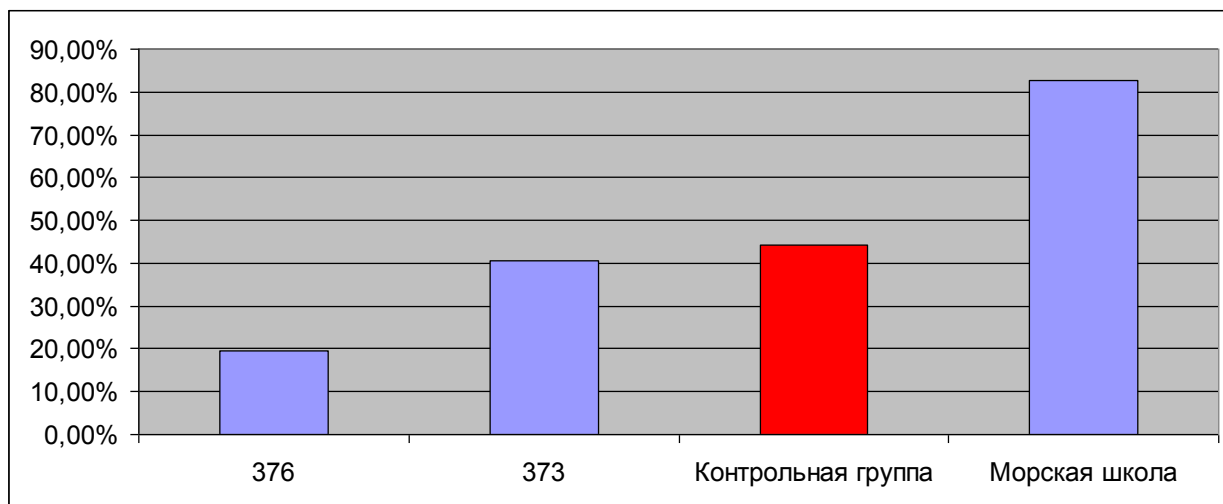
Нет двоек по алгебре в **2 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ЧОУ «Студиум».

Наибольший процент двоек по алгебре в районе (более 40 %) – в **11 ОУ** района:

- ГБОУ СОШ № 354 - 85,71 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 355 - 72,55 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 358 - 65,42 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка - 61,11 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ЧОУ «Свято-Владимирская школа» - 60 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ СОШ 519 - 57,35 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» - 54,17 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 643 - 44,59 % двоек по алгебре, что хуже, чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 484 - 42,37 % двоек по алгебре, что лучше на 2,03 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 684 «Берегиня» - 40,91 % двоек по алгебре, что лучше на 3,51 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка - 40,48 % двоек по алгебре, что лучше на 3,92 %; чем по Санкт-Петербургу.

### 8.6. Процент двоек по алгебре по ОУ контрольной группы района

*Диаграмма 17*



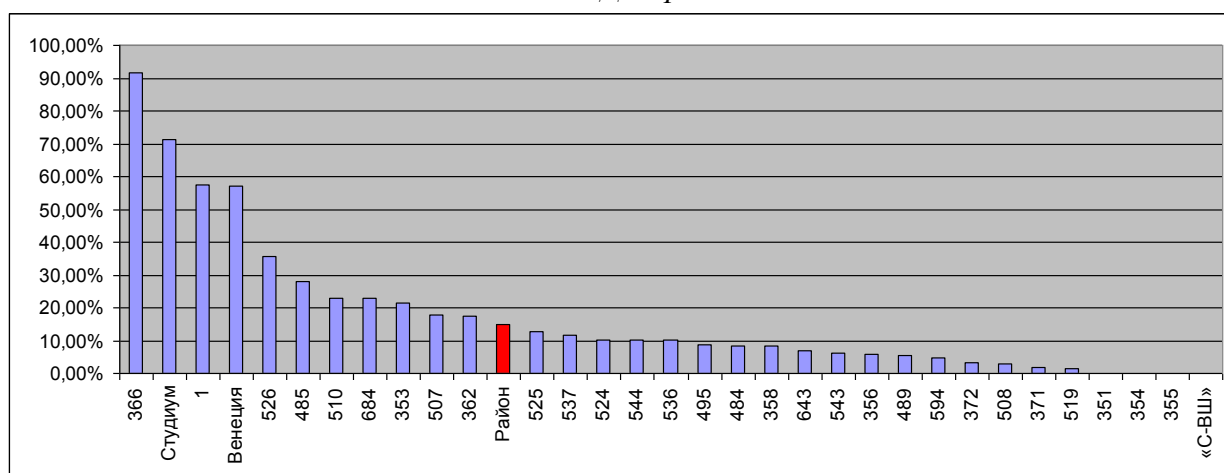
На *Диаграмме 17* дан процент двоек по алгебре по ОУ контрольной группы района. Во всех ОУ контрольной группы района есть двойки по алгебре.

Наибольший процент двоек по алгебре в ОУ контрольной группы района – в ГБОУ «Морская школа» (82,69 % двоек по алгебре).

Наименьший процент двоек по алгебре в ОУ контрольной группы района – в ГБОУ школа № 376 (19,44 % двоек по алгебре).

### 8.7. Качество знаний по алгебре по ОУ района (без контрольной группы)

*Диаграмма 18*



На *Диаграмме 18* дано качество знаний по алгебре по ОУ района без контрольной группы (процент учащихся, получивших отметки «5» и «4»).

Нет пятёрок и четвёрок по алгебре в ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355 и ЧОУ «Свято-Владимирская школа» (качество знаний учащихся – 0 %).

Лучшее качество знаний по алгебре в районе наблюдается в **2 ОО** района: ГБОУ ФМЛ № 366 - **91,78 %** качество знаний учащихся и ЧОУ «Студиум» - **71,43 %** качество знаний учащихся.

Выше 20 % качество знаний по алгебре в районе наблюдается в **9 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ЧОУ «Студиум».

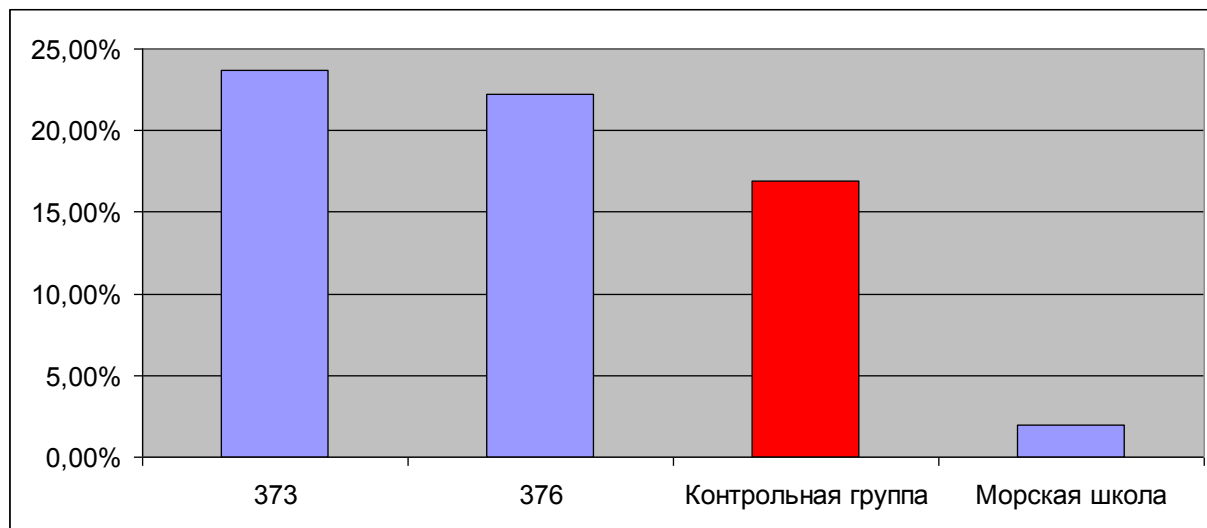
Низкое качество знаний по алгебре учащихся (**менее 10 %**) в **16 ОО** района: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

В указанных ОУ мало учащихся, имеющих прочные и глубокие знания по алгебре.

### 8.8. Качество знаний по алгебре по ОУ контрольной группы района



Диаграмма 19



На *Диаграмме 19* дано качество знаний по алгебре по ОУ контрольной группы района (процент учащихся, получивших отметки «5» и «4»).

Лучшее качество знаний по алгебре по ОУ контрольной группы района наблюдается в **2 ОО**: ГБОУ лицей № 373 - **23,73 %** качество знаний учащихся по алгебре и ГБОУ школа № 376 – **22,22 %** качество знаний учащихся по алгебре.

Низкое качество знаний по алгебре учащихся (**менее 10 %**) в **1 ОО** контрольной группы района: в ГБОУ «Морская школа» – **1,92 %** качество знаний учащихся по алгебре.

### 9. Отметки по геометрии по ОО Московского района

#### 9.1. Отметки по геометрии, полученные учащимися ОО Московского района

Таблица 24

ОО	Средняя отметка по геометрии	Учащихся писало	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ № 1	3,36	33	5	18	3	7
ГБОУ СОШ № 351	2,67	18	10	5	2	1
ГБОУ школа № 353	3,21	14	2	7	5	
ГБОУ СОШ № 354	2,18	28	24	3	1	
ГБОУ СОШ № 355	2,47	51	31	17	2	1
ГБОУ СОШ № 356	2,61	84	45	30	6	3
ГБОУ школа № 358	2,69	107	60	31	5	11
ГБОУ СОШ № 362	2,75	97	39	45	11	2
ГБОУ ФМЛ № 366	4,55	73	2	8	11	52
ГБОУ СОШ № 371	2,60	58	29	24	4	1
ГБОУ школа № 372	2,93	29	16	5	2	6
ГБОУ СОШ № 484	2,64	59	30	23	3	3
ГБОУ СОШ № 485	4,13	32	2	7	8	15
ГБОУ СОШ № 489	2,87	112	50	38	13	11
ГБОУ СОШ № 495	2,89	45	21	14	4	6
ГБОУ СОШ № 507	3,17	124	47	35	16	26
ГБОУ СОШ № 508	2,61	72	38	27	4	3
ГБОУ СОШ № 510	3,38	39	9	12	12	6
ГБОУ СОШ № 519	2,62	68	39	20	5	4
ГБОУ гимназия № 524	3,25	108	28	42	21	17
ГБОУ СОШ № 525	2,99	71	22	34	9	6
ГБОУ гимназия № 526	3,81	73	5	26	20	22
ГБОУ СОШ № 536	2,74	69	32	28	4	5
ГБОУ СОШ № 537	2,90	51	23	17	4	7
ГБОУ СОШ № 543	2,48	48	27	19	2	0
ГБОУ СОШ № 544	2,77	108	56	31	11	10
ГБОУ СОШ № 594	2,49	43	26	14	2	1
ГБОУ СОШ № 643	2,73	74	29	39	3	3
ГБОУ СОШ № 684	2,91	22	9	9	1	3

ЧОУ «Студиум»	<b>3,00</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция»	<b>3,14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
ЧОУ «Свято-Владимирская школа»	<b>2,70</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Район (без контрольной группы)</b>	<b>2,95</b>	<b>1834</b>	<b>762</b>	<b>642</b>	<b>198</b>	<b>232</b>
ГБОУ «Морская школа»	<b>2,50</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ГБОУ лицей № 373	<b>3,34</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
ГБОУ СОШ № 376	<b>3,07</b>	<b>72 (81)</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого контрольная группа</b>	<b>3,01</b>	<b>183 (192)</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>24</b>
<b>Всего по району</b>	<b>2,95</b>	<b>2017 (2026)</b>	<b>840</b>	<b>708</b>	<b>217</b>	<b>256</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>-</b>	<b>41326</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

В Таблице 24 даны отметки по геометрии по ОО Московского района.

## 9.2. Отметки по геометрии (в процентах), полученные учащимися ОО Московского района

Таблица 25

ОУ	Процент				Качество знаний по геометрии
	«2»	«3»	«4»	«5»	
ГБОУ СОШ № 1	<b>15,15%</b>	54,55%	<b>9,09%</b>	21,21%	<b>30,30%</b>
ГБОУ СОШ № 351	<b>55,56%</b>	27,78%	<b>11,11%</b>	5,56%	<b>16,67%</b>
ГБОУ школа № 353	<b>14,29%</b>	50,00%	<b>35,71%</b>	0%	<b>35,71%</b>
ГБОУ СОШ № 354	<b>85,71%</b>	10,71%	<b>3,57%</b>	0%	<b>3,57%</b>
ГБОУ СОШ № 355	<b>60,78%</b>	33,33%	<b>3,92%</b>	1,96%	<b>5,88%</b>
ГБОУ СОШ № 356	<b>53,57%</b>	35,71%	<b>7,14%</b>	3,57%	<b>10,71%</b>
ГБОУ школа № 358	<b>56,07%</b>	28,97%	<b>4,67%</b>	10,28%	<b>14,95%</b>
ГБОУ СОШ № 362	<b>40,21%</b>	46,39%	<b>11,34%</b>	2,06%	<b>13,40%</b>
ГБОУ ФМЛ № 366	<b>2,74%</b>	10,96%	<b>15,07%</b>	71,23%	<b>86,30%</b>
ГБОУ СОШ № 371	<b>50,00%</b>	41,38%	<b>6,90%</b>	1,72%	<b>8,62%</b>
ГБОУ школа № 372	<b>55,17%</b>	17,24%	<b>6,90%</b>	20,69%	<b>27,59%</b>
ГБОУ СОШ № 484	<b>50,85%</b>	38,98%	<b>5,08%</b>	5,08%	<b>10,17%</b>
ГБОУ СОШ № 485	<b>6,25%</b>	21,88%	<b>25,00%</b>	46,88%	<b>71,88%</b>
ГБОУ СОШ № 489	<b>44,64%</b>	33,93%	<b>11,61%</b>	9,82%	<b>21,43%</b>
ГБОУ СОШ № 495	<b>46,67%</b>	31,11%	<b>8,89%</b>	13,33%	<b>22,22%</b>
ГБОУ СОШ № 507	<b>37,90%</b>	28,23%	<b>12,90%</b>	20,97%	<b>33,87%</b>
ГБОУ СОШ № 508	<b>52,78%</b>	37,50%	<b>5,56%</b>	4,17%	<b>9,72%</b>
ГБОУ СОШ № 510	<b>23,08%</b>	30,77%	<b>30,77%</b>	15,38%	<b>46,15%</b>
ГБОУ СОШ № 519	<b>57,35%</b>	29,41%	<b>7,35%</b>	5,88%	<b>13,24%</b>
ГБОУ гимназия № 524	<b>25,93%</b>	38,89%	<b>19,44%</b>	15,74%	<b>35,19%</b>
ГБОУ СОШ № 525	<b>30,99%</b>	47,89%	<b>12,68%</b>	8,45%	<b>21,13%</b>
ГБОУ гимназия № 526	<b>6,85%</b>	35,62%	<b>27,40%</b>	30,14%	<b>57,53%</b>
ГБОУ СОШ № 536	<b>46,38%</b>	40,58%	<b>5,80%</b>	7,25%	<b>13,04%</b>
ГБОУ СОШ № 537	<b>45,10%</b>	33,33%	<b>7,84%</b>	13,73%	<b>21,57%</b>
ГБОУ СОШ № 543	<b>56,25%</b>	39,58%	<b>4,17%</b>	0%	<b>4,17%</b>
ГБОУ СОШ № 544	<b>51,85%</b>	28,70%	<b>10,19%</b>	9,26%	<b>19,44%</b>
ГБОУ СОШ № 594	<b>60,47%</b>	32,56%	<b>4,65%</b>	2,33%	<b>6,98%</b>
ГБОУ СОШ № 643	<b>39,19%</b>	52,70%	<b>4,05%</b>	4,05%	<b>8,11%</b>
ГБОУ СОШ № 684	<b>40,91%</b>	40,91%	<b>4,55%</b>	13,64%	<b>18,18%</b>
ЧОУ «Студиум»	<b>0%</b>	100%	<b>0%</b>	0%	<b>0,00%</b>
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	<b>28,57%</b>	28,57%	<b>42,86%</b>	0%	<b>42,86%</b>
ЧОУ «Свято-Владимирская школа»	<b>40,00%</b>	50,00%	<b>10,00%</b>	0%	<b>10,00%</b>
<b>Район (без контрольной группы)</b>	<b>41,55%</b>	<b>35,01%</b>	<b>10,80%</b>	<b>12,65%</b>	<b>23,45%</b>
ГБОУ «Морская школа»	<b>71,15%</b>	23,08%	<b>5,77%</b>	7,69%	<b>13,46%</b>
ГБОУ лицей № 373	<b>25,42%</b>	37,29%	<b>15,25%</b>	22,03%	<b>37,29%</b>
ГБОУ СОШ № 376	<b>36,11%</b>	44,44%	<b>9,72%</b>	9,72%	<b>19,44%</b>
<b>Итого контрольная группа</b>	<b>42,62%</b>	<b>36,07%</b>	<b>10,38%</b>	<b>13,11%</b>	<b>23,50%</b>
<b>Всего по району</b>	<b>41,65%</b>	<b>35,10%</b>	<b>10,76%</b>	<b>12,69%</b>	<b>23,45%</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>48,9%</b>	<b>34,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,4%</b>	<b>17,2%</b>

В *Таблице 25* даны отметки по геометрии (в процентах) по геометрии по ОО Московского района.

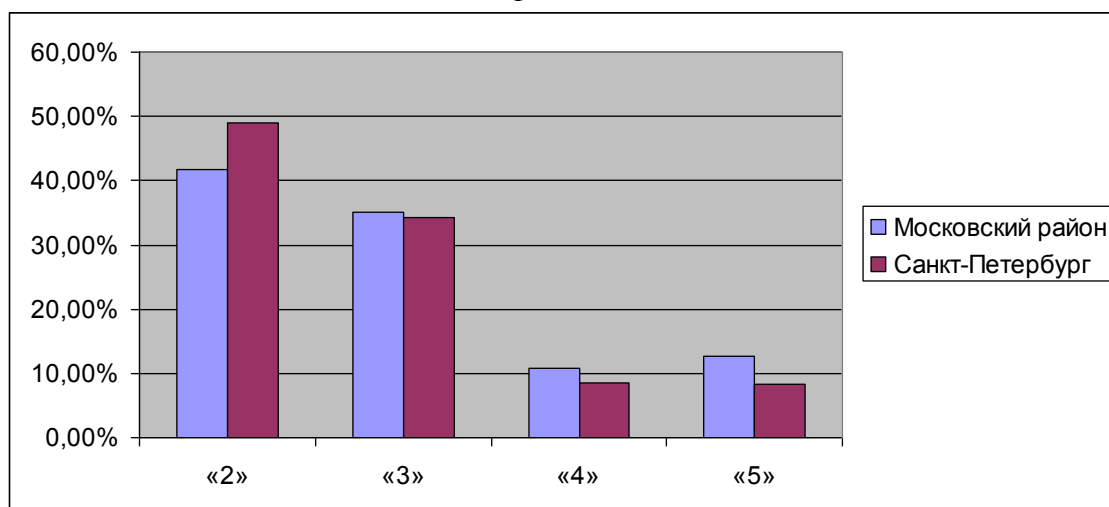
Лучше, чем по Санкт-Петербургу, по проценту полученных двоек по геометрии в **21 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, качество знаний по геометрии учащихся в **18 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня отметки по геометрии получены учащимися в **14 ОУ** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

### 9.3.1. Отметки по геометрии по Московскому району и Санкт-Петербургу

*Диаграмма 20.1.*



На *Диаграмме 20.2.* даны отметки по геометрии по Московскому району и Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 840 двоек (41,65 %), что **на 7,25 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 708 троек (35,1 %), что больше **на 0,9 %**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 217 четвёрок (10,76 %), что **на 2,16 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

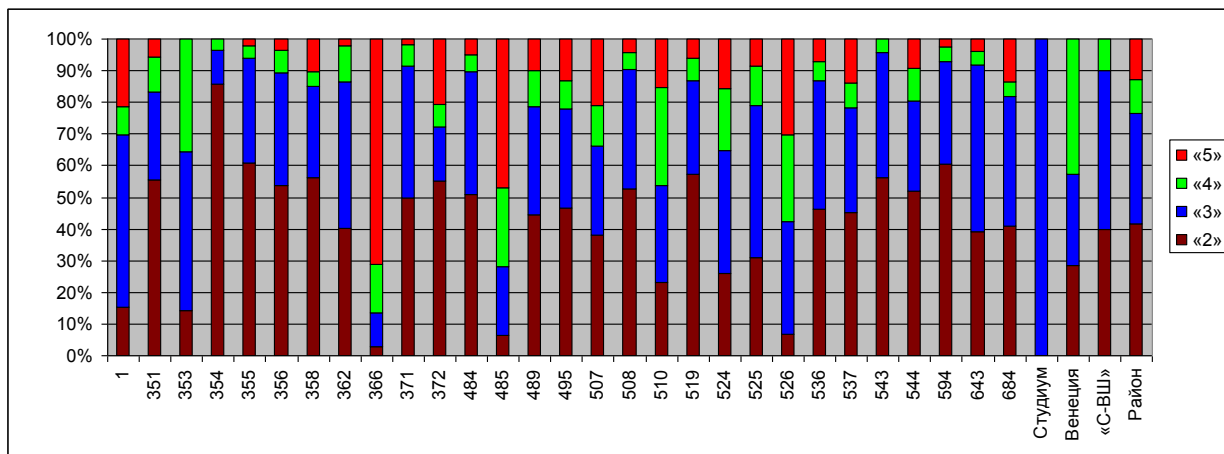
Учащиеся Московского района получили по геометрии 256 пятёрок (12,69 %), что **на 4,29 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 443 четвёрки и пятёрки (**23,45 %**), что **на 6,25 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Тем самым, результаты Московского района по геометрии **лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

### 9.3.2. Отметки по геометрии по ОО Московского района (без контрольной группы)

*Диаграмма 20.2.*



На *Диаграмме 20.2.* даны отметки по геометрии по ОО Московского района (без контрольной группы).

Лучшие результаты по геометрии в ГБОУ ФМЛ № 366.

Хуже остальных результаты по геометрии в ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355 и ГБОУ школа № 594.

Пятёрки по геометрии есть в **13 ОУ района:**

- ГБОУ ФМЛ № 366 – 52 пятёрки;
- ГБОУ школа № 507 – 26 пятёрок;
- ГБОУ гимназия № 526 – 22 пятёрки;
- ГБОУ гимназия № 524 – 17 пятёрок;
- ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка 15 пятёрок;
- по 11 пятёрок - в ГБОУ школа № 358 и ГБОУ школа № 489;
- ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка - 10 пятёрок;
- по 7 пятёрок – в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 537;
- по 6 пятёрок - в ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка;
- ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой - 5 пятёрок;
- ГБОУ СОШ № 519 – 4 пятёрки;
- по 3 пятёрки - в ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 643 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня»;
- ГБОУ школа № 362 - 2 пятёрки;
- по 1 пятёрки – в ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков и ГБОУ школа № 594.

Нет пятёрок и четвёрок по геометрии в **1 ОУ района:** ЧОУ «Студиум».

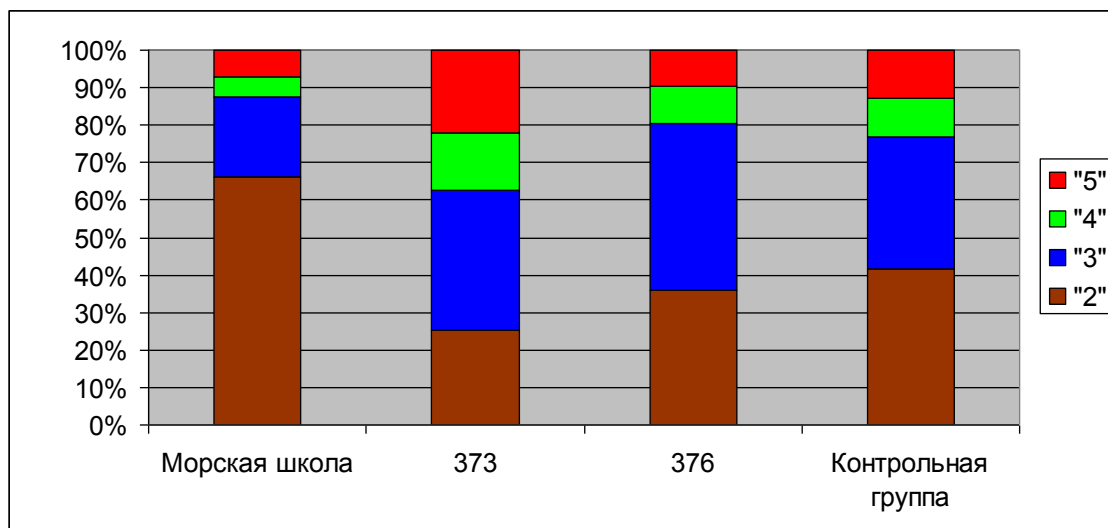
Нет пятёрок по геометрии в **6 ОУ района:** ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 543, ЧОУ «Студиум», ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Нет четвёрок по геометрии в **1 ОУ района:** ЧОУ «Студиум».

Выше районного уровня количество четвёрок по геометрии в процентном отношении получено в **12 ОУ района:** ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

#### **9.4. Отметки по геометрии по ОО контрольной группы Московского района**

*Диаграмма 21*

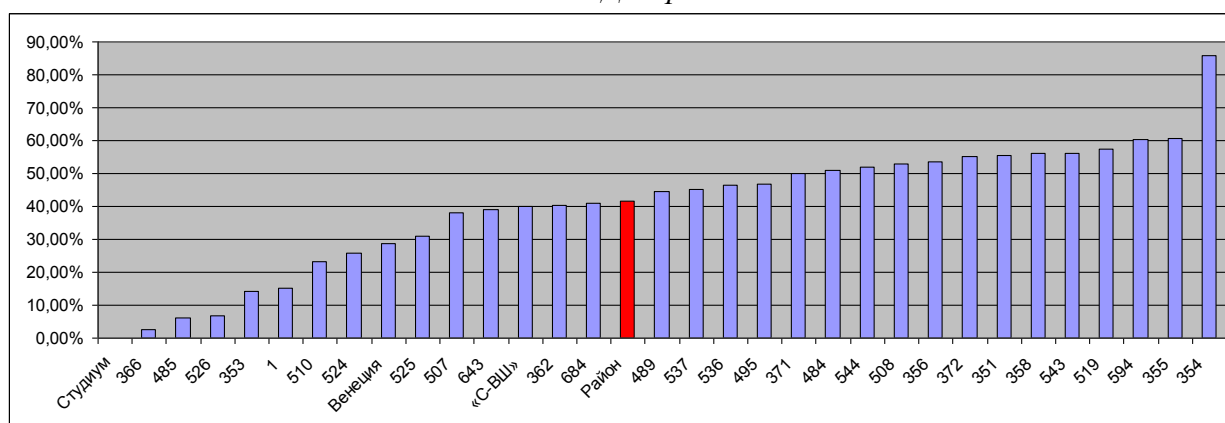


На *Диаграмме 21* даны отметки по геометрии по ОО контрольной группы Московского района. Пятёрки по геометрии есть во всех ОО контрольной группы Московского района.

Лучшие результаты по геометрии по ОО контрольной группы Московского района - в ГБОУ лицей № 373.

Хуже остальных результаты по геометрии по ОО контрольной группы Московского района - в ГБОУ «Морская школа».

### 9.5. Процент двоек по геометрии по ОУ района (без контрольной группы) Диаграмма 22



На *Диаграмме 22* дан процент двоек по геометрии по ОУ района (без контрольной группы).

Нет двоек по геометрии в **1** ОО района: ЧОУ «Студиум».

Наибольший процент двоек по геометрии в районе – в ГБОУ СОШ № 354 (85,71 % двоек; что хуже, чем по Санкт-Петербургу), ГБОУ школа № 355 (60,78 % двоек; что хуже, чем по Санкт-Петербургу) и ГБОУ школа № 594 (60,47 % двоек; что хуже, чем по Санкт-Петербургу).

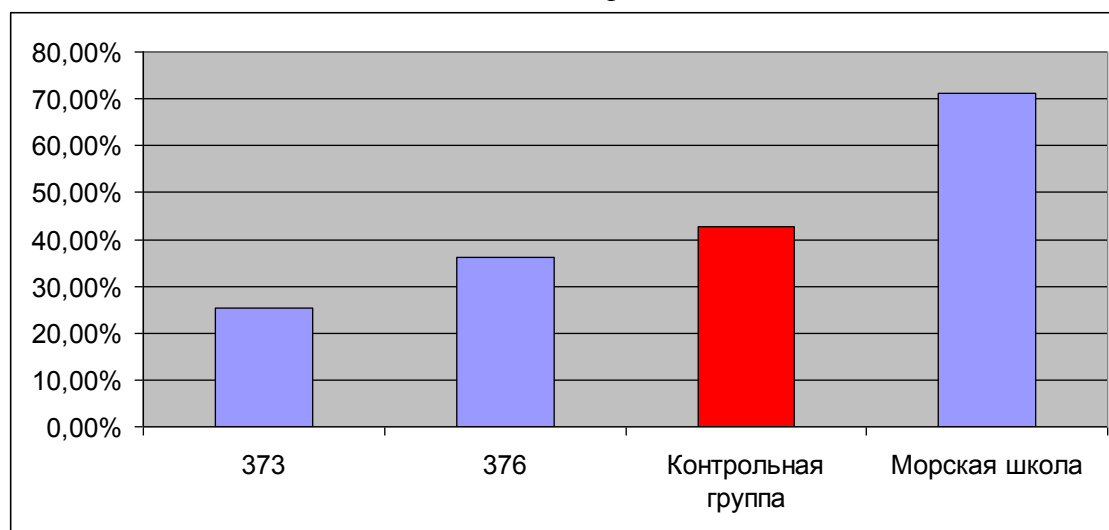
Наибольший процент двоек по геометрии в районе (более 40 %) – в **20** ОУ района:

- ГБОУ СОШ № 354 - 85,71 % двоек по геометрии, что хуже на 36,81 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 355 - 60,78 % двоек по геометрии, что хуже на 11,88 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 594 - 60,47 % двоек по геометрии, что хуже на 11,57 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ СОШ № 519 - 57,35 % двоек по геометрии, что хуже на 8,45 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 543 - 56,25 % двоек по геометрии, что хуже на 7,35 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 358 - 56,07 % двоек по геометрии, что хуже на 7,17 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка - 55,56 % двоек по геометрии, что хуже на 6,66 %; чем по Санкт-Петербургу;

- ГБОУ школа № 372 - 55,17 % двоек по геометрии, что хуже на 6,27 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка - 53,57 % двоек по геометрии, что хуже на 4,67 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» - 52,78 % двоек по геометрии, что хуже на 3,88 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка - 51,85 % двоек по геометрии, что хуже на 2,95 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 484 - 50,85 % двоек по геометрии, что хуже на 1,95 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков - 50 % двоек по геометрии, что хуже на 1,1 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 495 - 46,67 % двоек по геометрии, что лучше на 2,23 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой - 46,38 % двоек по геометрии, что лучше на 2,52 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 537 - 45,1 % двоек по геометрии, что лучше на 3,8 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 489 - 44,64 % двоек по геометрии, что лучше на 4,26 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 684 «Берегиня» - 40,91 % двоек по геометрии, что лучше на 7,09 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ГБОУ школа № 362 - 40,21 % двоек по геометрии, что лучше на 8,69 %; чем по Санкт-Петербургу;
- ЧОУ «Свято-Владимирская школа» - 40 % двоек по геометрии, что лучше на 8,9 %; чем по Санкт-Петербургу.

#### **9.6. Процент двоек по геометрии по ОУ контрольной группы района**

*Диаграмма 23*



На *Диаграмме 23* дан процент двоек по геометрии по ОУ контрольной группы района.

Во всех ОУ контрольной группы района есть двойки по геометрии.

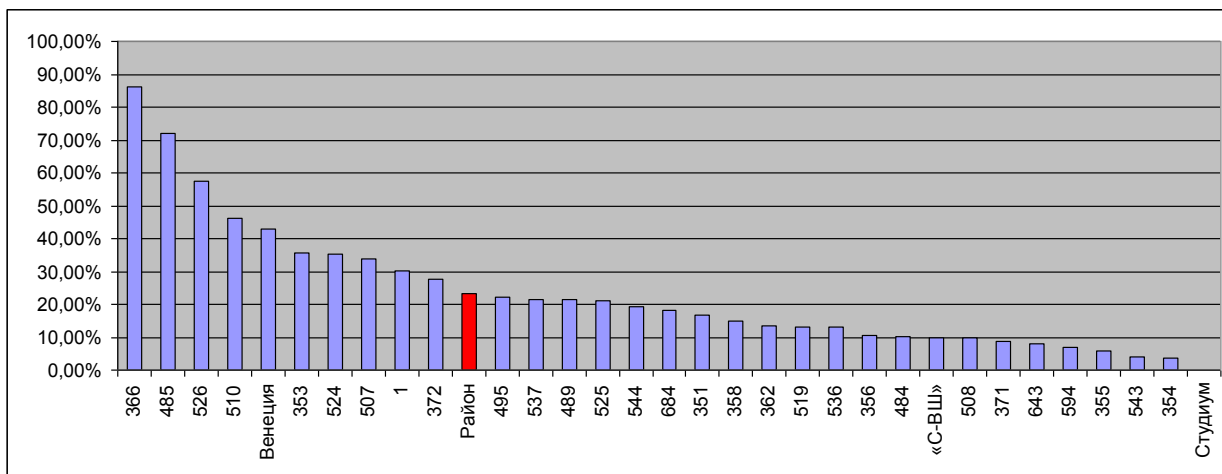
Наибольший процент двоек по геометрии в ОУ контрольной группы района – в ГБОУ «Морская школа» (71,15 % двоек по геометрии).

Наименьший процент двоек по геометрии в ОУ контрольной группы района – в ГБОУ лицей № 373 (25,42 % двоек по геометрии).

#### **9.7. Качество знаний по геометрии по ОУ района (без контрольной группы)**

*Диаграмма 24*





На *Диаграмме 24* дано качество знаний по геометрии по ОУ района без контрольной группы (процент учащихся, получивших отметки «5» и «4»).

Нет пятёрок и четвёрок по геометрии в ЧОУ «Студиум» (качество знаний учащихся – 0 %).

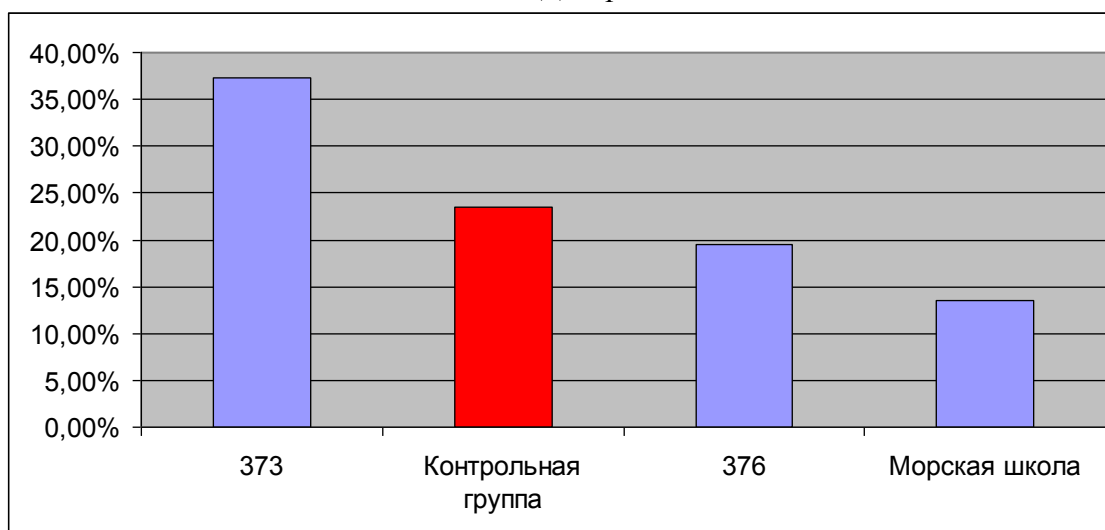
Лучшее качество знаний по геометрии в районе наблюдается в **3 ОО** района: ГБОУ ФМЛ № 366 - **86,3 %** качество знаний учащихся, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка - **71,88 %** качество знаний учащихся и ГБОУ гимназия № 526 - **57,53 %** качество знаний учащихся.

Выше районного уровня качество знаний по геометрии учащихся в **10 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Низкое качество знаний по геометрии учащихся (**менее 10 %**) в **8 ОО** района: ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ЧОУ «Студиум».

### 9.8. Качество знаний по геометрии по ОУ контрольной группы района

*Диаграмма 25*



На *Диаграмме 25* дано качество знаний по геометрии по ОУ контрольной группы района (процент учащихся, получивших отметки «5» и «4»).

Лучшее качество знаний по геометрии по ОУ контрольной группы района наблюдается в ГБОУ лицей № 373 - **37,27 %** качество знаний учащихся.

Низкого качества знаний по геометрии учащихся (**менее 10 %**) в **ОО** контрольной группы района нет.

В ГБОУ школа № 376 – **19,44 %** качество знаний учащихся по геометрии и в ГБОУ «Морская школа» – **13,46 %** качество знаний учащихся по геометрии.



### 9.9. Ранжирование ОО Московского района по средней отметке по геометрии

Таблица 26

ОУ	Средняя отметка по геометрии
366	4,55
485	4,13
526	3,81
510	3,38
1	3,36
373	3,34
524	3,25
353	3,21
507	3,17
Венеция	3,14
376	3,07
Студиум	3,00
525	2,99
<b>Район</b>	<b>2,95</b>
372	2,93
684	2,91
537	2,90
495	2,89
489	2,87
544	2,77
362	2,75
536	2,74
643	2,73
«С-ВШ»	2,70
358	2,69
351	2,67
484	2,64
519	2,62
356	2,61
508	2,61
371	2,60
Морская школа	2,50
594	2,49
543	2,48
355	2,47
354	2,18

В Таблице 26 дано ранжирование ОО Московского района по средней отметке по геометрии.

Средняя отметка по геометрии Московского района – **2,95**.

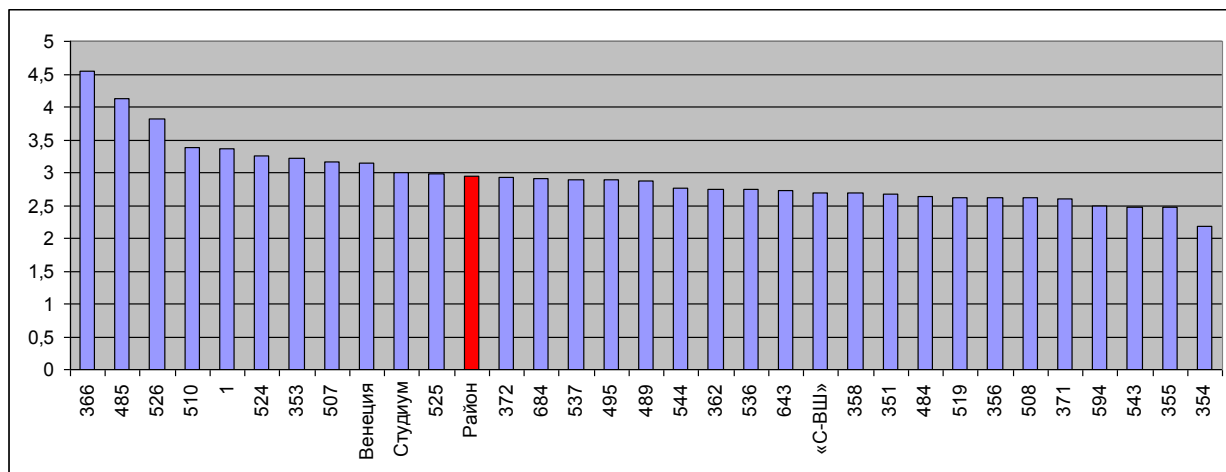
Наивысшая средняя отметка по геометрии достигнута в ГБОУ ФМЛ № 366 - **4,55**.

Ниже всех средняя отметка по геометрии в ГБОУ СОШ № 354 - **2,18**.

Низкая средняя отметка по геометрии (ниже 2,5) в **4 ОО** района: ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 594.

### 9.10. Средняя отметка по геометрии по ОУ Московского района (без контрольной группы)

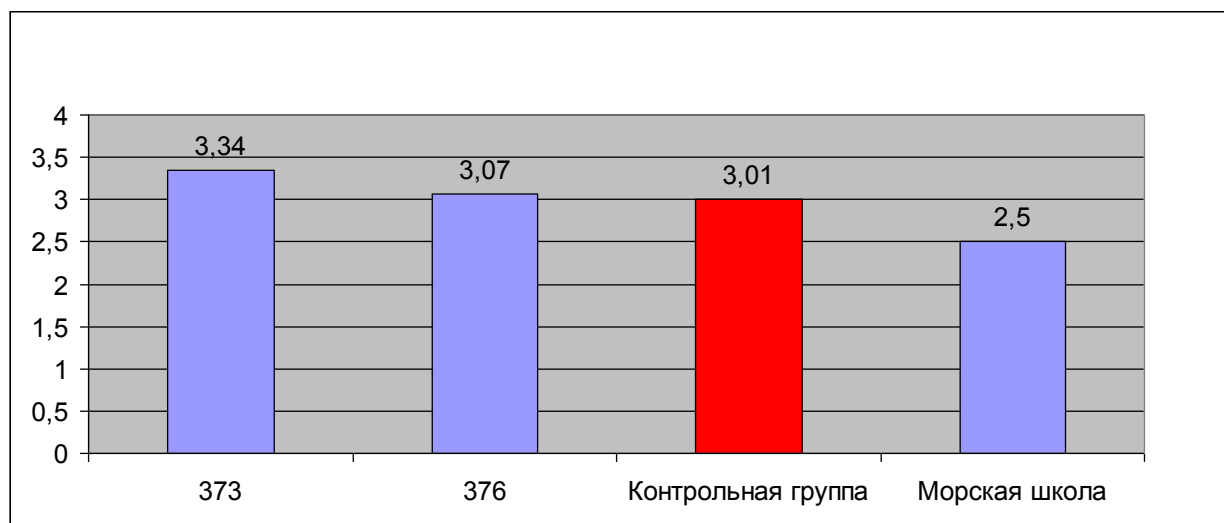
Диаграмма 26



На *Диаграмме 26* дана средняя отметка по геометрии по ОУ Московского района (без контрольной группы). Восьмые классы СОШ Московского района неоднородны. В районе есть как ОО со средними результатами обученности по геометрии, так и с низкими результатами обученности.

Выше районного уровня средняя отметка по геометрии учащихся в **13 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

#### 9.11. Средняя отметка по геометрии по ОО контрольной группы Московского района *Диаграмма 27*



На *Диаграмме 27* дана средняя отметка по геометрии по ОО контрольной группы Московского района. Восьмые классы ОО контрольной группы Московского района неоднородны. В районе есть как ОО с хорошими результатами обученности по геометрии, так и с низкими результатами обученности.

В контрольной группе Московского района наивысшая средняя отметка по геометрии достигнута в ГБОУ лицей № 373 – 3,34.

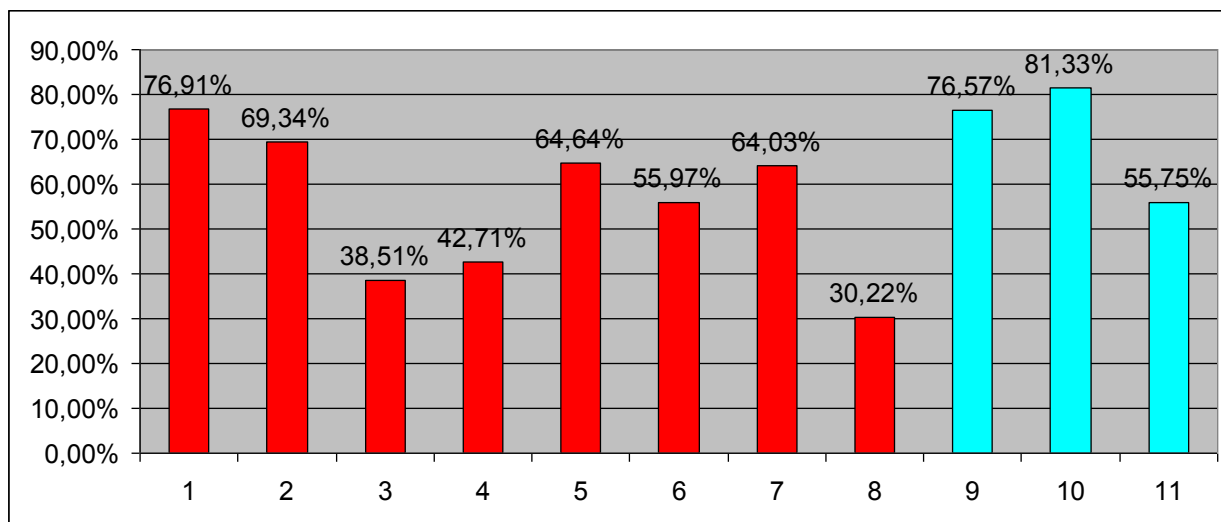
Ниже остальных в контрольной группе Московского района средняя отметка по геометрии в ГБОУ «Морская школа» - 2,5.

Выше районного уровня средняя отметка по геометрии в **2 ОО** контрольной группы Московского района: ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ школа № 376.

### 10. Выполнение заданий РДР по ОО Московского района

#### 10.1. Выполнение заданий части 1 по алгебре и геометрии по Московскому району (без контрольной группы и ЧОУ)

*Диаграмма 28*



На *Диаграмме 28* дано выполнение заданий части 1 по алгебре и геометрии по Московскому району (без контрольной группы и ЧОУ).

Самое успешное задание части 1 - задание по геометрии № 10 - 81,33 % выполнения.

Самое неуспешное задание части 1 - задание по алгебре № 8 - 30,22 % выполнения.

Наиболее успешными заданиями части 1 по алгебре и геометрии в Московском районе являются **8 заданий из 11 возможных заданий части 1:**

- задание по алгебре № 1 (Разложить многочлен на множители) – 76,91 % выполнения;
- задание по алгебре № 2 (Упростить алгебраическое выражение) – 69,34 % выполнения;
- задание по алгебре № 5 (Выразить переменную из формулы) – 64,64 % выполнения;
- задание по алгебре № 6 (Найти (определить) график линейной функции) – 55,97 % выполнения;
- задание по алгебре № 7 (Чтение графиков реальных зависимостей) – 64,03 % выполнения;
- задание по геометрии № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника) - 76,57 % выполнения;
- задание по геометрии № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников) - 81,33 % выполнения;
- задание по геометрии № 11 (Решить задачу на применение зависимости между величинами сторон и углов треугольника) - 55,75 % выполнения.

Проблемными заданиями части 1 в Московском районе являются **3 задания из 11 возможных заданий части 1:**

- задание № 3 (Найти процент от числа и число по его проценту) – 38,51 % выполнения,
- задание № 4 (Решить линейное уравнение или применить формулы сокращённого умножения) – 42,71 % выполнения,
- задание по алгебре № 8 (Решить практико-ориентированную задачу. Составить математическую модель по условию задачи) - 30,22 % выполнения.

Как видно из *Диаграммы 28*, учащиеся района показали хорошие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Вынесение за скобки общего множителя», «Разложение многочлена на множители», «Упрощение алгебраического выражения», «Вычисление значения алгебраического выражения», «Представление зависимости между величинами в виде формул», «Выражение переменной из формулы», «Линейная функция, её график и геометрический смысл коэффициентов», «Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы» и «Чтение графиков реальных зависимостей».

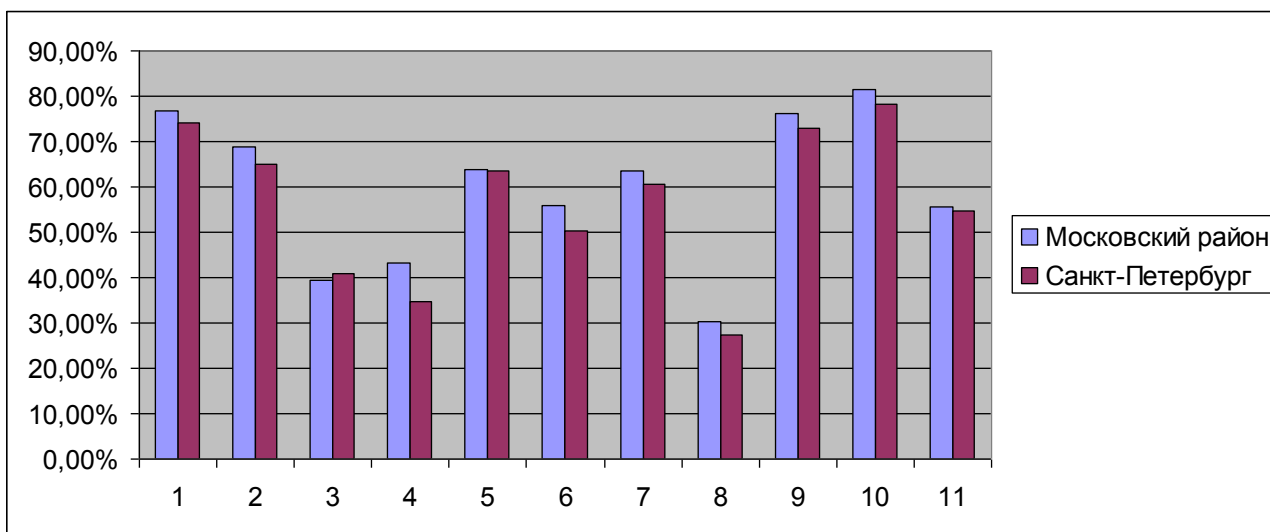
Учащиеся района показали неглубокие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Линейное уравнение» и «Формулы сокращённого умножения».

Учащиеся района показали низкие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Проценты», «Нахождение процента от числа и числа по его проценту», «Решение практико-ориентированных задач» и «Составление уравнения по условию задачи».

Как видно из *Диаграммы 28*, учащиеся района показали хорошие знания по следующим темам курса геометрии 7-8 классов: «Сумма углов выпуклого многоугольника», «Треугольник», «Признаки равенства треугольников», «Свойства треугольников» и «Зависимость между величинами сторон и углов треугольника».

## 10.2. Выполнение заданий части 1 по алгебре и геометрии по Московскому району и по Санкт-Петербургу

*Диаграмма 29*



На *Диаграмме 29* дано выполнение заданий части 1 по алгебре и геометрии по Московскому району и по Санкт-Петербургу.

Выше городского уровня в Московском районе выполнены **10 заданий из 11 возможных заданий части 1:**

- задание № 1 (Разложить многочлен на множители) – **выше на 2,72 %;**
- задание № 2 (Упростить алгебраическое выражение) – **выше на 3,85 %;**
- задание № 4 (Решить линейное уравнение или применить формулы сокращённого умножения) – **выше на 8,65 %;**
- задание № 5 (Выразить переменную из формулы) – **выше на 0,53 %;**
- задание № 6 (Найти (определить) график линейной функции) – **выше на 5,75 %;**
- задание № 7 (Чтение графиков реальных зависимостей) – **выше на 3,07 %;**
- задание № 8 (Решить практико-ориентированную задачу. Составить математическую модель по условию задачи) – **выше на 3,05 %;**
- задание № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника) – **выше на 3,32 %;**
- задание № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников) – **выше на 3,14 %;**
- задание № 11 (Решить задачу на применение зависимости между величинами сторон и углов треугольника) – **выше на 1 %.**

Ниже городского уровня в Московском районе выполнено **1 задание из 11 возможных заданий части 1:**

- задание № 3 (Найти процент от числа и число по его проценту) – **ниже на 1,67 %.**

## 10.3. Процент выполнения заданий по алгебре и геометрии по уровням подготовки учащихся

### 10.3.1. Процент выполнения заданий № 1 - № 8 части 1 по алгебре по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы)

*Таблица 27*

Уровень	Номер задания							
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
«2»	55,47%	40,73%	20,60%	19,49%	33,28%	27,42%	42,63%	13,95%
«3»	<b>86,21%</b>	<b>81,73%</b>	<b>41,79%</b>	<b>47,48%</b>	<b>77,57%</b>	<b>64,55%</b>	<b>71,99%</b>	<b>34,79%</b>
«4»	94,65%	94,12%	63,10%	76,47%	93,05%	91,98%	85,56%	42,78%
«5»	<b>98,72%</b>	<b>96,15%</b>	<b>85,90%</b>	<b>93,59%</b>	<b>98,72%</b>	<b>100,00%</b>	<b>92,31%</b>	<b>78,21%</b>

В *Таблице 27* дан процент выполнения заданий базового уровня сложности по алгебре № 1 - № 8 части 1 по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы).

Для исследования результатов выполнения заданий по алгебре при подведении итогов в районе и в каждом отдельном ОО все учащиеся были разбиты на 4 группы:

- группа 1 – учащиеся с низким уровнем знаний, получившие отметку «2» по алгебре;
- группа 2 – учащиеся со средним уровнем знаний, получившие отметку «3» по алгебре;
- группа 3 – учащиеся с хорошим уровнем знаний, получившие отметку «4» по алгебре;
- группа 4 – учащиеся с высоким уровнем знаний, получившие отметку «5» по алгебре.

### 10.3.2. Процент выполнения заданий по алгебре № 12 - № 14 части 2 по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы)

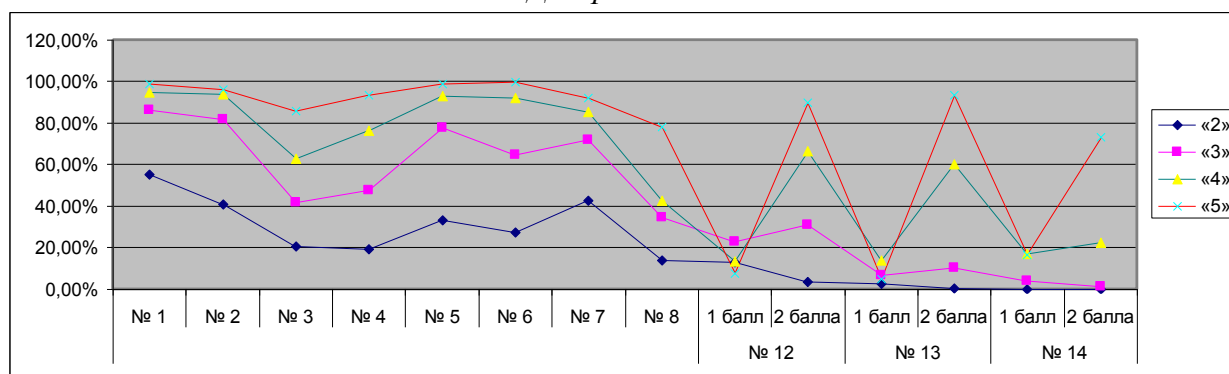
Таблица 28

Уровень	Номер задания						Задания, вызывающие затруднения
	№ 12		№ 13		№ 14		
	1 балл	2 балла	1 балл	2 балла	1 балл	2 балла	
«2»	13,15%	3,65%	2,54%	0,63%	0,16%	0,16%	№ 2 - № 6, № 8 и № 12 - № 14
«3»	23,09%	30,85%	6,67%	10,50%	3,83%	1,20%	№ 3, № 4, № 8, № 13 и № 14
«4»	13,37%	66,31%	13,90%	60,43%	17,11%	22,46%	№ 8 и № 14
«5»	7,69%	89,74%	5,13%	93,59%	16,67%	73,08%	-

В Таблице 28 дан процент выполнения заданий повышенного уровня сложности по алгебре № 12 - № 14 части 2 по уровням подготовки учащихся (без контрольной группы).

### 10.4. Процент выполнения заданий по алгебре по уровням подготовки обучающихся (без контрольной группы)

Диаграмма 30



На Диаграмме 30 дан процент выполнения заданий по уровням подготовки обучающихся по алгебре (без контрольной группы).

Учащиеся Московского района (без контрольной группы) имеют хороший процент выполнения заданий по алгебре - 61,84 %.

Вызвали затруднения 2 задания из 11 возможных заданий по алгебре (соответственно 22 % и 11 % выполнения):

- задание повышенного уровня сложности № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями),
- задание повышенного уровня сложности № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты).

Группа 1 – учащиеся с низким уровнем знаний, получившие отметку «2» по алгебре, имеет низкий процент выполнения заданий по алгебре - 24,9 %. Лучше всего (от 55 % до 42 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание базового уровня сложности № 1 (Разложить многочлен на множители),
- задание базового уровня сложности № 7 (Чтение графиков реальных зависимостей),

Вызвали затруднения (от 41 % до 0,32 % выполнения):

- задание базового уровня сложности № 2 (Упростить алгебраическое выражение),
- задание базового уровня сложности № 3 (Найти процент от числа и число по его проценту),
- задание базового уровня сложности № 4 (Решить линейное уравнение или применить формулы сокращённого умножения),
- задание базового уровня сложности № 5 (Выразить переменную из формулы),
- задание базового уровня сложности № 6 (Найти (определить) график линейной функции),
- задание повышенного уровня сложности № 12 (Преобразовать степенное выражение),
- задание повышенного уровня сложности № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями),

- задание повышенного уровня сложности № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты).

Группа 2 – учащиеся со средним уровнем знаний, получившие отметку «3» по алгебре, имеет средний процент выполнения заданий по алгебре - 52,93 %. Лучше всего (86 % и 82 % выполнения соответственно) учащиеся этой группы выполнили:

- задание базового уровня сложности № 1 (Разложить многочлен на множители),
  - задание базового уровня сложности № 2 (Упростить алгебраическое выражение).
- Вызвали затруднения (от 47 % до 5 % выполнения соответственно):
- задание базового уровня сложности № 3 (Найти процент от числа и число по его проценту),
  - задание базового уровня сложности № 4 (Решить линейное уравнение или применить формулы сокращённого умножения),
  - задание базового уровня сложности № 8 (Решить практико-ориентированную задачу. Составить математическую модель по условию задачи),
  - задание повышенного уровня сложности № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями),
  - задание повышенного уровня сложности № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты).

Группа 3 – учащиеся с хорошим уровнем знаний, получившие отметку «4» по алгебре, имеет хороший процент выполнения заданий по алгебре - 75,94 %. Лучше всего (от 92 % до 95 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание базового уровня сложности № 1 (Разложить многочлен на множители),
- задание базового уровня сложности № 2 (Упростить алгебраическое выражение),
- задание базового уровня сложности № 5 (Выразить переменную из формулы),
- задание базового уровня сложности № 6 (Найти (определить) график линейной функции).

Вызвали затруднения (43 % и 40 % выполнения соответственно):

- задание базового уровня сложности № 8 (Решить практико-ориентированную задачу. Составить математическую модель по условию задачи),
- задание повышенного уровня сложности № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты).

Группа 4 – учащиеся с высоким уровнем знаний, получившие отметку «5» по алгебре, имеет высокий процент выполнения заданий по алгебре - 93,59 %; процент выполнения заданий высокий – от 78 % до 100 %.

Лучше всего (99 % и 100 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание базового уровня сложности № 1 (Разложить многочлен на множители),
- задание базового уровня сложности № 6 (Найти (определить) график линейной функции).

Заданий, вызвавших затруднения, у учащихся этой группы нет.

### 10.5.1. Процент выполнения заданий по уровням подготовки обучающихся по геометрии (без контрольной группы)

Таблица 29

Уровень	№ 9	№ 10	№ 11	№ 15		№ 16		Задания, вызывающие затруднения
				1 балл	2 балла	1 балл	2 балла	
«2»	15,21%	18,12%	9,39%	1,98%	0%	1,19%	0,13%	№ 9 - № 11, № 15, № 16
«3»	89,17%	94,43%	71,18%	11,94%	9,08%	11,46%	16,88%	№ 15, № 16
«4»	92,78%	94,85%	76,29%	17,01%	47,94%	12,89%	55,15%	№ 15
«5»	96,12%	96,98%	69,40%	9,91%	90,09%	2,16%	97,84%	-

В Таблице 29 дан процент выполнения заданий по уровням подготовки обучающихся по геометрии (без контрольной группы).

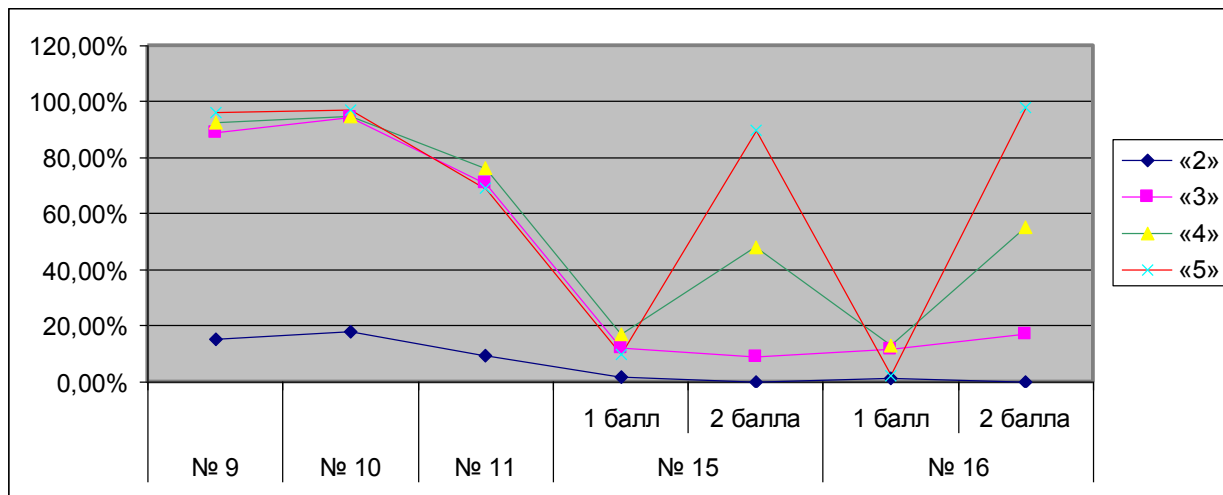
Для исследования результатов выполнения заданий по геометрии при подведении итогов в районе и в каждом отдельном ОО все учащиеся были разбиты на 4 группы:

- группа 1 – учащиеся с низким уровнем знаний, получившие отметку «2» по геометрии;
- группа 2 – учащиеся со средним уровнем знаний, получившие отметку «3» по геометрии;
- группа 3 – учащиеся с хорошим уровнем знаний, получившие отметку «4» по геометрии;
- группа 4 – учащиеся с высоким уровнем знаний, получившие отметку «5» по геометрии.



### 10.5.2. Процент выполнения заданий по уровням подготовки обучающихся по геометрии (без контрольной группы)

Диаграмма 31



На *Диаграмме 31* дан процент выполнения заданий по уровням подготовки обучающихся по геометрии (без контрольной группы).

Учащиеся Московского района (без контрольной группы) имеют хороший процент выполнения заданий по геометрии - 58,43 %.

Вызвали затруднения **2 задания из 5 возможных заданий** по геометрии (соответственно 28 % и 77 % выполнения):

- задание повышенного уровня сложности № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма),
- задание повышенного уровня сложности № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции).

Группа 1 – учащиеся с низким уровнем знаний, получившие отметку «2» по геометрии, имеет низкий процент выполнения заданий по геометрии - 15,89 %. Лучше всего (от 15 % до 18 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание базового уровня сложности № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника),
- задание базового уровня сложности № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников).

Вызвали затруднения (соответственно 9 %, 2 % и 1 % выполнения):

- задание базового уровня сложности № 11 (Решить задачу на применение зависимости между величинами сторон и углов треугольника),
- задание повышенного уровня сложности № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма),
- задание повышенного уровня сложности № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции).

Группа 2 – учащиеся со средним уровнем знаний, получившие отметку «3» по геометрии, имеет средний процент выполнения заданий по геометрии - 54,8 %. Лучше всего (89 % и 94 % выполнения соответственно) учащиеся этой группы выполнили:

- задание базового уровня сложности № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника),
- задание базового уровня сложности № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников).

Вызвали затруднения (21 % и 28 % выполнения соответственно):

- задание повышенного уровня сложности № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма),
- задание повышенного уровня сложности № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции).

Группа 3 – учащиеся с хорошим уровнем знаний, получившие отметку «4» по геометрии, имеет хороший процент выполнения заданий по геометрии - 77,23 %. Лучше всего (от 93 % до 95 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание базового уровня сложности № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника),

- задание базового уровня сложности № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников).

Вызвало затруднение (48 % выполнения на 2 балла):

- задание повышенного уровня сложности № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма).

Группа 4 – учащиеся с высоким уровнем знаний, получившие отметку «5» по геометрии, имеет высокий процент выполнения заданий по геометрии - 93,75 %; процент выполнения заданий высокий – от 69 % до 100 %.

Лучше всего (100 % выполнения) учащиеся этой группы выполнили:

- задание повышенного уровня сложности № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма),
- задание повышенного уровня сложности № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции).

Заданий, вызвавших затруднения, у учащихся этой группы нет.

### 10.6. Процент выполнения заданий № 1 - № 11 по ОО района

Таблица 30

ОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93,94%	100%	93,94%	93,94%	93,94%
351	72,22%	66,67%	16,67%	22,22%	16,67%	22,22%	33,33%	27,78%	50,00%	88,89%	55,56%
353	78,57%	100%	28,57%	64,29%	92,86%	85,71%	78,57%	28,57%	92,86%	100%	78,57%
354	50,00%	32,14%	25,00%	25,00%	25,00%	7,14%	46,43%	21,43%	46,43%	50,00%	42,86%
355	76,47%	56,86%	21,57%	19,61%	27,45%	35,29%	47,06%	23,53%	72,55%	68,63%	49,02%
356	60,71%	65,48%	40,48%	39,29%	70,24%	36,90%	65,48%	22,62%	79,76%	82,14%	46,43%
358	56,07%	51,40%	18,69%	30,84%	55,14%	34,58%	52,34%	19,63%	56,07%	74,77%	49,53%
362	80,41%	74,23%	34,02%	39,18%	73,20%	65,98%	71,13%	38,14%	90,72%	90,72%	54,64%
366	95,89%	91,78%	82,19%	86,30%	95,89%	95,89%	89,04%	60,27%	93,15%	94,52%	72,60%
371	79,31%	74,14%	53,45%	51,72%	81,03%	72,41%	81,03%	55,17%	77,59%	84,48%	56,90%
372	75,86%	62,07%	27,59%	48,28%	75,86%	44,83%	62,07%	34,48%	58,62%	68,97%	58,62%
484	61,02%	54,24%	49,15%	54,24%	52,54%	49,15%	35,59%	20,34%	76,27%	77,97%	37,29%
485	87,50%	81,25%	15,63%	37,50%	53,13%	68,75%	53,13%	21,88%	87,50%	84,38%	59,38%
489	80,36%	70,54%	32,14%	45,54%	64,29%	61,61%	68,75%	19,64%	79,46%	87,50%	53,57%
495	62,22%	73,33%	35,56%	28,89%	42,22%	37,78%	53,33%	6,67%	66,67%	68,89%	46,67%
507	77,42%	67,74%	22,58%	37,90%	62,90%	58,06%	64,52%	38,71%	75,00%	83,87%	50,81%
508	76,39%	66,67%	26,39%	41,67%	61,11%	47,22%	51,39%	25,00%	79,17%	76,39%	59,72%
510	87,18%	89,74%	69,23%	64,10%	76,92%	64,10%	89,74%	35,90%	84,62%	87,18%	79,49%
519	67,65%	63,24%	25,00%	23,53%	44,12%	27,94%	47,06%	13,24%	41,18%	63,24%	64,71%
524	81,48%	72,22%	21,30%	27,78%	75,93%	58,33%	67,59%	18,52%	80,56%	86,11%	47,22%
525	84,51%	80,28%	54,93%	23,94%	66,20%	61,97%	70,42%	33,80%	80,28%	85,92%	49,30%
526	87,67%	91,78%	65,75%	50,68%	89,04%	82,19%	71,23%	24,66%	76,71%	95,89%	56,16%
536	89,86%	50,72%	27,54%	49,28%	62,32%	63,77%	57,97%	30,43%	86,96%	73,91%	60,87%
537	68,63%	78,43%	35,29%	35,29%	70,59%	52,94%	52,94%	17,65%	76,47%	80,39%	60,78%
543	72,92%	58,33%	52,08%	52,08%	62,50%	58,33%	62,50%	45,83%	70,83%	72,92%	56,25%
544	75,93%	64,81%	33,33%	41,67%	61,11%	49,07%	61,11%	27,78%	77,78%	80,56%	50,00%
594	86,05%	60,47%	39,53%	55,81%	67,44%	41,86%	76,74%	37,21%	81,40%	72,09%	55,81%
643	86,49%	74,32%	54,05%	44,59%	51,35%	63,51%	74,32%	33,78%	86,49%	83,78%	66,22%
684	68,18%	54,55%	50,00%	45,45%	68,18%	72,73%	68,18%	27,27%	86,36%	81,82%	68,18%
Студиум	100%	100%	100%	100%	85,71%	100%	100%	71,43%	100%	100%	100%
Венеция	100%	100%	71,43%	14,29%	100%	57,14%	71,43%	28,57%	85,71%	71,43%	100%
«С-ВШ»	70,00%	40,00%	20,00%	20,00%	60,00%	20,00%	90,00%	20,00%	70,00%	80,00%	60,00%
<b>Итого</b>	<b>76,91%</b>	<b>69,34%</b>	<b>38,51%</b>	<b>42,71%</b>	<b>64,64%</b>	<b>55,97%</b>	<b>64,03%</b>	<b>30,22%</b>	<b>76,57%</b>	<b>81,33%</b>	<b>55,75%</b>
Морская школа	40,38%	30,77%	15,38%	17,31%	30,77%	42,31%	34,62%	17,31%	57,69%	73,08%	32,69%
373	91,53%	86,44%	20,34%	25,42%	69,49%	54,24%	76,27%	20,34%	76,27%	89,83%	52,54%
376	88,89%	72,22%	93,06%	93,06%	65,28%	66,67%	65,28%	51,39%	80,56%	83,33%	70,83%
<b>Контрольная группа</b>	<b>75,96%</b>	<b>65,03%</b>	<b>47,54%</b>	<b>49,73%</b>	<b>56,83%</b>	<b>55,74%</b>	<b>60,11%</b>	<b>31,69%</b>	<b>72,68%</b>	<b>82,51%</b>	<b>54,10%</b>
<b>Район</b>	<b>76,82%</b>	<b>68,95%</b>	<b>39,33%</b>	<b>43,35%</b>	<b>63,93%</b>	<b>55,95%</b>	<b>63,67%</b>	<b>30,35%</b>	<b>76,22%</b>	<b>81,44%</b>	<b>55,60%</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>74,1%</b>	<b>65,1%</b>	<b>41%</b>	<b>34,7%</b>	<b>63,4%</b>	<b>50,2%</b>	<b>60,6%</b>	<b>27,3%</b>	<b>72,9%</b>	<b>78,3%</b>	<b>54,6%</b>

В Таблице 30 дан процент выполнения заданий № 1 - № 11 по ОО района.

Задание № 1 (Разложить многочлен на множители) выполнили 100 % учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ «Морская школа», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

Задание № 2 (Упростить алгебраическое выражение) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ «Морская школа» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Задание № 3 (Найти процент от числа и число по его проценту) выполнили 100 % учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ЧОУ «Студиум». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ГБОУ «Морская школа», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Задание № 4 (Решить линейное уравнение или применить формулы сокращённого умножения) выполнили 100 % учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ЧОУ «Студиум». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ГБОУ «Морская школа», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Задание № 5 (Выразить переменную из формулы) выполнили 100 % учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 495, ГБОУ СОШ № 519 и ГБОУ «Морская школа».

Задание № 6 (Найти (определить) график линейной функции) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ЧОУ «Студиум». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ «Морская школа» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Задание № 7 (Чтение графиков реальных зависимостей) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) ЧОУ «Студиум». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 519 и ГБОУ «Морская школа».

Задание № 8 (Решить практико-ориентированную задачу. Составить математическую модель по условию задачи) выполнили 100 % учащихся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка. Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ №

519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ГБОУ «Морская школа», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

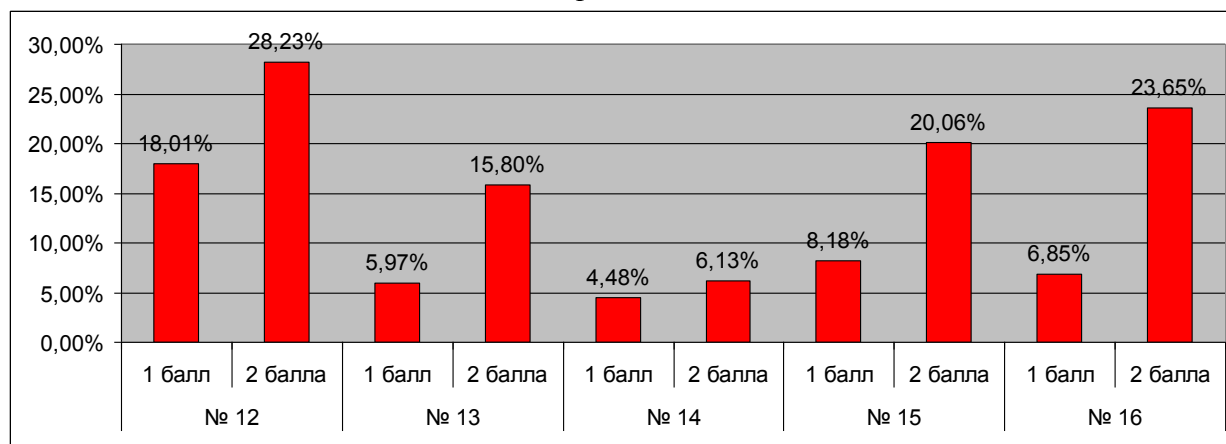
Задание № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) ЧОУ «Студиум». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ СОШ № 354 и ГБОУ СОШ № 519.

Задание № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) ГБОУ школа № 353 и ЧОУ «Студиум».

Задание № 11 (Решить задачу на применение зависимости между величинами сторон и углов треугольника) выполнили все учащиеся (100 % выполнения) НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум». Не справились с этим заданием большинство учащихся ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ «Морская школа».

### 10.7.1. Процент выполнения заданий повышенной сложности № 12 - № 16 части 2 по Московскому району

Диаграмма 32.1.



На *Диаграмме 32.1.* дан процент выполнения заданий повышенной сложности № 12 - № 16 части 2 по Московскому району.

Самое успешное задание части 11 - задание повышенной сложности по алгебре № 12 - 46,24 % выполнения.

Самое неуспешное задание части 11 - задание повышенной сложности по алгебре № 14 - 10,61 % выполнения.

Успешными заданиями части 11 по алгебре и геометрии в Московском районе являются **4 задания повышенной сложности из 5 возможных заданий части 2:**

- задание повышенной сложности по алгебре № 12 (Преобразовать степенное выражение) – 46,24 % выполнения;
- задание повышенной сложности по алгебре № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями) – 21,77 % выполнения;
- задание повышенной сложности по геометрии № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма) – 28,24 % выполнения;
- задание повышенной сложности по геометрии № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции) – 30,5 % выполнения.

Проблемным заданием части 11 в Московском районе является **1 задание повышенной сложности из 5 возможных заданий части 2:**

- задание повышенной сложности по алгебре № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты) – 10,61 % выполнения.

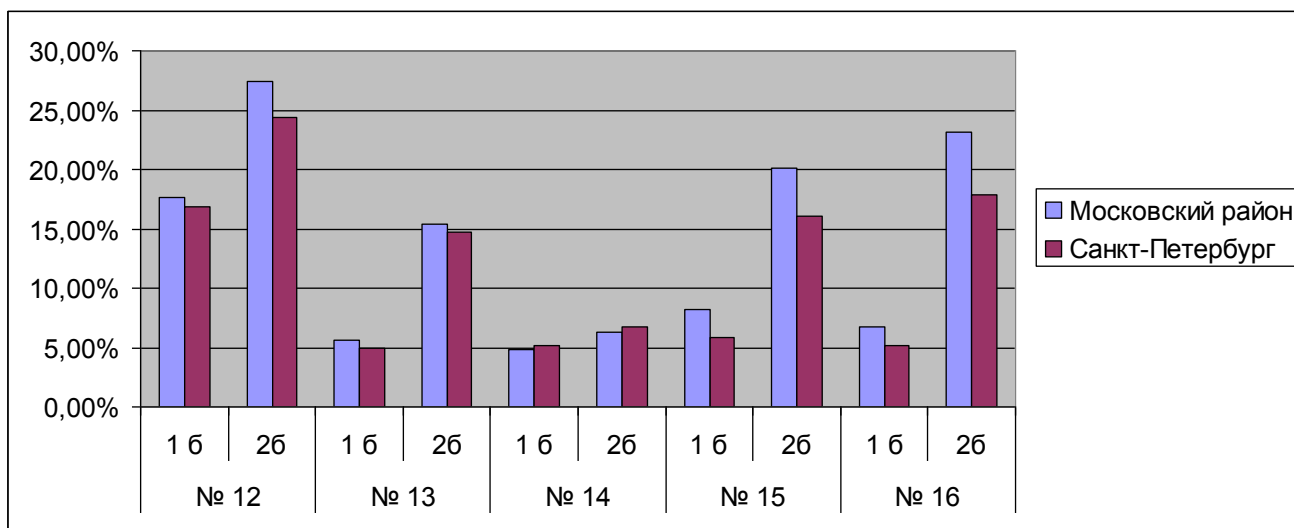
Как видно из *Диаграммы 32.1.*, учащиеся района показали хорошие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Свойства степени с целым

показателем», «Преобразование степенных выражений», «Действия с алгебраическими дробями» и «Преобразование алгебраических дробей».

Учащиеся района показали неглубокие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Проценты», «Нахождение процента от величины и величины по её проценту» и «Решение практико-ориентированных задач на проценты».

Как видно из *Диаграммы 32.1.*, учащиеся района показали хорошие знания по следующим темам курса геометрии 7-8 классов: «Параллелограмм, его свойства и признаки», «Решение задач на применение свойств параллелограмма», «Трапеция и её свойства» и «Решение задач на применение свойств трапеции».

**10.7.1. Процент выполнения заданий повышенной сложности № 12 - № 16 части 2 по Московскому району и Санкт-Петербургу**  
*Диаграмма 32.2.*



На *Диаграмме 32.2.* дан процент выполнения заданий повышенной сложности № 12 - № 16 части 2 по Московскому району и Санкт-Петербургу.

Выше городского уровня в Московском районе выполнены **4 задания из 5 возможных заданий части 2:**

- задание повышенной сложности по алгебре № 12 (Преобразовать степенное выражение) – на 1 балл **выше на 0,82 %** и на 2 балла **выше на 3 %**;
- задание повышенной сложности по алгебре № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями) – на 1 балл **выше на 0,63 %** и на 2 балла **выше на 0,71 %**;
- задание повышенной сложности по геометрии № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма) – на 1 балл **выше на 2,38 %** и на 2 балла **выше на 3,97 %**;
- задание повышенной сложности по геометрии № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции) – на 1 балл **выше на 1,52 %** и на 2 балла **выше на 5,29 %**.

Ниже городского уровня в Московском районе выполнено **1 задание из 5 возможных заданий части 2:**

- задание повышенной сложности по алгебре № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты) – на 1 балл **ниже на 0,33 %** и на 2 балла **ниже на 0,38 %**.

**10.8. Процент выполнения заданий повышенной сложности № 12 - № 16 части 2 по ОО Московского района**

*Таблица 31*

ОО	12		13		14		15		16	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	15,15%	27,27%	9,09%	39,39%	27,27%	18,18%	27,27%	9,09%	9,09%	27,27%
351	22,22%	38,89%	5,56%	11,11%	5,56%	0%	27,78%	16,67%	5,56%	11,11%
353	14,29%	42,86%	0%	21,43%	7,14%	14,29%	0%	0%	0%	50,00%
354	10,71%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3,57%
355	13,73%	13,73%	1,96%	0%	1,96%	1,96%	1,96%	5,88%	1,96%	3,92%
356	19,05%	30,95%	3,57%	7,14%	1,19%	0%	9,52%	4,76%	8,33%	13,10%
358	16,82%	21,50%	7,48%	0%	9,35%	0%	5,61%	11,21%	20,56%	8,41%
362	19,59%	29,90%	11,34%	18,56%	1,03%	1,03%	6,19%	5,15%	7,22%	13,40%



366	0%	82,19%	0%	84,93%	8,22%	61,64%	4,11%	80,82%	4,11%	86,30%
371	8,62%	5,17%	13,79%	12,07%	1,72%	0%	3,45%	13,79%	8,62%	10,34%
372	6,90%	65,52%	0%	0%	3,45%	0%	3,45%	20,69%	0%	41,38%
484	30,51%	32,20%	1,69%	6,78%	3,39%	3,39%	10,17%	13,56%	1,69%	10,17%
485	15,63%	25,00%	18,75%	59,38%	3,13%	18,75%	21,88%	56,25%	9,38%	68,75%
489	15,18%	18,75%	2,68%	8,04%	2,68%	0,89%	2,68%	17,86%	1,79%	25,89%
495	22,22%	24,44%	2,22%	11,11%	2,22%	4,44%	6,67%	20,00%	4,44%	31,11%
507	24,19%	41,94%	10,48%	13,71%	9,68%	4,84%	10,48%	34,68%	8,87%	31,45%
508	20,83%	22,22%	0%	2,78%	1,39%	1,39%	2,78%	5,56%	6,94%	12,50%
510	5,13%	43,59%	0%	12,82%	2,56%	5,13%	2,56%	25,64%	2,56%	38,46%
519	41,18%	23,53%	5,88%	8,82%	1,47%	0%	1,47%	11,76%	4,41%	22,06%
524	31,48%	33,33%	3,70%	12,04%	3,70%	2,78%	14,81%	37,04%	11,11%	30,56%
525	22,54%	14,08%	14,08%	26,76%	2,82%	0%	8,45%	23,94%	7,04%	23,94%
526	19,18%	35,62%	8,22%	34,25%	6,85%	19,18%	28,77%	45,21%	6,85%	53,42%
536	23,19%	18,84%	5,80%	17,39%	5,80%	7,25%	1,45%	17,39%	4,35%	8,70%
537	31,37%	49,02%	3,92%	13,73%	0,00%	1,96%	5,88%	25,49%	3,92%	23,53%
543	16,67%	10,42%	20,83%	6,25%	14,58%	0%	25,00%	2,08%	8,33%	2,08%
544	7,41%	36,11%	0,93%	11,11%	2,78%	10,19%	8,33%	13,89%	10,19%	16,67%
594	0%	0%	2,33%	13,95%	0%	0%	4,65%	2,33%	2,33%	6,98%
643	0%	2,70%	2,70%	14,86%	0%	1,35%	1,35%	5,41%	4,05%	14,86%
684	36,36%	27,27%	22,73%	0%	9,09%	4,55%	0%	18,18%	4,55%	18,18%
Студиум	28,57%	28,57%	0%	57,14%	0%	0%	0%	0%	0%	14,29%
Венеция	14,29%	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%	14,29%	28,57%	28,57%	14,29%	14,29%
«С-ВШ»	60,00%	0%	10,00%	0%	0%	0%	10,00%	20,00%	20,00%	0%
<b>Итого</b>	<b>18,01%</b>	<b>28,23%</b>	<b>5,97%</b>	<b>15,80%</b>	<b>4,48%</b>	<b>6,13%</b>	<b>8,18%</b>	<b>20,06%</b>	<b>6,85%</b>	<b>23,65%</b>
Морская школа	11,54%	11,54%	0%	1,92%	0%	0%	5,77%	9,62%	3,85%	13,46%
373	10,17%	25,42%	3,39%	25,42%	13,56%	20,34%	11,86%	40,68%	3,39%	28,81%
376	18,06%	19,44%	2,78%	6,94%	11,11%	4,17%	6,94%	11,11%	8,33%	13,89%
<b>Контрольная группа</b>	<b>13,66%</b>	<b>19,12%</b>	<b>2,19%</b>	<b>11,47%</b>	<b>8,74%</b>	<b>8,20%</b>	<b>8,20%</b>	<b>20,22%</b>	<b>5,47%</b>	<b>18,58%</b>
<b>Район</b>	<b>17,62%</b>	<b>27,40%</b>	<b>5,63%</b>	<b>15,41%</b>	<b>4,87%</b>	<b>6,32%</b>	<b>8,18%</b>	<b>20,07%</b>	<b>6,72%</b>	<b>23,19%</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>16,8%</b>	<b>24,4%</b>	<b>5%</b>	<b>14,7%</b>	<b>5,2%</b>	<b>6,7%</b>	<b>5,8%</b>	<b>16,1%</b>	<b>5,2%</b>	<b>17,9%</b>

В Таблице 31 дан процент выполнения заданий повышенной сложности № 12 - № 16 части 2 по ОО района.

Задание повышенной сложности по алгебре № 12 (Преобразовать степенное выражение) выполнили (более 80 % выполнения) учащиеся ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ школа № 537.

Задание повышенной сложности по алгебре № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями) выполнили (более 80 % выполнения) учащиеся ГБОУ ФМЛ № 366.

Задание повышенной сложности по алгебре № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты) выполнили (более 60 % выполнения) учащиеся ГБОУ ФМЛ № 366.

Задание повышенной сложности по геометрии № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма) выполнили (более 80 % выполнения) учащиеся ГБОУ ФМЛ № 366.

Задание повышенной сложности по геометрии № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции) выполнили (более 90 % выполнения) учащиеся ГБОУ ФМЛ № 366.

Выполнили задания повышенной сложности Части 2 по алгебре и геометрии (задания № 12 - № 16) большинство учащихся ГБОУ ФМЛ № 366.

### 10.9. Общий процент выполнения заданий повышенной сложности части II (№ 12 - № 16) по ОО района

Таблица 32

ОО	Общий процент выполнения задания				
	12	13	14	15	16
1	42,42%	48,48%	45,45%	36,36%	36,36%
351	61,11%	16,67%	5,56%	44,44%	16,67%
353	57,14%	21,43%	21,43%	0%	50,00%
354	10,71%	0%	0%	0%	3,57%
355	27,45%	1,96%	3,92%	7,84%	5,88%
356	50,00%	10,71%	1,19%	14,29%	21,43%
358	38,32%	7,48%	9,35%	16,82%	28,97%
362	49,48%	29,90%	2,06%	11,34%	20,62%
366	82,19%	84,93%	69,86%	84,93%	90,41%
371	13,79%	25,86%	1,72%	17,24%	18,97%



372	72,41%	0%	3,45%	24,14%	41,38%
484	62,71%	8,47%	6,78%	23,73%	11,86%
485	40,63%	78,13%	21,88%	78,13%	78,13%
489	33,93%	10,71%	3,57%	20,54%	27,68%
495	46,67%	13,33%	6,67%	26,67%	35,56%
507	66,13%	24,19%	14,52%	45,16%	40,32%
508	43,06%	2,78%	2,78%	8,33%	19,44%
510	48,72%	12,82%	7,69%	28,21%	41,03%
519	64,71%	14,71%	1,47%	13,24%	26,47%
524	64,81%	15,74%	6,48%	51,85%	41,67%
525	36,62%	40,85%	2,82%	32,39%	30,99%
526	54,79%	42,47%	26,03%	73,97%	60,27%
536	42,03%	23,19%	13,04%	18,84%	13,04%
537	80,39%	17,65%	1,96%	31,37%	27,45%
543	27,08%	27,08%	14,58%	27,08%	10,42%
544	43,52%	12,04%	12,96%	22,22%	26,85%
594	0%	16,28%	0%	6,98%	9,30%
643	2,70%	17,57%	1,35%	6,76%	18,92%
684	63,64%	22,73%	13,64%	18,18%	22,73%
Студиум	57,14%	28,57%	57,14%	57,14%	0%
Венеция	71,43%	71,43%	28,57%	57,14%	28,57%
«С-ВШ»	60,00%	10,00%	10,00%	0%	0%
<b>Итого</b>	<b>46,24%</b>	<b>21,77%</b>	<b>10,61%</b>	<b>28,23%</b>	<b>30,50%</b>
Морская школа	23,08%	1,92%	0%	15,38%	17,31%
373	35,59%	28,81%	33,90%	52,54%	32,20%
376	37,50%	9,72%	15,28%	18,06%	22,22%
Контрольная группа	<b>32,78%</b>	<b>13,66%</b>	<b>16,94%</b>	<b>28,42%</b>	<b>24,04%</b>
Район	<b>45,02%</b>	<b>21,03%</b>	<b>11,18%</b>	<b>28,26%</b>	<b>29,91%</b>

В Таблице 32 дан общий процент выполнения заданий повышенной сложности части II (№ 12 - № 16) по ОО района.

Задание повышенной сложности по алгебре № 12 (Преобразовать степенное выражение) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Выше районного уровня выполнили это задание учащиеся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Задание повышенной сложности по алгебре № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями) выполнили большинство учащихся ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше районного уровня выполнили это задание учащиеся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

Задание повышенной сложности по алгебре № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты) выполнили большинство учащихся ГБОУ ФМЛ № 366 и ЧОУ «Студиум».

Выше районного уровня выполнили это задание учащиеся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

Задание повышенной сложности по геометрии № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма) выполнили большинство учащихся ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ЧОУ «Студиум».

Выше районного уровня выполнили это задание учащиеся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

Задание повышенной сложности по геометрии № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции) выполнили большинство учащихся ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка и ГБОУ гимназия № 526.

Выше районного уровня выполнили это задание учащиеся ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 526.

#### 10.10. Процент невыполнения заданий повышенной сложности части II (№ 12 - № 16) по ОО района

Таблица 33

ОО	Процент невыполнения задания				
	12	13	14	15	16
1	57,58%	51,52%	54,55%	63,64%	63,64%
351	38,89%	83,33%	94,44%	55,56%	83,33%
353	42,86%	78,57%	78,57%	100%	50,00%
354	89,29%	100%	100%	100%	96,43%
355	72,55%	98,04%	96,08%	92,16%	94,12%
356	50,00%	89,29%	98,81%	85,71%	78,57%
358	61,68%	92,52%	90,65%	83,18%	71,03%
362	50,52%	70,10%	97,94%	88,66%	79,38%
366	17,81%	15,07%	30,14%	15,07%	9,59%
371	86,21%	74,14%	98,28%	82,76%	81,03%
372	27,59%	100%	96,55%	75,86%	58,62%
484	37,29%	91,53%	93,22%	76,27%	88,14%
485	59,38%	21,88%	78,13%	21,88%	21,88%
489	66,07%	89,29%	96,43%	79,46%	72,32%
495	53,33%	86,67%	93,33%	73,33%	64,44%
507	33,87%	75,81%	85,48%	54,84%	59,68%
508	56,94%	97,22%	97,22%	91,67%	80,56%
510	51,28%	87,18%	92,31%	71,79%	58,97%
519	35,29%	85,29%	98,53%	86,76%	73,53%
524	35,19%	84,26%	93,52%	48,15%	58,33%
525	63,38%	59,15%	97,18%	67,61%	69,01%
526	45,21%	57,53%	73,97%	26,03%	39,73%
536	57,97%	76,81%	86,96%	81,16%	86,96%
537	19,61%	82,35%	98,04%	68,63%	72,55%
543	72,92%	72,92%	85,42%	72,92%	89,58%

ОО	Процент невыполнения задания				
	12	13	14	15	16
544	56,48%	87,96%	87,04%	77,78%	73,15%
594	100%	83,72%	100%	93,02%	90,70%
643	97,30%	82,43%	98,65%	93,24%	81,08%
684	36,36%	77,27%	86,36%	81,82%	77,27%
Студиум	42,86%	71,43%	42,86%	42,86%	100%
Венеция	28,57%	28,57%	71,43%	22,86%	71,43%
«С-ВШ»	40,00%	90,00%	90,00%	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>53,76%</b>	<b>78,23%</b>	<b>89,39%</b>	<b>71,77%</b>	<b>69,50%</b>
Морская школа	76,92%	98,08%	100%	84,62%	82,69%
373	64,41%	71,19%	66,10%	47,46%	67,80%
376	62,50%	90,28%	84,72%	81,94%	77,78%
<b>Контрольная группа</b>	<b>67,22%</b>	<b>86,34%</b>	<b>83,06%</b>	<b>71,58%</b>	<b>75,96%</b>
<b>Район</b>	<b>54,98%</b>	<b>78,97%</b>	<b>88,82%</b>	<b>71,74%</b>	<b>70,09%</b>

В Таблице 33 дан процент невыполнения заданий повышенной сложности части II (№ 12 - № 16) по ОО района.

Задание повышенной сложности по алгебре № 12 (Преобразовать степенное выражение) не выполнили (0 % выполнения) все учащиеся ГБОУ школа № 594.

Задание повышенной сложности по алгебре № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями) не выполнили (0 % выполнения) все учащиеся ГБОУ СОШ № 354 и ГБОУ школа № 372.

Задание повышенной сложности по алгебре № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты) не выполнили (0 % выполнения) все учащиеся ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 594 и ГБОУ «Морская школа».

Задание повышенной сложности по геометрии № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма) не выполнили (0 % выполнения) все учащиеся ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354 и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Задание повышенной сложности по геометрии № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции) не выполнили (0 % выполнения) все учащиеся ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

### 11. Средний балл выполнения части I и части II по ОО района

Таблица 34

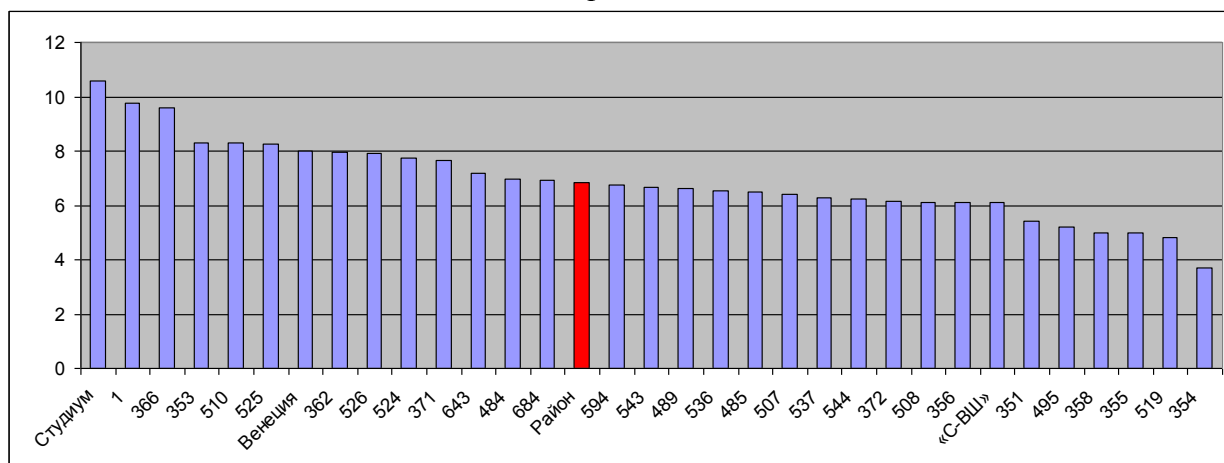
ОО	Средний балл выполнения части I	Средний балл выполнения части II
1	9,78	3,30
351	5,44	2,17
353	8,29	2,79
354	3,71	0,18
355	4,98	0,73
356	6,10	1,54
358	5,01	1,54
362	7,95	1,80
366	9,58	8,08
371	7,67	1,19
372	6,17	2,69
484	6,95	1,76
485	6,50	5,25
489	6,63	1,68
495	5,22	2,20
507	6,40	3,15
508	6,11	1,21
510	8,28	2,64
519	4,81	1,87
524	7,75	2,96
525	8,27	2,32
526	7,92	4,45
536	6,54	1,68

ОО	Средний балл выполнения части I	Средний балл выполнения части II
537	6,29	2,33
543	6,65	1,27
544	6,23	2,06
594	6,77	0,56
643	7,19	0,88
684	6,91	2,09
Студиум	10,57	2,29
Венеция	8,00	3,14
«С-ВШ»	6,10	1,40
<b>Итого</b>	<b>6,84</b>	<b>2,30</b>
Морская школа	3,92	0,94
373	6,63	3,37
376	8,31	1,58
<b>Контрольная группа</b>	<b>6,52</b>	<b>1,98</b>
<b>Район</b>	<b>6,81</b>	<b>2,27</b>
<b>Санкт-Петербург</b>		

В Таблице 34 дан средний балл выполнения части I и части II по ОО района.

### 11.1. Средний балл выполнения части I (без контрольной группы)

Диаграмма 33



На Диаграмме 33 дан средний балл выполнения части I (без контрольной группы).

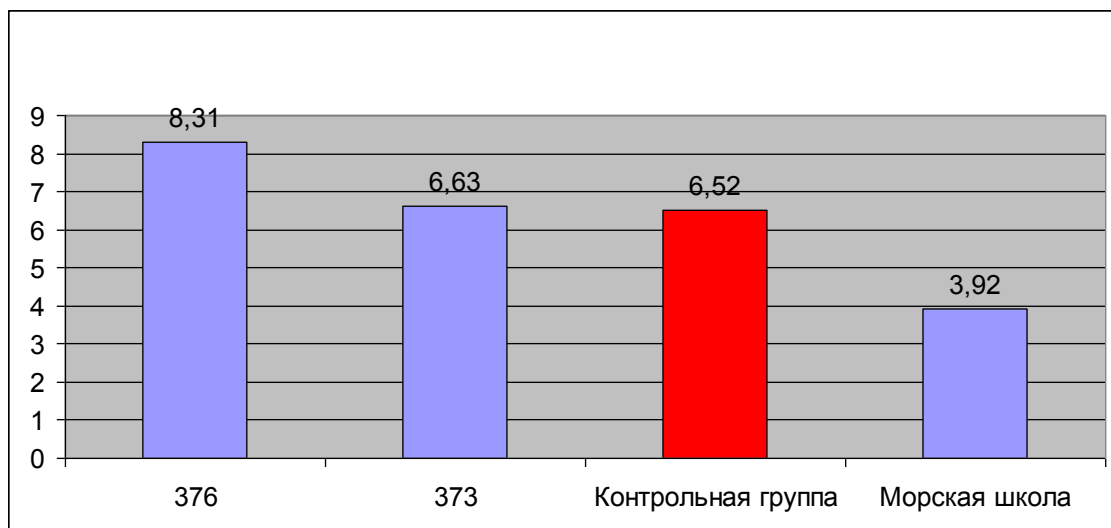
Самый высокий средний балл выполнения части I – в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка (9,78 балла из 11 возможных баллов), ЧОУ «Студиум» (10,57 балла из 11 возможных баллов) и ГБОУ ФМЛ № 366 (9,58 балла из 11 возможных баллов).

Самый низкий средний балл выполнения части I – в ГБОУ СОШ № 354 (3,51 балла из 11 возможных баллов), ГБОУ СОШ № 519 (4,81 балла из 11 возможных баллов) и ГБОУ школа № 355 (4,98 балла из 11 возможных баллов).

Выше районного уровня средний балл выполнения части I в **14 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Студиум».

### 11.2. Средний балл выполнения части I контрольной группой ОО района

Диаграмма 34



На *Диаграмме 34* дан средний балл выполнения части I контрольной группой ОО района.

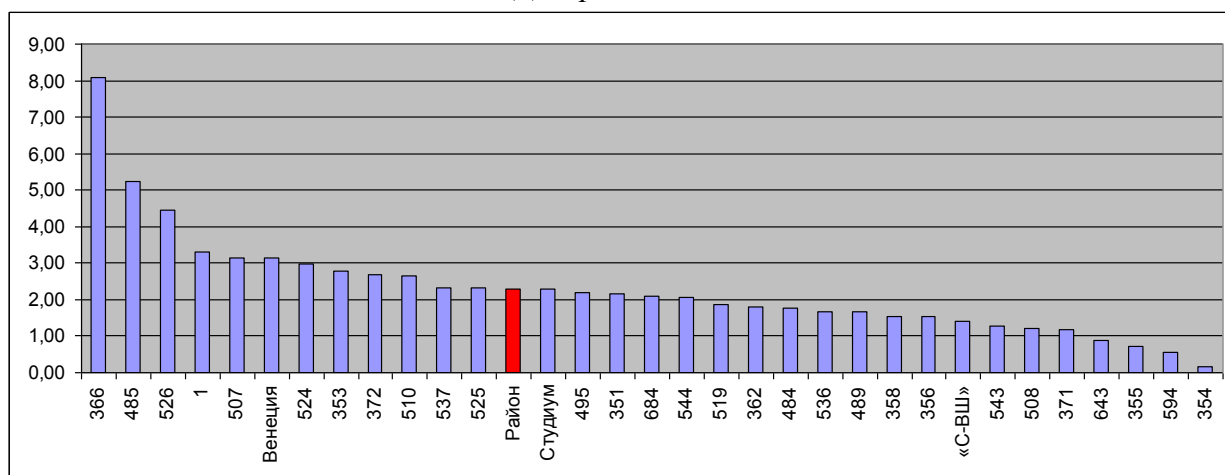
Самый высокий средний балл выполнения части I в контрольной группе ОО района – в ГБОУ школа № 376 (8,31 балла из 11 возможных баллов) и ГБОУ лицей № 373 (6,63 балла из 11 возможных баллов).

Самый низкий средний балл выполнения части I в контрольной группе ОО района – в ГБОУ «Морская школа» (3,92 балла из 11 возможных баллов).

Выше районного уровня средний балл выполнения части I в **1 ОУ контрольной группы района**: ГБОУ школа № 376.

### 11.3. Средний балл выполнения части II (без контрольной группы)

*Диаграмма 35*



На *Диаграмме 35* дан средний балл выполнения части II (без контрольной группы).

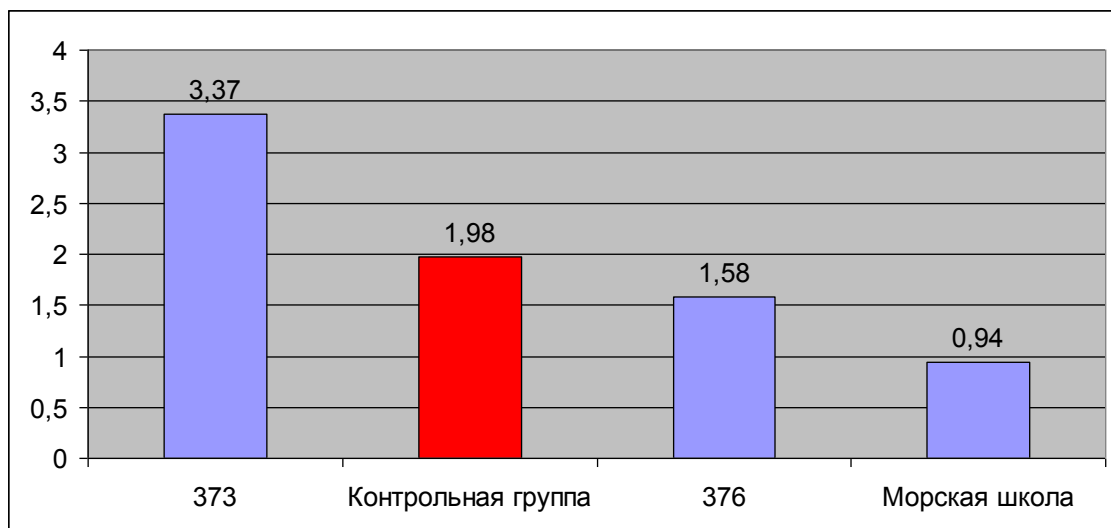
Самый высокий средний балл выполнения части II – в ГБОУ ФМЛ № 366 (8,08 балла из 10 возможных баллов), ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка (5,25 балла из 10 возможных баллов) и ГБОУ гимназия № 526 (4,45 балла из 10 возможных баллов).

Самый низкий средний балл выполнения части II – в ГБОУ СОШ № 354 (0,18 балла из 10 возможных баллов), ГБОУ школа № 355 (0,73 балла из 10 возможных баллов), ГБОУ школа № 594 (0,56 балла из 10 возможных баллов) и ГБОУ школа № 643 (0,88 балла из 10 возможных баллов).

Выше районного уровня средний балл выполнения части II в **12 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537 и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

### 11.4. Средний балл выполнения части II контрольной группой ОО района

*Диаграмма 36*



На *Диаграмме 36* дан средний балл выполнения части II контрольной группой ОО района.

Самый высокий средний балл выполнения части II в контрольной группе ОО района – в ГБОУ лицей № 373 (3,37 балла из 10 возможных баллов).

Самый низкий средний балл выполнения части II в контрольной группе ОО района – в ГБОУ «Морская школа» (0,94 балла из 10 возможных баллов).

Выше районного уровня средний балл выполнения части II в **1 ОУ контрольной группы района**: ГБОУ лицей № 373.

## 12. Сведения об учителях, работающих в 8-ых классах ОУ Московского района

### 12.1. Количество восьмых классов, количество учителей, УМК по математике и возраст педагогов по ОУ района

Таблица 35

ОУ	Количество классов	Количество учителей	УМК по математике	Возраст педагога	Средний возраст педагога
ГБОУ «Морская школа»	2	2	УМК Ю.М. Колягин	7, 7	<b>52</b>
ГБОУ СОШ № 1	1	1	УМК А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева	6	<b>47</b>
ГБОУ СОШ № 351	1	1	УМК Ю.М. Колягин	3	<b>32</b>
ГБОУ СОШ № 353	1	1	УМК Ю.М. Колягин	5	<b>42</b>
ГБОУ СОШ № 354	2	1	УМК Ю.М. Колягин	8	<b>57</b>
ГБОУ СОШ № 355	3	3	УМК Ю.М. Колягин	6, 8, 8	<b>52</b>
ГБОУ СОШ № 356	3	2	УМК Ю.М. Колягин	8,3	<b>45</b>
ГБОУ СОШ № 358	4	4	УМК Ю.М. Колягин	2, 3, 5, 8	<b>40</b>
ГБОУ СОШ № 362	4	2	УМК Ю.М. Колягин	8, 8	<b>57</b>
ГБОУ ФМЛ № 366	2	2	УМК А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева	6, 7	<b>50</b>
ГБОУ СОШ № 371	3	1	УМК А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева	8	<b>57</b>
ГБОУ СОШ № 372	1	1	УМК Ю.М. Колягин	9	<b>свыше 60</b>
ГБОУ лицей № 373	2	2	УМК С.М. Никольского	6, 9	<b>свыше 55</b>
ГБОУ СОШ № 376	3	2	УМК Ю.М. Колягин	8, 8	<b>57</b>
ГБОУ СОШ № 484	3	2	УМК Ю.М. Колягин	7, 9	<b>свыше 56</b>
ГБОУ СОШ № 485	2	1	УМК А.Г. Мерзляка	4	<b>37</b>
ГБОУ СОШ № 489	4	2	УМК Ю.М. Колягин	3, 6	<b>45</b>
ГБОУ СОШ № 495	2	1	УМК Ю.М. Колягин	9	<b>свыше 60</b>
ГБОУ СОШ № 507	5	4	УМК Ю.М. Колягин	6, 6, 7, 9	<b>52</b>



ГБОУ СОШ № 508	3	2	УМК Ю.М. Колягин	7,8	<b>55</b>
ГБОУ СОШ № 510	2	1	УМК Ю.М. Колягин	2	<b>27</b>
ГБОУ СОШ № 519	3	1	УМК Ю.М. Колягин	9	<b>свыше 60</b>
ГБОУ гимназия № 524	4	3	УМК Ю.М. Колягин	2, 5, 5	<b>37</b>
ГБОУ СОШ № 525	3	2	УМК Ю.М. Колягин	3, 6	<b>45</b>
ГБОУ гимназия № 526	3	3	УМК Ю.М. Колягин	5, 5, 7	<b>46</b>
ГБОУ СОШ № 536	3	3	УМК Ю.М. Колягин	1, 9, 9	<b>48</b>
ГБОУ СОШ № 537	2	1	УМК Ю.М. Колягин	8	<b>57</b>
ГБОУ СОШ № 543	2	1	УМК Ю.М. Колягин	6	<b>47</b>
ГБОУ СОШ № 544	5	3	УМК Ю.М. Колягин	8, 8, 9	<b>свыше 57</b>
ГБОУ СОШ № 594	2	2	УМК А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева	3, 8	<b>45</b>
ГБОУ СОШ № 643	3	2	УМК А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева	4, 8	<b>47</b>
ГБОУ СОШ № 684	2	1	УМК Ю.М. Колягин	2	<b>27</b>
Школа «Студиум»	1	1	УМК Ю.М. Колягин	-	<b>-</b>
ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция»	1	1	УМК А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева	9	<b>свыше 60</b>
ЧОУ «С-ВШ»	1	1	УМК Ю.М. Колягин	8	<b>57</b>

В *Таблице 35* дано количество классов, количество учителей, УМК по математике и возраст педагогов по ОУ района.

В графе «Возраст педагогов» дан только номер возрастной группы:

1. до 24 лет,
2. от 25 лет до 29 лет,
3. от 30 лет до 34 лет,
4. от 35 лет до 39 лет,
5. от 40 лет до 44 лет,
6. от 45 лет до 49 лет,
7. от 50 лет до 54 лет,
8. от 55 лет до 59 лет,
9. свыше 60 лет.

УМК С.М. Никольского используют в 8-ых классах ГБОУ лицей № 373.

УМК А.Г. Мерзляка используют в 8-ых классах ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка.

УМК А.Г. Мордковича, Ю.Н. Макарычева используют в 8-ых классах **6 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

В остальных **27 ОУ района** используют в 8-ых классах УМК Ю.М. Колягина: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ГБОУ «Морская школа», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

В Московском районе 88 восьмых классов, в которых работают 62 учителя математики.

По 1 восьмому классу обучается в **7 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 372, НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

По 2 восьмым класса обучается в **11 ОУ района**: ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ГБОУ «Морская школа».

По 3 восьмым класса обучается в **11 ОУ района**: ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 643.

По 4 восьмым класса обучается в **4 ОУ района**: ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 489 и ГБОУ гимназия № 524.

По 5 восьмым класса обучается в **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 507 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

По 1 учителю работает в **16 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

По 2 учителя работает в **12 ОУ района**: ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ «Морская школа».

По 3 учителя работает в **5 ОУ района**: ГБОУ школа № 355, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

По 4 учителя работает в **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 358 и ГБОУ школа № 507.

В возрасте до 24 лет работает учитель математики в ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой.

В **4 ОУ района** работают учителя в возрасте от 25 лет до 29 лет: ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

В **6 ОУ района** работают учителя в возрасте от 30 лет до 34 лет: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 594.

В **2 ОУ района** работают учителя в возрасте от 35 лет до 39 лет: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка и ГБОУ школа № 643.

В **4 ОУ района** работают 6 учителей в возрасте от 40 лет до 44 лет: ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 358, ГБОУ гимназия № 524 (2 учителя) и ГБОУ гимназия № 526 (2 учителя).

В **8 ОУ района** работают учителя в возрасте от 45 лет до 49 лет: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 355, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507 (2 учителя), ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 543.

В **6 ОУ района** работают учителя в возрасте от 50 лет до 54 лет: ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ «Морская школа» (2 учителя).

В **13 ОУ района** работают учителя в возрасте от 55 лет до 59 лет: ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355 (2 учителя), ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362 (2 учителя), ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 376 (2 учителя), ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (2 учителя), ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

В **9 ОУ района** работают учителя в возрасте свыше 60 лет: ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой (2 учителя), ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

### 12.2. Педагогический стаж, квалификационная категория и год последнего повышения квалификации как учителя математики в восьмых классах ОУ района

Таблица 36

ОО	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Год КПК
ГБОУ СОШ № 1	15	4	2018
ГБОУ СОШ № 351	10	2	2018
ГБОУ СОШ № 353	18	1	2013
ГБОУ СОШ № 354	33	2	2016
ГБОУ СОШ № 355	36	2	2015
	35	1	2018
	26	1	2017
ГБОУ СОШ № 356	37	1	2017
	8	1	2015
ГБОУ СОШ № 358	20	2	2014
	32	1	2018
	5	2	2017
	7	4	2018
ГБОУ СОШ № 362	34	4	2017
	35	1	
ГБОУ ФМЛ № 366	21	1	2016
	8	1	2015
ГБОУ СОШ № 371	7	4	-
ГБОУ СОШ № 372	32	1	до 2014
ГБОУ СОШ № 484	50	1	2016
	30	1	2017
ГБОУ СОШ № 485	15	1	2017
ГБОУ СОШ № 489	24	2	2018
	3	2	2018
ГБОУ СОШ № 495	49	4	2017
ГБОУ СОШ № 507	23	3	2018
	26	1	2016
	41	1	
	23	2	
35	1	2017	
ГБОУ СОШ № 508	33	1	2018
	5	2	2018
ГБОУ СОШ № 510	5	2	2018
ГБОУ СОШ № 519	44	1	2017
ГБОУ гимназия № 524	23	1	2017
	2	4	-
	18	1	2017
ГБОУ СОШ № 525	22	1	2015
	11	1	

ОО	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Год КПК
ГБОУ гимназия № 526	23	1	2014
	20	1	до 2014
	29	1	
ГБОУ СОШ № 536	2	4	2018
	22	2	2015
	39	2	2018
ГБОУ СОШ № 537	29	1	2015
ГБОУ СОШ № 543	17	1	2014
ГБОУ СОШ № 544	38	1	2016
	42	2	2018
	21	2	
ГБОУ СОШ № 594	3	4	2018
	36	1	2018
ГБОУ СОШ № 643	21	1	2018
	4	2	2016
ГБОУ СОШ № 684	4	2	2016
ГБОУ «Морская школа»	32	1	2015
	4	4	2017
ГБОУ лицей № 373	43	1	2015
	22	1	
ГБОУ СОШ № 376	23	1	2016
	17	4	2017
Школа «Студиум»	-	4	-
ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция»	53	1	2015
ЧОУ «С-ВШ»	35	4	-

В Таблице 36 дан педагогический стаж, квалификационная категория и год последнего повышения квалификации каждого педагога как учителя математики в восьмых классах ОУ района.

В графе «Квалификационная категория» дан только номер:

1. - высшая,
2. - первая,
3. - аттестация на соответствие,
4. - без категории.

Педагогический стаж 2 года имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой.

Педагогический стаж 3 года имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 489 и ГБОУ школа № 594.

Педагогический стаж 4 года имеют учителя **3 ОУ района**: ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ГБОУ «Морская школа».

Педагогический стаж 5 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 358 и ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка.

Педагогический стаж 7 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 358 и ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков.

Педагогический стаж 8 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка и ГБОУ ФМЛ № 366.

Педагогический стаж 10 лет имеет учитель ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка.

Педагогический стаж 11 лет имеет учитель ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка.

Педагогический стаж 15 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка.

Педагогический стаж 17 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 376 и ГБОУ школа № 543.

Педагогический стаж 18 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 353 и ГБОУ гимназия № 524.

Педагогический стаж 20 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 358 и ГБОУ гимназия № 526.

Педагогический стаж 21 год имеют учителя **3 ОУ района**: ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 643.

Педагогический стаж 22 года имеют учителя **3 ОУ района**: ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой.

Педагогический стаж 23 года имеют учителя **4 ОУ района**: ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 507 (2 учителя), ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ гимназия № 526.

Педагогический стаж 24 года имеет учитель ГБОУ школа № 489.

Педагогический стаж 26 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 355 и ГБОУ школа № 507.

Педагогический стаж 29 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ школа № 537.

Педагогический стаж 30 лет имеет учитель ГБОУ школа № 484.

Педагогический стаж 32 года имеют учителя **3 ОУ района**: ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 372 и ГБОУ «Морская школа».

Педагогический стаж 33 года имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ СОШ № 354 и ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология».

Педагогический стаж 34 года имеет учитель ГБОУ школа № 362.

Педагогический стаж 35 лет имеют учителя **4 ОУ района**: ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

Педагогический стаж 36 лет имеют учителя **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 355 и ГБОУ школа № 594.

Педагогический стаж 37 лет имеет учитель ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка.

Педагогический стаж 38 лет имеет учитель ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Педагогический стаж 39 лет имеет учитель ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой.

Педагогический стаж 41 год имеет учитель ГБОУ школа № 507.

Педагогический стаж 42 года имеет учитель ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Педагогический стаж 43 года имеет учитель ГБОУ лицей № 373.

Педагогический стаж 44 года имеет учитель ГБОУ СОШ № 519.

Педагогический стаж 49 лет имеет учитель ГБОУ школа № 495.

Педагогический стаж 50 лет имеет учитель ГБОУ школа № 484.

Педагогический стаж 53 года имеет учитель НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Высшую квалификационную категорию имеют 35 учителей (56,45 % учителей восьмых классов) **23 ОУ района**: ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 355 (2 учителя), ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка (2 учителя), ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366 (2 учителя), ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373 (2 учителя), ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484 (2 учителя), ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507 (2 учителя), ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» (2 учителя), ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524 (2 учителя), ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка (2 учителя), ГБОУ гимназия № 526 (3 учителя), ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ «Морская школа» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Первую квалификационную категорию имеют 15 учителей (24,19 % учителей восьмых классов) **11 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 358 (2 учителя), ГБОУ школа № 489 (2 учителя), ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа

№ 536 имени Т.И. Гончаровой (2 учителя), ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (2 учителя), ГБОУ школа № 643 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Аттестацию на соответствие имеет учитель ГБОУ школа № 507.

Без квалификационной категории - 12 учителей (19,35 % учителей восьмых классов) **12 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 495, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 594, ГБОУ «Морская школа», НОУ ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

Не проходили курсы повышения квалификации 4 учителя **4 ОУ района:** ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ гимназия № 524, НОУ ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

В 2013 году прошёл курсы повышения квалификации учитель ГБОУ школа № 353.

До 2014 года прошли курсы повышения квалификации учителя ГБОУ школа № 372 и ГБОУ гимназия № 526.

В 2014 году прошли курсы повышения квалификации учителя ГБОУ школа № 358, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ школа № 543.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации учителя ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ «Морская школа» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации учителя ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ГБОУ «Морская школа» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации учителя ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ «Морская школа».

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации учителя ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и ГБОУ школа № 643.

### 12.3. Опыт работы экспертом ОГЭ и ЕГЭ, педагогическая нагрузка, использование педагогических технологий учителями восьмых классов ОУ района

Таблица 37

ОО	Опыт работы экспертом ОГЭ	Опыт работы экспертом ЕГЭ	Педагогическая нагрузка (часов в неделю)	С какого класса учитель ведёт данных учащихся	Использование технологий
ГБОУ СОШ № 1	0	0	18	7	1
ГБОУ СОШ № 351	0	0	21	5	123
ГБОУ СОШ № 353	0	0	29	6	123
ГБОУ СОШ № 354	0	0	20	5	124
ГБОУ СОШ № 355	0	0	27	5	1234
	7	11	29	5	
	0	0	27	5	
ГБОУ СОШ № 356	0	0	22	8	123
	0	0	32	8	
ГБОУ СОШ № 358	0	0	31	7	12
	0	0	30	5	23



ОО	Опыт работы экспертом ОГЭ	Опыт работы экспертом ЕГЭ	Педагогическая нагрузка (часов в неделю)	С какого класса учитель ведёт данных учащихся	Использование технологий
	0	0	28	8	123
	0	0	13	8	
ГБОУ СОШ № 362	0	0	22	5	-
	0	0	-	6	-
ГБОУ ФМЛ № 366	8	8	28	8	1234
	3	3	14	5	13
ГБОУ СОШ № 371	0	0	23	8	12
ГБОУ СОШ № 372	0	0	24	5	1234
ГБОУ СОШ № 484	0	0	32	5	1234
	0	0	30	8	123
ГБОУ СОШ № 485	1	0	33	5	123
ГБОУ СОШ № 489	0	0	27	6	1234
	1	0	22	8	
ГБОУ СОШ № 495	0	0	16	7	23
ГБОУ СОШ № 507	0	0	29	6	34
	0	9	28	5	123
	0	0	22	5	23
	0	0	31	6	
ГБОУ СОШ № 508	10	0	28	8	1234
	0	0	31	5	
ГБОУ СОШ № 510	0	0	27	6	1234
ГБОУ СОШ № 519	0	5	18	6	34
ГБОУ гимназия № 524	0	0	6	7	1234
	0	0	31	8	123
	0	0	23	5	
ГБОУ СОШ № 525	0	0	30	8	123
	0	0	27	6	
ГБОУ гимназия № 526	0	0	25	8	123
	0	0	9	8	1234
	0	9	24	8	123
ГБОУ СОШ № 536	0	0	23	6	134
	2	0	15	5	13
	0	0	23	6	123
ГБОУ СОШ № 537	0	5	24	5	123
ГБОУ СОШ № 543	0	0	27	8	1234
ГБОУ СОШ № 544	0	0	25	5	23
	10	10	26	6	
	0	0	28	7	123
ГБОУ СОШ № 594	0	0	12	7	12
	0	0	20	5	123
ГБОУ СОШ № 643	0	0	34	5	1234
	0	0	23	5	
ГБОУ СОШ № 684	0	0	32	7	123
ГБОУ «Морская школа»	5	0	24	8	123
	0	0	27	8	
ГБОУ лицей № 373	0	0	32	8	134
	0	0	30	6	
ГБОУ СОШ № 376	11	10	29	5	3
	0	0	24	7	1
Школа «Студиум»	0	0	-	8	13
ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция»	0	0	6	5	134
ЧОУ «С-ВШ»	0	0	18	5	-

В *Таблице 37* дан опыт работы экспертом ОГЭ и ЕГЭ, педагогическая нагрузка, использование педагогических технологий учителями восьмых классов ОУ района.

В графе «Использование технологий» дан только номер:

1. средства ИКТ,
2. Интернет,
3. групповые технологии,
4. проектные технологии.

5 учителей (8,6 % учителей восьмых классов) **4 ОУ района** имеют опыт работы экспертом ОГЭ и экспертом ЕГЭ: ГБОУ школа № 355, ГБОУ ФМЛ № 366 (2 учителя), ГБОУ школа № 376 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

10 учителей (16,13 % учителей восьмых классов) **9 ОУ района** имеют опыт работы экспертом ОГЭ: ГБОУ школа № 355 (7 лет), ГБОУ ФМЛ № 366 (8 лет и 3 года), ГБОУ школа № 376 (11 лет), ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка (1 год), ГБОУ школа № 489 (1 год), ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» (10 лет), ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой (2 года), ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (10 лет) и ГБОУ «Морская школа» (5 лет). В остальных ОУ района нет экспертов ОГЭ, работающих в восьмых классах.

9 учителей (14,52 % учителей восьмых классов) **8 ОУ района** имеют опыт работы экспертом ЕГЭ: ГБОУ школа № 355 (11 лет), ГБОУ ФМЛ № 366 (8 лет и 3 года), ГБОУ школа № 376 (10 лет), ГБОУ школа № 507 (9 лет), ГБОУ СОШ № 519 (5 лет), ГБОУ гимназия № 526 (9 лет), ГБОУ школа № 537 (5 лет) и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (10 лет). В остальных ОУ района экспертов ЕГЭ, работающих в восьмых классах, нет.

Тем самым, 14 учителей (22,58 % учителей восьмых классов) имеют опыт работы экспертом ОГЭ или экспертом ЕГЭ – хороший показатель.

Используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, Интернет, групповые технологии и проектные технологии 15 учителей (24,19 % учителей восьмых классов) **11 ОУ района**: ГБОУ школа № 355 (2 учителя), ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489 (2 учителя), ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» (2 учителя), ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 543 и ГБОУ школа № 643.

Используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, групповые технологии и проектные технологии 4 учителя (6,45 % учителей восьмых классов) **3 ОУ района**: ГБОУ лицей № 373 (2 учителя), ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, Интернет и проектные технологии 2 учителя (3,23 % учителей восьмых классов) **2 ОУ района**: ГБОУ СОШ № 354 и ГБОУ школа № 355.

Используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, Интернет и групповые технологии 22 учителя (35,48 % учителей восьмых классов) **16 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка (2 учителя), ГБОУ школа № 358 (2 учителя), ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ гимназия № 524 (2 учителя), ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка (2 учителя), ГБОУ гимназия № 526 (2 учителя), ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ГБОУ «Морская школа» (2 учителя).

Используют в своей работе в восьмых классах групповые технологии и проектные технологии 2 учителя (3,23 % учителей восьмых классов) **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 507 и ГБОУ СОШ № 519.

Используют в своей работе в восьмых классах средства Интернет и групповые технологии 6 учителей (9,68 % учителей восьмых классов) **4 ОУ района**: ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 495,

ГБОУ школа № 507 (2 учителя) и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (2 учителя).

Используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ и групповые технологии 3 учителя (4,84 % учителей восьмых классов) **3 ОУ района:** ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и НОУ ЧОУ «Студиум».

Используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ и Интернет 3 учителя (4,84 % учителей восьмых классов) **3 ОУ района:** ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков и ГБОУ школа № 594.

Использует в своей работе в восьмых классах средства ИКТ и групповые технологии учитель (1,61 % учителей восьмых классов) ГБОУ школа № 376.

Используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ 2 учителя (3,23 % учителей восьмых классов) **2 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 376.

Не используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, Интернет, групповые технологии и проектные технологии 3 учителя (4,84 % учителей восьмых классов) **2 ОУ района:** ГБОУ школа № 362 (2 учителя) и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

**Тем самым, большинство учителей используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, Интернет, групповые технологии и проектные технологии.**

Небольшую и среднюю педагогическую нагрузку (менее 23 часов в неделю) имеют 24 учителя (38,71 % учителей восьмых классов) **20 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524 (2 учителя), ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой (3 учителя), ГБОУ школа № 594 (2 учителя), ГБОУ школа № 643, НОУ ЧОУ «Студиум», НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

Среднюю педагогическую нагрузку сверх нормы (от 24 часов до 28 часов в неделю) имеют 20 учителей (32,26 % учителей восьмых классов) **15 ОУ района:** ГБОУ школа № 355 (2 учителя), ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 (2 учителя), ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (3 учителя) и ГБОУ «Морская школа» (2 учителя).

Перегрузку по педагогической нагрузке сверх нормы (от 29 часов до 30 часов в неделю) имеют 8 учителей (12,9 % учителей восьмых классов) **8 ОУ района:** ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 358, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 507 и ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка.

Перегрузку в 1,7 раза – 1,9 раза по педагогической нагрузке сверх нормы (от 31 часа до 34 часов в неделю) имеют 10 учителей (16,13 % учителей восьмых классов) **10 ОУ района:** ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

**Тем самым, более половины учителей математики, работающих в восьмых классах, имеют педагогическую нагрузку сверх нормы (более 18 часов в неделю).**

Работали в восьмых классах с 5-го класса 24 учителя (38,71 % учителей восьмых классов) **20 ОУ района:** ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 355 (3 учителя), ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507 (2 учителя), ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ

школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 (2 учителя), НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

Работали в восьмых классах с 6-го класса 12 учителей (19,35 % учителей восьмых классов) **10 ОУ района:** ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507 (2 учителя), ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой (2 учителя) и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Работали в восьмых классах с 7-го класса 8 учителей (12,9 % учителей восьмых классов) **8 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 495, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Работают в восьмых классах первый год с 8-го класса 19 учителей (30,64 % учителей восьмых классов) **13 ОУ района:** ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка (2 учителя), ГБОУ школа № 358 (2 учителя), ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 (3 учителя), ГБОУ школа № 543, ГБОУ «Морская школа» (2 учителя) и НОУ ЧОУ «Студиум».

**Тем самым, более половины учителей, работающих в восьмых классах, не работали в этих классах с 5-го класса – имеет место текучесть педагогических кадров, которая в основном не способствует качественному обучению учащихся.**

#### **12.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса, дополнительные занятия и интерес к математике учащихся восьмых классов ОУ района**

*Таблица 38*

<b>ОО</b>	<b>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</b>	<b>Дополнительные занятия</b>	<b>Интерес к математике</b>
ГБОУ СОШ № 1	2	0	1
ГБОУ СОШ № 351	1	2	1
ГБОУ СОШ № 353	2	0	3
ГБОУ СОШ № 354	1	2	4
ГБОУ СОШ № 355	2	0	3
ГБОУ СОШ № 356	2	2	2
	2	2	3
ГБОУ СОШ № 358	1	3	1
	1	3	3
	3	2	3
	1	3	4
ГБОУ СОШ № 362	1	1	1
ГБОУ ФМЛ № 366	1	4	1
	3	4	1
ГБОУ СОШ № 371	2	2	3
ГБОУ СОШ № 372	1	0	3
ГБОУ СОШ № 484	2	0	2
	2	0	3
ГБОУ СОШ № 485	2	2	2
ГБОУ СОШ № 489	1	1	3
	1	1	2
ГБОУ СОШ № 495	1	13	2
ГБОУ СОШ № 507	2	3	1
	2	3	2
	2	3	3

	2	3	3
ГБОУ СОШ № 508	1	4	1
ГБОУ СОШ № 510	1	2	4
ГБОУ СОШ № 519	2	4	2
ГБОУ гимназия № 524	2	3	4
	1	2	2
	1	2	3
ГБОУ СОШ № 525	2	0	3
	2	2	3
ГБОУ гимназия № 526	1	14	2
	1	14	1
	1	14	2
ГБОУ СОШ № 536	3	14	3
	2	1	3
	2	2	4
ГБОУ СОШ № 537	2	13	2
ГБОУ СОШ № 543	2	1	3
ГБОУ СОШ № 544	2	123	2
	2	1	2
	2	0	3
ГБОУ СОШ № 594	3	0	2
ГБОУ СОШ № 643	2	2	2
	2	0	2
ГБОУ СОШ № 684	2	2	2
ГБОУ «Морская школа»	3	1	3
	3	0	3
ГБОУ лицей № 373	1	14	2
ГБОУ СОШ № 376	1	2	2
Школа «Студиум»	-	0	3
ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция»	2	0	3
ЧОУ «С-ВШ»	1	1	1

В Таблице 38 дано материально-техническое обеспечение учебного процесса, дополнительные занятия и интерес к математике учащихся восьмых классов ОУ района.

В графе «Материально-техническое обеспечение учебного процесса» дан только номер:

Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса в Вашей школе (кабинет, техника, учебные пособия и т.д.):

1. Полностью удовлетворен(а),
2. Скорее удовлетворен(а),
3. Скорее НЕ удовлетворен(а),
4. Не удовлетворен(а).

В графе «Дополнительные занятия» дан только номер:

В этих классах Вы ведете:

1. факультатив,
2. кружок,
3. дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ,
4. дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам.

В графе «Интерес к математике» дан только номер:

Оцениваете интерес к Вашему предмету в этих классах как:

1. Достаточно высокий,
2. Высокий у небольшого количества детей,
3. Интерес есть, но невысокий,
4. Довольно низкий.

Полностью не удовлетворенных материально-техническим обеспечением учебного процесса учителей, работающих в восьмых классах, в Московском районе нет.

Полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса 25 учителей (40,32 % учителей восьмых классов) **15 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 358 (3 учителя), ГБОУ школа № 362 (2 учителя), ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373 (2 учителя), ГБОУ школа № 376 (2 учителя), ГБОУ школа № 489 (2 учителя), ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» (2 учителя), ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524 (2 учителя), ГБОУ гимназия № 526 (3 учителя) и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

Скорее удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса 30 учителей (48,39 % учителей восьмых классов) **18 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 355 (3 учителя), ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка (2 учителя), ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 484 (2 учителя), ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507 (4 учителя), ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 535 с углублённым изучением английского языка (2 учителя), ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой (2 учителя), ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (3 учителя), ГБОУ школа № 643 (2 учителя), ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Скорее не удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса 7 учителей (11,29 % учителей восьмых классов) **5 ОУ района**: ГБОУ школа № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, школа № 594 (2 учителя) и ГБОУ «Морская школа».

**Тем самым, более половины учителей, работающих в восьмых классах, удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.**

Дополнительные занятия (факультатив, кружок, дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам) для учащихся восьмых классов не проводят 16 учителей (25,81 % учителей восьмых классов) **12 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 355 (3 учителя), ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484 (2 учителя), ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (1 учитель), ГБОУ школа № 594 (2 учителя), ГБОУ школа № 643, ГБОУ «Морская школа», НОУ ЧОУ «Студиум» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Проводит дополнительные занятия (факультатив, кружок и дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ) для учащихся восьмых классов учитель (1,61 % учителей восьмых классов) **1 ОУ района**: ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Проводят дополнительные занятия (факультатив и дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам) для учащихся восьмых классов 6 учителей (9,68 % учителей восьмых классов) **3 ОУ района**: ГБОУ лицей № 373 (2 учителя), ГБОУ гимназия № 526 (3 учителя) и ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой.

Проводят дополнительные занятия (факультатив и дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ) для учащихся восьмых классов 2 учителя (3,23 % учителей восьмых классов) **2 ОУ района**: ГБОУ школа № 495 и ГБОУ школа № 537.

Проводят дополнительные занятия (дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам) для учащихся восьмых классов 5 учителей (8,06 % учителей восьмых классов) **3 ОУ района**: ГБОУ ФМЛ № 366 (2 учителя), ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» (2 учителя) и ГБОУ СОШ № 519.

Проводят дополнительные занятия (дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ) для учащихся восьмых классов 8 учителей (12,9 % учителей восьмых классов) **3 ОУ района**: ГБОУ школа № 358 (3 учителя), ГБОУ школа № 507 (4 учителя) и ГБОУ гимназия № 524.

Проводят дополнительные занятия (кружок) для учащихся восьмых классов 16 учителей (25,81 % учителей восьмых классов) **13 ОУ района**: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка (2 учителя), ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского,

английского и русского языков, ГБОУ школа № 376 (2 учителя), ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524 (2 учителя), ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Проводят дополнительные занятия (факультатив) для учащихся восьмых классов 9 учителей (14,52 % учителей восьмых классов) **7 ОУ района:** ГБОУ школа № 362 (2 учителя), ГБОУ школа № 489 (2 учителя), ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (1 учитель), ГБОУ «Морская школа» и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

**Тем самым, большинство учителей, работающих в восьмых классах, проводят дополнительные занятия (факультатив, или кружок, или дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, или дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам).**

Достаточно высокий интерес к математике имеют учащиеся восьмых классов 12 учителей (19,35 % учителей восьмых классов) **9 ОУ района:** ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362 (2 учителя), ГБОУ ФМЛ № 366 (2 учителя), ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» (2 учителя), ГБОУ гимназия № 526 и ЧОУ «Свято – Владимирская школа».

Высокий интерес к математике у небольшого количества детей наблюдается у учащихся восьмых классов 22 учителей (35,48 % учителей восьмых классов) **16 ОУ района:** ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ лицей № 373 (2 учителя), ГБОУ школа № 376 (2 учителя), ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 (2 учителя), ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка (2 учителя), ГБОУ школа № 594 (2 учителя), ГБОУ школа № 643 (2 учителя) и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Интерес к математике есть, но невысокий, у учащихся восьмых классов 24 учителей (38,71 % учителей восьмых классов) **17 ОУ района:** ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 355 (3 учителя), ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка (2 учителя), ГБОУ школа № 358 (2 учителя), ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507 (2 учителя), ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка (2 учителя), ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой (2 учителя), ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ «Морская школа», НОУ ЧОУ «Студиум» и НОУ ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Довольно низкий интерес к математике имеют учащиеся восьмых классов 5 учителей (8,06 % учителей восьмых классов) **5 ОУ района:** ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой.

**Тем самым, не у всех учителей, работающих в восьмых классах, учащиеся имеют высокий и достаточно высокий интерес к математике.**

### 13. Анализ ДКР по ОУ района с низкими результатами

Таблица 39

Номер ОУ	Средний балл	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Дополнительные занятия	Интерес к математике	С какого класса учитель ведёт данных учащихся	Использование технологий
351	<b>6,89</b>	1	2	1	5	123
354	<b>3,89</b>	1	2	4	5	124
355	<b>5,71</b>	2	0	3	5	1234
358	<b>6,53</b>	1	3	1	7	12
				3	5	23
		3	2		8	123



		1	3	4	8	
519	<b>6,68</b>	2	4	2	6	34
«Морская школа»	<b>4,87</b>	3	1	3	8	123
			0			
«Свято-Владимирская школа»	<b>6,9</b>	1	1	1	5	-

В *Таблице 39* представлены данные по ОО Московского района с низкими результатами РДР.

В Московском районе низкие результаты по среднему баллу РДР зафиксированы в **7 ОО**

**района:**

- ЧОУ «Свято-Владимирская школа» - 6,9 балла из 21 возможного балла,
- ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка - 6,89 балла из 21 возможного балла,
- ГБОУ СОШ № 519 - 6,68 балла из 21 возможного балла,
- ГБОУ школа № 358 - 6,53 балла из 21 возможного балла,
- ГБОУ школа № 355 - 5,71 балла из 21 возможного балла,
- ГБОУ «Морская школа» - 4,87 балла из 21 возможного балла,
- ГБОУ СОШ № 354 - 3,89 балла из 21 возможного балла.

Возможными причинами низких результатов РДР могут быть следующие причины:

- **ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка**
  - ведут уроки учителя, не являющиеся экспертами ОГЭ и ЕГЭ;
  - дополнительно ведётся для учащихся только кружок. Нет факультатива, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам;
  - учителя не используют в своей работе в восьмых классах проектные технологии.
- **ГБОУ СОШ № 354**
  - ведут уроки учителя, не являющиеся экспертами ОГЭ и ЕГЭ;
  - дополнительно ведётся для учащихся только кружок. Нет факультатива, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам;
  - учащиеся восьмых классов имеют довольно низкий интерес к математике (над этим стоит серьёзно работать педагогическому коллективу школы);
  - учителя не используют в своей работе в восьмых классах групповые технологии.
- **ГБОУ школа № 355**
  - нет факультатива, кружка, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам;
  - у учащихся восьмых классов интерес к математике есть, но невысокий (над этим стоит серьёзно работать педагогическому коллективу школы).
- **ГБОУ школа № 358**
  - ведут уроки учителя, не являющиеся экспертами ОГЭ и ЕГЭ;
  - дополнительно ведётся для учащихся одного из восьмых классов только кружок (нет факультатива, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам), а в трёх других восьмых классах дополнительно ведутся для учащихся только дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ (нет факультатива, кружка и дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам);
  - только один учитель ведёт учащихся восьмых классов с 5 класса, а 2 учителя ведут учащихся лишь с 8 класса и 1 учитель ведёт учащихся с 7 класса;
  - учителя не используют в своей работе в восьмых классах проектные технологии.
- **ГБОУ СОШ № 519**
  - дополнительно ведутся для учащихся только занятия по подготовке к олимпиадам. Нет факультатива, кружка и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;
  - учитель ведёт учащихся лишь с 6 класса;
  - учитель не использует в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, Интернет (из-за недостаточной материальной базы кабинета математики).
- **ГБОУ «Морская школа»**
  - 2 учителя ведут учащихся лишь с 8 класса;

- недостаточная материальная база кабинетов математики;
- дополнительно ведётся для учащихся только факультатив. Нет кружка, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам;
- учителя не используют в своей работе в восьмых классах проектные технологии.

#### • **ЧОУ «Свято-Владимирская школа»**

- ведут уроки учителя, не являющиеся экспертами ОГЭ и ЕГЭ;
- дополнительно ведётся для учащихся только факультатив. Нет кружка, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам;
- учителя не используют в своей работе в восьмых классах средства ИКТ, Интернет, групповые технологии и проектные технологии.

#### **14. Рекомендации учителям математики**

Учителям математики, учащиеся которых писали региональную диагностическую работу по математике в 8-х классах, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам алгебры как «Решение задач», «Решение практико-ориентированных задач» и «Действия с алгебраическими дробями».

Необходимо поднять вычислительные навыки учащихся, постоянно работая над этим на уроках алгебры и геометрии.

На уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, требующих знания нескольких тем или алгоритмов.

Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предметам алгебра и геометрия, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий.

Особое внимание следует уделять повторению пройденного материала на межтемном уровне, чаще решать практико-ориентированные задачи.

Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

Учителям математики ОУ района, где учащиеся имеют низкий интерес к предмету, необходимо работать над поднятием интереса к математике.

Администрации школ с недостаточной материальной базой кабинетов по математике необходимо поработать в данном направлении с целью поднятия качества учебного процесса.

#### **15. Выводы**

✚ Проведённая 15 ноября 2018 года региональная диагностическая работа по математике в 8-х классах показала среднее усвоение отдельных разделов курса алгебры и геометрии в некоторых ОУ района, а также плохое умение учащихся в работе с тестами по распределению времени. Во многих ОУ района большинство учащихся не приступали к решению заданий части 2 повышенного уровня сложности части 2: заданий № 14 - № 16. Указанные причины привели к большому количеству двоек по алгебре и геометрии в некоторых ОУ района.

✚ В мониторинге участвовали 2026 учащихся из 35 ОУ района.

✚ Комитетом по образованию Санкт-Петербурга были выбраны для независимой проверки 3 ОО Московского района: ГБОУ «Морская школа», ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ школа № 376.

✚ Средний балл РДР контрольной группы по Московскому району равен **8,5 балла**, что выше, чем по Санкт-Петербургу.

✚ Средний балл РДР по Московскому району (без контрольной группы) равен **8,87 балла** что выше, чем по Санкт-Петербургу.

✚ Общий средний балл РДР по Московскому району равен **7,99 балла**, что выше, чем по Санкт-Петербургу.

✚ По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл РДР в **20 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных

областей предметов «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 594 и ГБОУ школа № 643.

Высокий средний балл РДР получен учащимися **8 ОУ района**: ГБОУ ФМЛ № 366 (средний балл РДР – 17,66 балла из 21 возможного балла), ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка (средний балл РДР – 14,06 балла), ЧОУ «Студиум» (средний балл РДР – 12,86 балла), ГБОУ гимназия № 526 (средний балл РДР – 12,37 балла), ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка (средний балл РДР – 11,75 балла), ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» (средний балл РДР – 11,14 балла), ГБОУ школа № 353 (средний балл РДР – 17,66 балла) и ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка (средний балл РДР – 10,92 балла).

Низкий средний балл РДР получен учащимися **7 ОУ района**: ЧОУ «Свято-Владимирская школа» (средний балл РДР – 6,9 балла из 21 возможного балла), ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка (средний балл РДР – 6,89 балла), ГБОУ СОШ № 519 (средний балл РДР – 6,68 балла), ГБОУ школа № 358 (средний балл РДР – 6,53 балла), ГБОУ школа № 355 (средний балл РДР – 5,71 балла), ГБОУ «Морская школа» (средний балл РДР – 4,87 балла) и ГБОУ СОШ № 354 (средний балл РДР – 3,89 балла).

Самый низкий средний балл РДР получили учащиеся восьмых классов ГБОУ СОШ № 354 – 3,89 балла из 21 возможного балла.

В Московском районе 14 учащихся получили максимально 21 балл (что **больше на 9 человек**, чем в прошлом году): 11 учащихся из ГБОУ ФМЛ № 366 и по 1 учащемуся из ГБОУ школа № 495, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ школа № 537.

Высокие баллы от 17 баллов до 21 балла получили 129 учащихся Московского района (что **больше на 102 человека**, чем в прошлом году): 56 учащихся ГБОУ ФМЛ № 366; по 11 учащихся - из ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ гимназия № 526; по 9 учащихся - из ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ школа № 376; 7 учащихся ГБОУ школа № 507; 4 учащихся ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка; по 3 учащихся - из ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 537 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка; по 2 учащихся - из ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 489 и ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой; по 1 учащемуся - из ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ «Морская школа».

Самый плохой результат – 0 баллов за РДР получили 6 учащихся Московского района (что **меньше на 19 человек**, чем в прошлом году): по 1 учащемуся - из ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ГБОУ «Морская школа».

По сравнению с прошлым годом не стало учащихся, получивших 0 баллов за РДР (улучшение результата) в **6 ОУ района**: ГБОУ школа № 355, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 594.

Учащиеся Московского района получили по алгебре 704 двойки, что **на 11,48 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по алгебре 1008 троек, что больше **на 5,38 %**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по алгебре 217 четвёрок, что **на 1,96 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по алгебре 88 пятёрок, что **на 2,16 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по алгебре 305 четвёрок и пятёрок (**15,12 %; что хуже на 6,32 %; чем в прошлом году**) и что **на 4,12 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Тем самым, результаты Московского района по алгебре **лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, по проценту полученных двоек по алгебре в **24 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ

школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, качество знаний по алгебре учащихся в **15 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня отметки по алгебре получены учащимися в **10 ОУ** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ЧОУ «Студиум».

По сравнению с прошлым годом увеличилась средняя отметка по алгебре в **11 ОУ** района: ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643 и ГБОУ «Морская школа».

По сравнению с прошлым годом не изменилась средняя отметка по алгебре в ГБОУ гимназия № 524.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 840 двоек (41,65 %), что **на 7,25 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 708 троек (35,1 %), что больше **на 0,9 %**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 217 четвёрок (10,76 %), что **на 2,16 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 256 пятёрок (12,69 %), что **на 4,29 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Учащиеся Московского района получили по геометрии 443 четвёрки и пятёрки (**23,45 %**), что **на 6,25 % лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Тем самым, результаты Московского района по геометрии **лучше**, чем по Санкт-Петербургу.

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, по проценту полученных двоек по геометрии в **21 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Лучше, чем по Санкт-Петербургу, качество знаний по геометрии учащихся в **18 ОО** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ



школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня отметки по геометрии получены учащимися в **14 ОУ района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537 и ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Выше городского уровня в Московском районе выполнены **10 заданий из 11 возможных заданий части 1**: задание № 1 (Разложить многочлен на множители) – **выше на 2,72 %**; задание № 2 (Упростить алгебраическое выражение) – **выше на 3,85 %**; задание № 4 (Решить линейное уравнение или применить формулы сокращённого умножения) – **выше на 8,65 %**; задание № 5 (Выразить переменную из формулы) – **выше на 0,53 %**; задание № 6 (Найти (определить) график линейной функции) – **выше на 5,75 %**; задание № 7 (Чтение графиков реальных зависимостей) – **выше на 3,07 %**; задание № 8 (Решить практико-ориентированную задачу. Составить математическую модель по условию задачи) – **выше на 3,05 %**; задание № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника) – **выше на 3,32 %**; задание № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников) – **выше на 3,14 %** и задание № 11 (Решить задачу на применение зависимости между величинами сторон и углов треугольника) – **выше на 1 %**.

Ниже городского уровня в Московском районе выполнено **1 задание из 11 возможных заданий части 1**: задание № 3 (Найти процент от числа и число по его проценту) – **ниже на 1,67 %**.

Выше городского уровня выполнили задание № 1 (Разложить многочлен на множители) учащиеся **23 ОО района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 355, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 2 (Упростить алгебраическое выражение) учащиеся **22 ОО района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 643, ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 3 (Найти процент от числа и число по его проценту) учащиеся **13 ОО района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 4 (Решить линейное уравнение или применить формулы сокращённого умножения) учащиеся **23 ОО района**: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с

углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня» и ЧОУ «Студиум».

Выше городского уровня выполнили задание № 5 (Выразить переменную из формулы) учащиеся **19 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 6 (Найти (определить) график линейной функции) учащиеся **21 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 7 (Чтение графиков реальных зависимостей) учащиеся **23 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум», ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Выше городского уровня выполнили задание № 8 (Решить практико-ориентированную задачу. Составить математическую модель по условию задачи) учащиеся **18 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, учащиеся ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 9 (Найти величину угла по сумме углов выпуклого многоугольника) учащиеся **25 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка,

ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 10 (Решить задачу на применение признаков равенства треугольников и свойств треугольников) учащиеся **22 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Выше городского уровня выполнили задание № 11 (Решить задачу на применение зависимости между величинами сторон и углов треугольника) учащиеся **22 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 543, ГБОУ школа № 594, ГБОУ школа № 643, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум», ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Выше городского уровня в Московском районе выполнены **4 задания из 5 возможных заданий части 2**: задание повышенной сложности по алгебре № 12 (Преобразовать степенное выражение) – на 1 балл **выше на 0,82 %** и на 2 балла **выше на 3 %**; задание повышенной сложности по алгебре № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями) – на 1 балл **выше на 0,63 %** и на 2 балла **выше на 0,71 %**; задание повышенной сложности по геометрии № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма) – на 1 балл **выше на 2,38 %** и на 2 балла **выше на 3,97 %** и задание повышенной сложности по геометрии № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции) – на 1 балл **выше на 1,52 %** и на 2 балла **выше на 5,29 %**.

Ниже городского уровня в Московском районе выполнено **1 задание из 5 возможных заданий части 2**: задание повышенной сложности по алгебре № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты) – на 1 балл **ниже на 0,33 %** и на 2 балла **ниже на 0,38 %**.

Выше городского уровня выполнили задание повышенной сложности по алгебре № 12 (Преобразовать степенное выражение) учащиеся **19 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, БОУ школа № 372, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 684 «Берегиня», ЧОУ «Студиум» и ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № повышенной сложности по алгебре № 13 (Выполнить действия с алгебраическими дробями) учащиеся **10 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ЧОУ «Студиум».

Выше городского уровня выполнили задание повышенной сложности по алгебре № 14 (Решить практико-ориентированную задачу на проценты) учащиеся **8 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ гимназия № 526,



ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Выше городского уровня выполнили задание повышенной сложности по геометрии № 15 (Решить задачу на применение свойств параллелограмма) учащиеся **15 00** района: ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 537, ЧОУ «Гимназия «Северная Венеция» и ЧОУ «Свято-Владимирская школа».

Выше городского уровня выполнили задание повышенной сложности по геометрии № 16 (Решить задачу на применение свойств трапеции) учащиеся **15 00** района: ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 353, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 495, ГБОУ школа № 507, ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ школа № 537.

Учащиеся Московского района показали хорошие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Вынесение за скобки общего множителя», «Разложение многочлена на множители», «Упрощение алгебраического выражения», «Вычисление значения алгебраического выражения», «Действия с алгебраическими дробями», «Преобразование алгебраических дробей», «Представление зависимости между величинами в виде формул», «Выражение переменной из формулы», «Линейная функция, её график и геометрический смысл коэффициентов», «Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы», «Чтение графиков реальных зависимостей», «Свойства степени с целым показателем» и «Преобразование степенных выражений».

Учащиеся Московского района показали неглубокие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Решение практико-ориентированных задач на проценты», «Линейное уравнение» и «Формулы сокращённого умножения».

Учащиеся Московского района показали низкие знания по следующим темам курса алгебры 7-8 классов и математики 5-6 классов: «Проценты», «Нахождение процента от числа и числа по его проценту», «Решение практико-ориентированных задач» и «Составление уравнения по условию задачи».

Учащиеся Московского района показали хорошие знания по следующим темам курса геометрии 7-8 классов: «Сумма углов выпуклого многоугольника», «Треугольник», «Признаки равенства треугольников», «Свойства треугольников», «Зависимость между величинами сторон и углов треугольника», «Параллелограмм, его свойства и признаки», «Решение задач на применение свойств параллелограмма», «Трапеция и её свойства» и «Решение задач на применение свойств трапеции».

Не все учащиеся овладели навыком составления уравнения и записи требуемого ответа в задаче.

Велико количество двоек в некоторых ОУ района. Это значит, что учащиеся этих ОУ плохо усвоили основные разделы базового курса математики 5-6 классов, базового курса алгебры и геометрии 7-8 классов; а учителя данных школ не используют широко в своей работе «Открытый Банк заданий к итоговой аттестации выпускников 9-х классов»; не проводят контрольные работы, содержащие задания на знание нескольких тем курса, а не только одной темы - «по - старинке»; не работают с тестами и не тренируют учащихся по заполнению Бланков ответов № 1 и № 2.

Методист ИМЦ \_\_\_\_\_ Н.Г. Михалева